

SUDERINTA

Kelmės rajono savivaldybės meras

Ildefonsas Petkevičius

2025-08-28

SUDERINTA

Kelmės r. sav. administracijos Švietimo,
kultūros ir sporto skyriaus vedėja

Justina Zaleckienė

2025 - 08 - 28

PATVIRTINTA

Kelmės rajono Šaukėnų Vlado Pūtvio-
Putvinskio gimnazijos

direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d.
įsakymu Nr. V-113

2025 – 2026 MOKSLO METŲ KELMĖS R. ŠAUKĖNŲ VLADO PŪTVIO-PUTVINSKIO GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2025–2026 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais sudarytas 2025–2026 mokslo metų ugdymo planas.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas - apibrėžti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bei su jomis susijusių neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą, ugdymo proceso organizavimą gimnazijoje, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. numatyti priemones ugdymo procesui įgyvendinti ir ugdymą pritaikyti atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, galimybes ir poreikius;

(Kalėdų) atostogos					
Žiemos atostogos	2026-02-16 - 2026-02-22 (į mokyklą vasario 23 d.)				
Pavasario (Velykų) atostogos	2026-03-30 - 2026-04-05 (į mokyklą balandžio 7 d.)				
Pavasario (Velykų) atostogos				2026-04-06 – 2026-04-12 (į mokyklą balandžio 13 d.)	
Mokslo metų paskutinė diena	2026-06-04	2026-06-04	2026-06-11	2026-06-10	2026-05-27
Vasaros atostogos	2026-06-05 – 2026-08-31	2026-06-05 – 2026-08-31	2026-06-12- 2026-08-31	Pasibaigus švietimo mokslo ir sporto ministro nustatyta valstybinių brandos egzaminų sesijai - 2026-08-31	Pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta brandos egzaminų sesijai - 2026-08-31
Ugdymo proceso trukmė	175 ugdymo dienos 35 sav.		180 ugdymo dienos 36 sav.	180 ugdymo dienos 36 sav.	170 ugdymo dienos 34 sav.

5.1. Gimnazijoje 2 dienas per mokslo metus intensyvinamas ugdymo procesas: organizuojamos visos dienos edukacinės išvykos, Sporto ir sveikatingumo diena kartu su Šauliais.

6. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas pamokų forma. Pamokos prasideda 8.15 val., pamokos trukmė: 1-ose klasėse – 35 min., kitose klasėse – 45 min. Ugdymo plane nurodytu ar kitu mokyklos direktoriaus patvirtintu laiku galimos ir kitokios, mokyklos veiklą reglamentuojantiems teisės aktams neprieštaraujanti ir padedančios pasiekti bendrosiose programose numatyto mokinių pasiekimų, ugdymo proceso organizavimo formos (ekskursijos, išvykos, kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos įskaitomos į mokinių ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

7. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų metu:

7.1. III gimnazijos klasei vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti;

7.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

7.3. III ir IV gimnazijos klasės mokiniams ugdymo procese vykstantį valstybinių egzaminų sesija įskaitoma į ugdymo dienas.

8. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau- ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ar laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas). Bendrųjų ugdymo planų 7 priede apibrėžta, kas yra ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

8.1. minus 20 °C ar žemesnė, - 1-4 ir 5 klasių mokiniams;

8.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniams;

8.3. 30 °C ar aukštesnė – 1-4, 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniams.

9. Esant ypatingoms aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gimnazijos vadovas priima sprendimą:

9.1. laikinai koreguoja ugdymo proceso įgyvendinimą:

9.1.1. gali keisti nustatytą pamokų trukmę;

9.1.2. gali keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

9.1.3. gali ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

9.1.4. priima kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius/šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

9.2. laikinai stabdo ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdų nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas gimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1-2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia Kelmės raj. savivaldybe;

ANTRASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

10. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius.

11. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais,

Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (nauja redakcija Nr. V-2323), Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“; Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“; Dokumentų rengimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos vyriausiojo archyvaro 2011 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-117 „Dėl Dokumentų rengimo taisyklių patvirtinimo“ ir kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais

12. Formuojant gimnazijos ugdymo turinį ir rengiant gimnazijos ugdymo planą vadovaujama švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis.

13. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1541 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos);

14. Gimnazija, įgyvendinama ugdymo turinį, pamokas skirsto nepažeisdama Bendrųjų ugdymo planų 84, 90 ir 101 punkto lentelėse nurodyto minimalaus dalykams skirtų pamokų ir pritaikydama pagal mokinių poreikius, turimas lėšas.

15. Gimnazijoje vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti rengiamas gimnazijos ugdymo planas, vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų bendrosiomis nuostatomis ir nuostatomis, skirtomis konkrečiai programai vykdyti. Gimnazijos ugdymo planas grindžiamas demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, įtraukiant mokytojus, mokinius, tėvus, vietos bendruomenės atstovus. Visą ugdomąją veiklą grįsti prisiimtomis vertybėmis: atsakomybė, pilietiškumas, bendradarbiavimas, pagarba

16. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (geografija, istorija, pilietiškumo pagrindai) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

16.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydama galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų, atvirų prieigos centrų organizuojamose programose ir renginiuose, virtualiosiose mokymosi aplinkose;

16.2. mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas;

16.3. ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendorius/planas, planuojamų organizuoti mokykloje veiklų, renginių per numatytą ugdymo procesui laiką išdėstymas laiko juostoje/ laikraštyje:

Pavadinimas	Data
Mokslo metų pradžios šventė	2025-09-01
Pažintinių, mokomųjų ekskursijų diena „Kultūros dienos“	Per m. m. (Išvykos finansuojamos MK lėšomis ir „Kultūros paso“ lėšomis (neviršijant skirtų lėšų). Už 1-4 kl. birželio 5 d. 5-8, I-III kl. – birželio 11 d., d., IV kl.- gegužės 28 d.
Sporto ir sveikatingumo diena pėsčiųjų žygis „Vlado Pūtvio-Putvinskio takais“ kartu su šauliais (5-8, I-III G kl. mokiniai)	2025-10-26: , 5-8, I-III kl. – birželio 12 d., IV kl – gegužės 29 d.
„Rudenėjančiu taku“, pradinių kl. mok.	2025-10
„Advento šviesoje“, pradinių kl. mok.	2025- 12 (Po 3 pamokų etnokultūros tradicijų pažinimo ir puoselėjimo veiklos
Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla I G klasėje	2025 m. gruodžio 4-6 d.
Meninės saviraiškos diena, Pasitinkant Šv. Kalėdas ir Naujuosius metus	2025-12 - 23
Akcija „Sausio 13-ajai atminti.	2026-01
„Mes - Lietuvos vaikai“, Vasario 16 d., Lietuvos nepriklausomybės paskelbimo dienai paminėti.	2026-02
Šimtadienio šventė	2026-02
Sąmoningumo didinimo mėnuo „BE PATYČIŲ“ 1-8 kl., I-IV G kl.	2026-03
Konkursas „Temidė“	2026-03
Dainingiausios klasės rinkimai, renginys skirtas Kovo 11 dienai paminėti	2026-03-10
Šventė „Vaikystės planeta“, pradinių kl. mokiniai	2026-05-
Paskutinio skambučio šventė abiturientams	2026-05-27

Mokslo metų užbaigimo diena	2026-06-04 (IUG (0,5 dienos), PUG, 1-4 kl) 2026-06-10 (III kl.) 2026-06-11 (5-8, I-II kl.)
-----------------------------	--

17. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.
18. Gimnazijos ugdymo planą rengė direktoriaus 2025 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. V- 99 sudaryta ugdymo plano rengimo darbo grupė.
19. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis gimnazijos nustatytais tvarkomis ir susitarimais.
20. Gimnazijos ugdymo plano projektą gimnazija suderina su gimnazijos taryba ir Kelmės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.
21. Gimnazijos ugdymo planą tvirtina gimnazijos direktorius iki 2025 m. rugsėjo 1 d.
22. Gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

TREČIASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

23. Gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti kiekvienai klasei rengiamas pamokų tvarkaraštis Bendrosioms programoms įgyvendinti, kuriame mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai, vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos apsaugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma) Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.
24. Gimnazijoje ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais.
25. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus atvejus, kai mokymas gimnazijos direktoriaus įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas, žygius). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinių ugdymosi dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.
26. Pirmų ir penktų klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis atitinkamai pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams mokytis skiriamas, suderinus su mokinių tėvais (rūpintojais).
27. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę yra paskirstomas proporcingai.
28. Tausojant mokinio sveikatą, optimizuojant mokymosi krūvius vykdoma mokinių mokymosi krūvio ir skiriamų namų darbų stebėseną:
 - 28.1. Klasių vadovai naudodami elektroninį dienyną užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokytojai

mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai po ligos, atostogų ar šventinių dienų nerašomi

28.2. organizuojamas mokytojų bendradarbiavimas;

28.3. skatinamas ugdymo turinio integravimas;

28.4. pradinį klasių mokiniams namų darbams atlikti skiriama iki 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, 5-8 klasėse - 60 min., I-IV G klasėse- 120 min. Mažinant mokinių laiką, praleistą prie ekranų: atliekant namų užduotis įsivertinti būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

28.5. 1-4, 5-8 ir gimnazijos I-IV klasių mokiniams namų darbai atostogų metu neužduodami, išskyrus atvejus, kai mokinys (tėvai) pageidauja užduočių kurso pagilinizimui, spragų likvidavimui;

28.6. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę yra numatomas laikas jiems pasirengti. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai yra gražinami mokiniams, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) galėtų išsamiai susipažinti su mokinio darbo stiprybėmis ir trūkumais;

29. Pagal mokytojų ir mokinių pageidavimus per dieną dalykui skirti ne vieną, o dvi viena po kitos organizuojamas pamokas, sudarant sąlygas organizuoti eksperimentus ir kitas veiklas (lietuvių kalba, matematika, fizika, biologija, chemija).

30. Mokinys iki 14 metų tėvų (rūpintojų) prašymu, mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali būti atleistas nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokinys mokosi gimnazijos muzikos skyriuje, meno mokyklose, sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju iki 2024 m. rugsėjo 30 dienos privalu pateikti:

30.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

30.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo gimnazijos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

30.3. gimnazijos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Gimnazija gali priimti sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradinio ugdymo procese);

30.4. mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, tuo metu lanko gimnazijos muzikos skyriaus užsiėmimus, dirba skaitykloje arba mokosi individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija informuoja mokinio tėvus (rūpintojus) ir tėvai (rūpintojai) atsako už mokinio saugumą atleistų pamokų metu.

31. Jeigu mokinys yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizinininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo. Mokinio tėvams (rūpintojams) pateikus prašymą gimnazijos vadovui, direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą.

Mokinys neatleidžiamas nuo pamokų lankymo tų dalykų, kurių laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą.

32. Mokiniai, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio tėvų (rūpintojų) prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

33. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: pasirenka nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

34. PUG vaikai dalyvauja prevencinėje programoje „Zipio draugai“, 1-4 klasės mokiniai – prevencinėje programoje „Antras žingsnis“, 5-8 klasių mokiniai dalyvauja „LIONS QUEST“ programoje „Paauglystės kryžkelės“.

35. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui tarp pamokų kasdien turėti 20 minučių fiziškai aktyvią pertrauką.

36. Gimnazija, siekdama užtikrinti sveikatos ugdymą, bendradarbiauja su visuomenės sveikatos priežiūros specialistu.

37. Gimnazija organizuoja sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius.

38. Gimnazija kuria ugdymo(si) aplinką, vadovaudamasi Ugdymo programų aprašais.

39. Siekiant mažinti mokinių mokymosi krūvius ir priartinti mokymąsi prie praktinės veiklos aktualijų, organizuoti įvairesnes, mokiniams įdomias pamokas dalis skirtingų dalykų temų (pamokų) integruojamos:

39.1. klasių dalykų mokytojai 2025 m. rugpjūčio 29-30 d. numato integruojamųjų temų turinį, parengia integruotų STEAM veiklų planą, kuris įtraukiamas į ilgalaikius dalykų planus.

40. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis:

40.1. doriniam ugdymui (tikyba, etika).

40.2. informacinėms technologijoms pagal kompiuterizuotų vietų skaičių kabinete.

40.3. pagal technologijų programas: 7, 8, I ir II gimnazijos klasėse.

40.4. užsienio kalbai (kai mokiniai mokosi skirtingas užsienio kalbas; kai klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 21 mokinys pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoje):

40.5. III, IV gimnazijos klasėse mokomiesiems dalykams pagal kursus, pasirenkamiems dalykams, moduliams mokytis.

41. Gimnazija analizuoja ir stebi, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytus rezultatus.

42. 8 -7 klasėse vykdoma projektinė veikla; asmeninių projektų rengimas.

43. I gimnazijos klasėje gruodžio 4, 5, 6 d. organizuojama integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla kartu su LŠS Gen. Povilo Plechavičiaus šaulių 6-ąja rinktine.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

44. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

45. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar/ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokamam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą:

45.1. pradinio ugdymo programos mokinys gydytojo leidimu dalį ugdymo valandų/pamokų gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Šios ugdymo valandos / pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą:

45.1.1. 1-3 klasėse skiriamos 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

45.1.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę)

45.2. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos mokinys savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

45.2.1. 5-6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

45.2.2. 7-8 klasėse skiriamos 468 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

45.2.3. I-II gimnazijos klasėse skiriamos 540 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

45.2.4. III gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

45.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

45.3. mokiniui, mokomam namie, atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui per 3 darbo dienas nuo prašymo pateikimo, suderinęs su mokinio tėvais ar kitais teisėtais mokinių atstovais ir atsižvelgęs į gydytojo ar konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą, kuris tvirtinamas direktoriaus įsakymu (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdymų veiklą tvarkaraštį).

46. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį. Rekomenduojama įgyvendinti visas Bendrosios programos dalykų programas, išskyrus fizinio ugdymo programą. Mokant pagrindinio ugdymo programos mokinių, suderinus su mokinio tėvais ar kitais teisėtais mokinių atstovais, gimnazijos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų, fizinio ugdymo ir gyvenimo įgūdžių pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo ir technologijų pasirinkto dalyko, technologijų, fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazijos sprendimu

pagrindinio ugdymo programos mokiniui, besimokančiam namuose, gali būti skiriama iki 2 mokymosi pasiekimams gerinti skirtų papildomų pamokų per savaitę.

PENKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

47. Gimnazija mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso gali įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I-IV gimnazijos klasių mokiniams – iki 30 procentų.

48. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ bei Šaukėnų Vlodo Pūtvio-Putvinskio gimnazijos nuotolinio mokymo organizavimo aprašu.

49. Konsultacijos (individualios ir grupinės) gali būti organizuojamos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

50. Organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo būdu, įvertina mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Gimnazija sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis mokykloje.

51. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, Gimnazija užtikrina, kad sinchroniniam ugdymui kiekvienai kasei būtų skirta ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per savaitę).

52. Gimnazija, organizuodama mokymosi procesą nuotoliniu, jei reikia, pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, mokinio tėvams (rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus ir mokinių amžių. Mokiniams mokantis asinchroniniu būdu, mokytojas asinchroniniam ugdymui skirtą ugdymo proceso laiką skiria mokinių konsultacijoms. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

53. Mokinio individualaus ugdymo planas - tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

54. Individualus mokymosi planas privalomai sudaromas mokiniui, kuris:

54.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

54.2. atvykęs arba grįžęs mokyti iš užsienio;

54.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių.

54.4. mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

54.5. turi išskirtinių gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų.

55. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokyti, likviduoti mokymosi spragas, pagilinti žinias, planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti kuo aukštesnį ugdymo(si) pasiekimų lygį sudaromas individualus ugdymo planas:

55.1. mokiniui, pusmetyje turinčiam nepatenkinamą įvertinimą, rengiamas individualus mokymosi nesėkmės šalinimo planas. Planą rengia ir įgyvendina dalyko mokytojas, kartu su mokiniu ir jo tėvais (rūpintojais);

55.2. mokiniui, turinčiam ženklių mokymosi sunkumų, VGK sprendimu gali būti rengiamas individualus pagalbos teikimo planas. Planas rengiamas bei įgyvendinamas bendradarbiaujant klasės kuratoriui, mokytojams, mokiniui, mokinio tėvams (rūpintojams), švietimo pagalbos specialistams, direktoriaus pavaduotojui ugdymui;

56. Mokinio individualūs ugdymo planai gimnazijoje nuolat peržiūrimi ir, jeigu reikia, koreguojami.

57. Mokinių pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami vadovaujantis konkretaus dalyko bendrojoje programoje numatytais atitinkamos klasės mokinių pasiekimų lygių požymiais, Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1125 patvirtinta Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu, Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr.V-570 patvirtinto Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo nuostatomis.

58. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoje pažangos ir pasiekimų vertinimui taikoma 10 balų vertinimo sistema ar įskaita. Visi dalykai, išskyrus dorinį ugdymą (etika, tikyba), gyvenimo įgūdžius, vertinami 10 balų sistema.

59. 5-ą klasių mokiniai pirmąjį pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo mėnesį pažymiais nevertinami, mokytojai taiko idiografinį vertinimą (aprašomąjį) taip pat vyrauja formuojamasis vertinimas ir įsivertinimas. Šiuo laikotarpiu mokytojai susipažįsta su mokinių dalykiniais gebėjimais, žiniomis, turimais įgūdžiais. Naujai atvykę mokiniai pažymiais nevertinami 2 savaites.

60. Mokinio Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

III SKYRIUS

IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

61. Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo rekomendacijomis (2015), Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu (2016) bei Kelmės rajono Šaukėnų Vlado Pūtvio-Putvinskio gimnazijos atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa (2025). Programa atnaujinta pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-1142, „Dėl Ikimokyklinio ugdymo programų gairių patvirtinimo“.

62. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-1193 2020-08-10, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V- 1269, 2022 m. rugpjūčio 24 d., „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

63. Priešmokyklinis ir ikimokyklinis ugdymas vyksta kaip vientisas procesas, jis neskaidomas į atskirus dalykus ir vyksta integruotai ir diferencijuotai pagal vaikų amžių, gabumus. Dirbdami pagal mišraus amžiaus vaikų grupės modelį ugdymo procesą pedagogas diferencijuoja ir pritaiko skirtingo amžiaus vaikams.

64. Ikimokyklinės ugdymo grupės ugdymo turinys sudaromas 2 – 5 metų amžiaus vaikams pagal pasiekimų sritis. Ugdymo turinys tenkina pagrindinius vaiko saugumo, sveikatos, bendravimo ir bendradarbiavimo, fizinio ir psichinio saugumo, judėjimo, žaidimo poreikius ir užtikrina vaiko teisę tinkamai ugdytis.

65. Priešmokyklinio ugdymo grupėje vykdoma prevencinė programa „Zipio draugai“; atsižvelgiama į vaiko individualiuosius ir specialiuosius poreikius, vaikams teikiama logopedo pagalba.

66. Ugdymo(si) būdus bei metodus mokytojas renkasi laisvai, lanksčiai, kūrybiškai taiko siūlomą ugdymo turinį – planuoja veiklą, parenka ugdomąją medžiagą, atsižvelgdamas į kiekvieno vaiko ir vaikų grupės poreikius, ugdymo/si situacija.

67. Ikimokyklinio ugdymo vaikų vertinami pagal 18 vaiko ugdymosi pasiekimų sričių ir pagal kompetencijas: komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė ir socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos.

68. Ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimai vertinami du kartus per metus (rugsėjo-spalio ir gegužės mėn.). Priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimai vertinami rugsėjo-spalio mėn, sausio ir gegužės mėn. Priešmokyklinio ugdymo pasiekimai aprašomi 3 pasiekimų lygiais: iki pagrindinio, pagrindinis ir virš pagrindinio. Medžiaga apie pasiekimus kaupiama „Vaiko aplanke“. Apie vaiko pasiekimus informuojami tėvai (rūpintojai).

69. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas dirba pagal direktoriaus patvirtintą grupės ugdomosios veiklos planą; mokytojas rengia ugdomosios veiklos savaitės planus.

70. PUG mokytojas įgyvendinęs programą, atlieka galutinį pasiekimų vertinimą ir parengia rekomendacijas pradinių klasių mokytojui.

IV SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMAS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

71. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo programos įgyvendinimui per mokslo metus ir per savaitę.

	Dalyko savaitinių valandų skaičius				
	Klasės				Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)
	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	
Dorinis ugdymas					
Etika	1(35)	1(35)	1(35)		4(140)
Tikyba				1(35)	
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	8(280)	7(245)	7(245)	7(245)	29(1015)
Užsienio kalba Anglų klb.		2(70)	2(70)	2(70)	6(210)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	4(140)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	4(140)	5(175)	5(175)	5(175)	19(665)

Gamtos mokslai	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	4(140)
Technologijos	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	4(140)
Meninis ugdymas					
Dailė	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	4(140)
Muzika	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	8(560)
Šokis	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	4(140)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	12 (420)
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	23 (805)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	98 (3430)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:	(35)1	(35)1	(35)1	1(35)	4(140)
Neformalus vaikų švietimas	4(140)		4(140)		8(280)
Mokymosi pagalbos teikimas	1	1	1	1	

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

72. Ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

72.1. Dorinis ugdymas:

72.1.1. dorinis ugdymas tėvų (rūpintojų) prašymu parenkamas vieneriems mokslo metams, nurodant vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką ir mokslo metų eigoje nekeičiamas;

72.1.2. klasėje nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis, sudaroma laikinoji grupė iš gretimų klasių mokinių

72.2. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

72.2.1. mokykla siūlo tėvams ar kitiems teisėtiems mokinių atstovams parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš Europos kalbų (anglų);

72.2.2. gimnazijoje anglų kalbos mokoma antraisiais-ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą 2-oje klasėje, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

72.2.3. pirmosios užsienio kalbos mokymui 2-4 klasėse, skiriant po 2 pamokas per savaitę;

72.2.4. užsienio kalbai mokytis klasė dalijama į grupes, kai klasėje ne mažiau kaip 20 mokinių;

72.3. Fizinis ugdymas:

72.3.1. fiziniams ugdymui skiriamos 3 pamokos per savaitę. Mokiniam sudarytos sąlygos mokykloje lankyti sporto neformaliojo švietimo programas.

72.3.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet krūvis ir pratimai jiems skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir gydytojo rekomendacijas. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą;

72.3.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, organizuojama aktyvioji pertrauka (veiklą organizuoja budintys mokytojai).

72.4. meninis ugdymas (dailė, technologijos, muzika, šokis):

72.4.1. dailės ir technologijų programoms įgyvendinti skiriama po 1 valanda per savaitę;

72.4.2. šokio programai įgyvendinti pradinėse klasėse skiriama 1 valanda per savaitę;

72.4.3. muzikos programai įgyvendinti 1-4 klasėse skiriamos 2 valandos per savaitę.

72.5. informatikos mokymas:

72.5.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudoja:

72.5.2. 1-2 kartus per mėnesį sudaromos galimybės pradinio ugdymo dalyko pamokas vesti integruotai IT kabinete. Grafikas, ateinančiam mėnesiui, apie numatomas vesti pamokas IT kabinete, suderinus pradinį klasių mokytojų metodinėje grupėje, sudaromas iki kiekvieno mėnesio 27 d.;

72.5.3. 1 - 4 kl. pamokose naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninė priemonė, aplinka „Eduka“.

72.6. Etninės kultūros bendroji programa, Gyvenimo įgūdžių bendroji programa integruojama į temas artimas dalykui.

73. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

74. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Nr.	Mokomasis dalykas	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	I kl.	II kl.	Viso val. 5-8 ir I- II kl.
1.	Dorinis ugdymas:							
1.1.	Tikyba				1(36)			1(36)
1.2.	Etika	1(36)	1(36)	1(36)		1(36)	1 (36)	5(180)
2.	Kalbinis ugdymas							
2. 1.	Lietuvių kalba ir literatūra	5(180)	5(180)	5(180)	5(180)	4(144)	5(180)	29(1044)
2.2.	Užsienio kalbos:							
2.2.1.	I-oji	Anglų kalba (I-oji)	3(108)	3(108)	3(108)	3(108)	3(108)	18(648)
2.2.2		Vokiečių kalba (I-oji)					3(108)	6(216)
3.3.	II-oji	Anglų kalba (II-oji)					2(72)	2(144)
3.4.		Vokiečių kalba (II-oji)			2(72)	2(72)	2 (72)	6 (216)
3.5.		Rusų kalba (II-oji)		2 (72)	2(72)	2(72)	2(72)	2(72)
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas								
4.	Matematika	4(144)	4(144)	4(144)	4(144)	4(144)	4(144)	24(864)
5.	Informatika	1(36)	1(36)	1(36)	1(36)	1(36)	1(36)	6(210)
6.	Gamtos mokslai	2(72)	2(72)					4(144)
7.	Biologija			2(72)	1 (36)	2(72)	1 (36)	6(216)
8.	Chemija				2(72)	2(72)	2(72)	6(216)
9.	Fizika			1(36)	2(72)	2(72)	2(72)	7(252)
	Technologijos	2(72)	2(72)	2(72)	1(36)	1(36)	1,5 (54)	9,5(342)

Visuomeninis ugdymas								
10.	Istorija	2(72)	2(72)	2(72)	2(72)	2(72)	2(72)	12(432)
11.	Pilietiškumo pagrindai					1(36)	1(36)	2(72)
12.	Geografija		2(72)	2(72)	2(72)	2(72)	1(36)	9(324)
13.	Ekonomika ir verslumas						1(36)	1 (36)
Meninis ugdymas								
14.	Dailė	1(36)	1(36)	1(36)	1(36)	1(36)	1(36)	6(216)
15.	Muzika	1(36)	1(36)	1(36)	1(36)	1(36)	1(36)	6(216)
Fizinis ir sveikatos ugdymas								
17.	Fizinis ugdymas	3(108)	3(108)	3(108)	3(108)	2(72)	2(72)	16(576)
18.	Gyvenimo įgūdžiai	1(36)	1(36)	1(36)	1(36)	1(36)	1(36)	6 (216)
19.	Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
	Gimnazijoje skiriamas val. Skaičius mokiniui	26 (936)	30 (1080)	31 (1116)	32 (1152)	32 (1152)	32,5 (1170)	
20.	Gimnazijoje skirtų pamokų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metu	563				582,5		
21.	Neformalus vaikų švietimas (valandų skaičius klasėms per mokslo metus)	259				148		

75. Pamokos, skirtos pagrindinio ugdymo programos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, atsižvelgiant į Gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius, jų tėvų pageidavimus, 4, 8 mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus, vertinimo ugdymo procese informaciją, veiklos įsivertinimo duomenis, skiriamas mokinių krepšelio lėšas, 2025-2026 m. m. yra paskirstomos:

Valandos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, pagalbos teikimas	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	I G kl.	II G kl.
Matematika. Modulis, privaloma p. (Kurso pagilinimas)						1 val.
Matematika. Modulis (laikinosios grupės sudarymas, mokiniams nepasiekusiems patenkinamojo pasiekimų lygmens)					1 val.	
Lietuvių k. Privaloma p. (Kurso pagilinimas)					1 val.	
Anglų klb. Modulis (laikinosios grupės sudarymas mokymosi sunkumų turintiems mokiniams)	1 val.					
Fizika Modulis (laikinosios grupės sudarymas mokymosi sunkumų turintiems mokiniams)	1 val.					

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

76. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

77. Mokiniai, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams, skiriamas mėnesio trukmės adaptacinis laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinio pasiekimai pažymiais nevertinami. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, individualiais atvejais Gimnazija gali pratęsti adaptacinį laiką. 5 klasės ir naujai atvykusių mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami;

78. Socialinė-pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ir jai skiriama ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų) trukmės veikla per mokslo metus. Ši veikla yra ugdymo proceso dalis ir vykdoma vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planu 9 priedu.

79. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

80. Gimnazija, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą sudaro galimybę atlikti projektines veiklas:

80.1. 8 klasės mokiniai rengia ilgalaikį projektinį darbą pagal mokinio pasirinktą pagrindinio ugdymo programos dalyką.

81. Gimnazija, formuodama gimnazijos pagrindinio ugdymo programos turinį, užtikrina minimalų Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu.

82. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

82.1. dorinis ugdymas. Tėvai (rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 metų pats savarankiškai pasirenka vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką.

82.1.1. keisti mokiniui galima kiekvienais mokslo metais.

82.2. Užsienio kalba:

82.2.1. užsienio kalbos mokymui 5–8, I-II gimnazijos klasės (jei klasėje yra ne mažiau kaip 21 mokinys) dalijamos į grupes;

82.2.2. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

82.2.3. antrosios užsienio kalbos pradėdama mokytis nuo 6 klasės. Tėvai ar kiti teisėti mokinių atstovai mokiniui iki 14 metų parenka antrąją užsienio kalbą: rusų, vokiečių;

82.2.4. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir tuo metu Gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų ar teisėtų mokinių atstovų prašymą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus vieneriems mokslo metams, atsižvelgiant į pasiekimų lygį, skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

82.2.5. jei į Gimnaziją atvyksta mokinys, baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį, ir Gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų ar teisėtų mokinių atstovų pageidavimu Gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokiniui sudaromas individualus užsienio kalbos mokymosi planas ir galimybė vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse;

82.2.6. jeigu iš kitos mokyklos atvykęs mokinys, tėvams ar teisėtiems mokinių atstovams pritarus, pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo: mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais ar kitais teisėtais mokinių atstovais ir su steigėjo įgaliotu asmeniu. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamas Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu;

82.2.7. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Atleidimo nuo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, dalyko mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarka aptarta 30 punkte.

82.3. Gamtos mokslai:

82.3.1. Gimnazija užtikrina, kad praktiniams gebėjimams ugdyti sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijos laboratorijoje, naudojamas turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ar pasigaminamomis

priemonėmis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už gimnazijos ribų, atvirosios prieigos STEAM centruose. Organizuojamos dvi to paties dalyko pamokos viena po kitos mokymosi veiksmingumui didinti.

82.4. Technologijos:

82.4.1. mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos ir tekstilės arba konstrukcinių medžiagų technologijų programų. Programos mokiniams keičiamos kas pusmetis;

82.4.2. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, , mokiniai renka mitybą, tekstilę arba konstrukcines medžiagas. Programų pasirinkimą tęsia II gimnazijos klasėje. I-II klasėse sudaroma po 2 laikinas grupes: viena – mokiniams, kurie mokosi pagal mitybos ir tekstilės programą, kita grupė – besimokantiems pagal konstrukcinių medžiagų programą.

82.4.3. Mokiniai pasirinktą technologijų programą gali keisti pasibaigus pusmečiui arba mokslo metams. Mokinys ketinantis keisti technologijų programą privalo atsiskaityti (laikyti įskaitą)

82.5. Lietuvių kalba ir literatūra:

82.5.1. I gimnazijos klasės mokiniams lietuvių kalbos įgūdžiams gerinti ir kalbos vartojimo praktikai ugdyti sudarytos sąlygos pasirinkti dalyko modulį.

82.6. Matematika:

82.6.1. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos Nacionalinio egzaminų centro parengtos matematinio raštingumo užduotys;

82.6.2. stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis duomenimis (nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais), numatoma pagalba mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi;

82.6.3. ugdant gabius matematikai mokinius naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis ir kitais šaltiniais;

82.6.4. naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

82.7. Socialinis ugdymas:

82.7.1. pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį mokomasi pilietiškumo pagrindų;

82.7.2. Pilietiškumo pagrindai vertinami pažymiais.

82.7.3. Laisvės kovų istorija mokoma integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

82.7.4. siekiant gerinti gimtojo krašto (rajonų savivaldybės, gyvenvietės ir kt.) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalį istorijos ir geografijos pamokų vyks netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose).

82.8. Technologijos:

82.8.1. mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos ir tekstilės arba konstrukcinių medžiagų technologijų programų. Programos mokiniams keičiamos kas pusmetis;

82.9. Ekonomika ir verslumas:

82.9.1. Mokinių pasiekimai vertinami pažymiais.

82.10. Fizinis ugdymas:

82.10.1. mokinių pasiekimai vertinami pažymiu.

82.10.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami pažymiais. Jos organizuojamos taip:

82.10.3. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

82.10.4. tėvų (rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už mokyklos ribų;

82.10.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą;

82.10.6. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai per fizinio ugdymo pamokas vertinami pažymiais.

82.10.7. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, skaitykloje arba socialinę veiklą.

82.11. Meninis ugdymas.

82.11.1. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro dailė ir muzika.

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMAS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

83. 2022 m. Vidurinio ugdymo bendrajai programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus,

83.1. III gimnazijos klasėje (2025-2027 m.).

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę			
	III gimn. klasė (36 savaitės)		IV gimn. klasė (34 savaitės)	
	B*	A**	B*	A**
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	4 (144);	6(216)	4 (136)	6 (204)
Matematika	4 (144)	6 (216)	4 (136)	6 (204)

Fizinis ugdymas	3 (108)	3 (102)
Privalomai pasirenkami dalykai		
Dorinis ugdymas (etika)	1 (36)	1 (34)
Kalbinis ugdymas		
Užsienio kalba (anglų), B2	3 (108)	3 (102)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas		
Biologija	3 (108)	3 (102)
Chemija	3 (108)	3 (102)
Fizika	3 (108)	3 (102)
Informatika	3 (108)	3 (102)
Visuomeninis ugdymas		
Istorija	3 (108)	3 (102)
Geografija	3 (108)	3 (102)
Meninis ugdymas		
Dailė	2 (72)	2(68)
Muzika	2 (72)	2(68)
Taikomosios technologijos	2 (72)	2(68)
Socialinė – pilietinė veikla	70 val.	
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai		
<i>Dalyko modulis:</i>		
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys****	1 (36)	1(34)
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	1 (36)	1(34)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	25	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos

	klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje
Neformalus vaikų švietimas (val. skaičius) klasei per 2 metus	210 val.
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840 pamokų

*B – dalyko programos bendrasis kursas;

**A- dalyko programos išplėstinis kursas;

****Informatikos modulis – privalomas, pasirinkusiems informatiką.

83.2. IV gimnazijos klasei (2025-2026 m.m.)

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę			
	III gimn. klasė (36 savaitės)		IV gimn. klasė (34 savaitės)	
	B*	A**	B*	A**
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	4 (144);	6(216)	4 (136)	6 (204)
Matematika	4 (144)	6 (216)	4 (136)	6 (204)
Fizinis ugdymas	3 (108)		3 (102)	
Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas (etika)	1 (36)		1 (34)	
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų), B2	3 (108)		3 (102)	
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	3 (108)		3 (102)	
Chemija	3 (108)		3 (102)	
Informatika	3 (108)		3 (102)	
Visuomeninis ugdymas				

Istorija	3 (108)	3 (102)
Geografija	3 (108)	3 (102)
Meninis ugdymas		
Dailė	2 (72)	2(68)
Muzika	2 (72)	2(68)
Taikomosios technologijos	2 (72)	2(68)
Socialinė – pilietinė veikla	70 val.	
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai		
<i>Dalyko modulis:</i>		
Planimetrija***	1 (36)	-
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys****	1 (36)	1(34)
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	1 (36)	1(34)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	25	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje
Neformalus vaikų švietimas (val. skaičius) klasei per 2 metus	210 val.	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840 pamokų	

*B – dalyko programos bendrasis kursas;

**A- dalyko programos išplėstinis kursas;

*** Planimetrija- matematikos dalyko privalomas modulis;

****Informatikos modulis – privalomas, pasirinkusiems informatiką.

84. Vidurinio ugdymo programa minimalus pamokų skaičius - 25 pamokos per savaitę

85. Gimnazija iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (rūpintojus) apie teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymosi planus dvejiems metams, vadovaudamasis Vidurinio ugdymo programų aprašu ir siekia, kad mokiniai pagilintų ir praplėstų pasirinktų sričių žinias, gebėjimus bei kompetencijas, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir tęsti tolesnį mokymąsi.

86. Mokinys privalo mokytis:

86.1.1. Lietuvių kalbos ir literatūros bendroju arba išplėstiniu kursu;

86.1.2. Matematikos bendroju arba išplėstiniu kursu;

86.1.3. Fizinio ugdymo;

86.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės, gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du.

86.2.1. užsienio kalbos: anglų, vokiečių;

86.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

86.2.3. istorijos geografijos, ekonomikos ir verslumo;

86.2.4. etikos, tikybos

86.2.5. dailės, muzikos, taikomųjų technologijų (statyba ir medžio apdirbimas, taikomasis menas amatai ir dailė);

86.3. gali pasirinkti mokytis dalyką/dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

86.3.2. mokyklos siūlomus dalykų modulius: duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys, biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos;

86.3.3. mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės Profesinio mokymo programos modulį atitinkantį jo mokymosi poreikius.

86.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet neviršijant Higienos normoje nustatytą maksimalų pamokų skaičių;

86.5. privalo mokytis šių modulių:

86.5.2. Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (70 pamokų) pasirinkus mokytis informatikos.

87. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus ir jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą.

88. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal gimnazijos nustatytus reikalavimus gali keisti:

88.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį arba išplėstinį kursą į bendrąjį kursą, mokinys privalo atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir išlaikyti dalyko atitinkamo kurso tarpinį patikrinimą;

88.2. dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki einamųjų metų lapkričio 15 d. pagal gimnazijos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima gimnazija.

89. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, trukmė ne mažesnė nei 70 val. per du metus, vykdoma vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planu 9 priedu

90. Pagal vidurinio ugdymo programą siekiant diferencijuoti ugdymą sudaromos laikinosios grupės (mažiausias skaičius grupėje – 8 mokiniai, didžiausias – klasėje besimokančių mokinių skaičius; atskirais atvejais siekiant išlaikyti mokymosi tęstinumą, patenkinti mokinių poreikius mokinių skaičius grupėje gali būti mažesnis):

90.1. mokiniams, pasirinkusiems tą patį dalyko kursą.

90.2. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams:

90.3. susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą (t.y. karjerą); rengti ir įgyvendinti projektus, brandos darbus.

91. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. III- IV gimnazijos klasėje jis vykdomas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo mokslo⁹ ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo.“

92. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės.

93. Gimnazija sudaro sąlygas bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu pristatoma Lietuvos kariuomenės ir tarnybos galimybės.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

94. Gimnazijos bendruomenė siekia užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

95. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“

96. Gimnazija, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų mokymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis, taip pat kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą bei atsižvelgia į:

96.1. gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

96.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

96.3. mokymosi formą ir mokymosi proceso organizavimo būdą.

97. Pradinio ugdymo individualizuota ir pagrindinio ugdymo individualizuota programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedu.

98. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas. VGK sprendimu rengiamas atskiras individualus pagalbos planas. Rengdama individualų ugdymo planą ir individualų pagalbos planą gimnazija vadovaujasi pedagoginės psichologinės tarnybos išvadomis ir rekomendacijomis, ugdymo plano nuostatomis.

99. Planą rengia bei įgyvendinimą koordinuoja VGK paskirtas koordinatorius, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus, suplanuoja plano įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

100. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui, nurodo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių:

100.1. planuoja specialiąsias pamokas ir (ar) didina pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui;

100.2. keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų pamokų skaičių;

100.3. keičia pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

100.4. mokinys, turintis klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintis kochlearinius implantus, gali vėliau pradėti mokytis pirmosios ar antrosios užsienio kalbos arba gali mokytis tik vienos užsienio kalbos;

100.5. mokinys, turintis kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą), gali nesimokyti užsienio kalbų. Užsienio kalbų pamokų laikas skiriamas lietuvių kalbai ir socialiniams įgūdžiams ugdyti;

100.6. mokinys, turintis klausos sutrikimą (išskyrus nežymų), gali nesimokyti muzikos;

100.7. mokinys, turintis judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), gali nesimokyti technologijų, o vietoj jų gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

101. Mokiniai, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis 71, 75 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

101.1. sutrikusios klausos (išskyrus nežymų), sutrikusios regos, sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos, judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 127.1-127.5 punktų nuostatomis;

101.2. kurčneregio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedu;

101.3. mokiniams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimą, gimnazija skiria specialiųjų pamokų tarčiai, kalbai ir klausai lavinti; individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 35 pamokos per mokslo metus (ne mažiau kaip po 1 ugdymo valandą per savaitę);

101.4. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas ir individualus pagalbos planas sudaromas vadovaujantis 71, 75 punktais:

101.4.1. bendroje klasėje skiriamas mokytojo padėjėjas;

101.4.2. individualiame pagalbos plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

101.4.3. mokiniui pritaikoma nuolatinė mokymosi vieta, prireikus naudojant sieneles/ širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei naudotis nuo triukšmo izoliuota erdve klasėje ir mokykloje įrengtu Tylos ir ramybės kambariu;

101.4.4. rengiant individualų pagalbos planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemonės netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

101.4.5. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir mokinys įtraukiamas į veiklas pagal jo pomėgius, naudojamos vizualinės užuominos ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirenkama individualiame ugdymo plane numatyta mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo forma;

101.4.6. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, užtikrinamos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

101.4.7. taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

102. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, PPT, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Atsižvelgia į rekomendacijas dėl atnaujintų bendrųjų programų pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams <https://www.emokykla.lt/>.

103. Gimnazijoje nesant švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba arba švietimo pagalbos tarnyba, Vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, turi būti skiriama nuo 37 iki 140 pamokų per mokslo metus individualioms konsultacijoms ir (ar) papildomai dalyko mokytojo pagalbai arba sudaromos sąlygos mokiniui šias paslaugas gauti specialiosios paskirties įstaigoje, specialiojo ugdymo centruose, regioniniuose specialiojo ugdymo centruose.

104. Mokiniai, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo dalies individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedo nuostatomis, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

105. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu.

106. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokyns, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

107. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama gimnazijos vaiko gerovės komisijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgus į mokinio galias ir vertinimo suvokimą specialiuosius ugdymosi poreikius, planuojamą pažangą, tėvų (rūpintojų) pageidavimus

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

108. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame ugdymo ir individualiame pagalbos plane.

109. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

110. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

111. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

111.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

111.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

112. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudaromas mokinio individualus ugdymo planas mokymosi namie laikotarpiui (žr. II skyriaus Ketvirtąjį skirsnį „Mokinių mokymo namie organizavimas“).

113. Mokinui, kuris mokosi pagal pritaikytą pradinio ugdymo programą, gimnazija gali skirti 35 ir daugiau pamokų per mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

114. Mokinui, kuris mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namie gimnazija skiria pamokų, iš jų iki 36 pamokų per mokslo metus gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

VII SKYRIUS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

115. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams pasirinkti jų poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas:

116. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas per:

116.1. neformaliojo švietimo programas, kurias mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos;

116.2. pažintinę veiklą, organizuojamą vadovaujantis mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodinėmis rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK-1934, (2011 m. sausio 12 d., V-90 pakeitimais) „Kultūros paso“ programų pasiūlą;

116.3. socialinę-pilietinę ir projektinę veiklą;

116.4. kitą mokinių užimtumo organizavimo veiklą

116.5. neformaliojo švietimo veiklai įgyvendinti skiriamos valandos, atsižvelgus į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę. Valandos nustatomos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai;

116.6. gimnazija mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo vaikų švietimo poreikius (prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje) ir atsižvelgusi į juos siūlo neformaliojo švietimo programas ir skiria valandas joms įgyvendinti; minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje –8:

1 – 4 klasės

Klasės	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.
Skirta val. BUP	140 (4 val.)		140 (4 val.)	
	Šokis 1 val.		Sporto 2 val.	
	Robotika 1 val.	Robotika 1 val.	Robotika 1 val.	Robotika 1 val.

5 – 8 klasės

Klasės	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.
Skirta val. BUP	259 (7 val.)			
	STEAM 1 val.	STEAM 1 val.	Jaunimas gali 1 val.	
	Jaunieji Šauliai 3 val.			
				Jėgos sportas 1 val.

I– IV gimnazijos klasės

Klasės	I kl.	II kl.	III kl.	IV kl.
Skirta val. BUP	148 (2 val.)		210 (3 val.)	
	Jėgos sportas 4 val.			
	Jaunimas gali 1 val.			

117. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.
