PATVIRTINTA

 Direktoriaus 2023 m. gruodžio 29 d.

 įsakymu Nr. V-107

**ŠAUKĖNŲ VLADO PŪTVIO-PUTVINSKIO GIMNAZIJOS 2024 M. VEIKLOS PLANAS**

**TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:**

1. Plėtoti kiekvieno mokinio bendrąsias ir dalykines kompetencijas, siekiant aukštesnių pasiekimų ir pažangos.
	1. Teikti veiksmingą mokymosi ir švietimo pagalbą kiekvienam mokiniui.
	2. Stiprinti mokytojų dalykines kompetencijas susijusias su atnaujinto ugdymo turinio atnaujinimu ir įtraukiuoju ugdymu.
	3. TŪM veiklų organizavimas ir vykdymas
2. Aktyvios, partnerystės ir lyderystės grįstos, gimnazijos bendruomenės formavimas

2.1.Puoselėti gimnazijos kultūrą ir tradicijas šiuolaikiniame kontekste.

2.2. Kurti saugią emocinę aplinką, pagrįstą susitarimais.

|  |
| --- |
| 1. **Plėtoti kiekvieno mokinio bendrąsias ir dalykines kompetencijas, siekiant aukštesnių pasiekimų ir pažangos**
 |
| Uždaviniai | Veiklos priemonės | Terminai | Atsakingas | Numatomi rezultatai |
| 1.1.Teikti veiksmingą mokymosi ir švietimo pagalbą kiekvienam mokiniui | Teikti sistemingą pedagoginę pagalbą 1-4, 5-8 ir I- II klasių mokiniams, organizuojant dalykų konsultacijas. | Visus mokslo metus | Administracija, dalykų mokytojai | 13 val. per savaitę skirtos mokinių konsultavimui, 15 proc. mokinių daro pažangą. |
| Organizuoti mokinio šeimos susitikimus-individualias konsultacijas su dalykų mokytojais. | Du kartus per metus (po I ir II pusmečio) | Klasių auklėtojai | Suorganizuoti du mokinio šeimos ir dalykų mokytojų susitikimai, juose dalyvauja bent 20 proc. mokinių tėvų. |
| 1.2.Stiprinti mokytojų dalykines kompetencijas susijusias su atnaujinto ugdymo turinio atnaujinimu ir įtraukiuoju ugdymu. | Mokymai. Kokybiška pamoka: įtraukti, įgalinti mokinius, turinčius elgesio, emocijų ir dėmesio sutrikimus. ( Įtraukusis ugd.) | 2024 m. I ketv. | Dalykų mokytojai, metodinė taryba | Mokytojai išmoks tikslingai taikyti aktyvius mokymo metodus, mokysis įprasminti mokymosi ryšį su elgesio, emocijų ir dėmesio sutrikimų turinčiais vaikais, gauti atgalinį ryšį |
| Užsienio šalių patirtis. Vadovo-lyderio komunikacija komandoje, siekiant savo užsibrėžtų tikslų bei įgyvendinant įvairius pokyčius, kuriant pozityvius mokyklos bendruomenės tarpusavio santykius ir mokyklos mikroklimatą, užtikrinant saugią fizinę ir emocinę mokymo(si) aplinką kiekvienam | 2024 m. II ketv | Direktorius, pavaduotojas ugdymui | Gerės vadovų emocinė savijauta, pasitenkinimas darbu, asmenine atsakomybe už tarpusavio komunikaciją bei santykius, už savo indėlį siekiant mokyklos tikslų. |
|  | Komandinio darbo efektyvumo didinimas, įgalinimas veikti kartu ( dviejų dalių mokymai) | 2024 m. II-III ketv.. | Administracija, dalykų mokytojai | Gerės pedagogų, vadovų emocinė savijauta, pasitenkinimas darbu. Gerės dalyvių savivoka ir savikontrolė bei asmeninė atsakomybė už tarpusavio komunikaciją bei santykius, už savo indėlį siekiant bendrų tikslų.Didės vienas kito pažinimas ir priėmimas, skatinantis lygiavertį, pasitikėjimą grįstą, atvirą bendravimą, komandos sutelktumo jausmą, atviresnį, daugiau pasitikėjimo turintį bendravimą. |
|  |  |  |  |
| Ilgalaikiai mokymai. Kūrybinių muzikos metodų taikymas pamokose.(Kultūrinis ugdymas) | 2024 m. II-III ketv. | Pradinių klasių mokytojai, kultūrinio ugdymo koordinatorius | Muzikos pradinių klasių mokytojai iš profesionalių kūrėjų, lektorių sužinos ir išmoks kaip taikyti naujus kūrybinius metodus, kaip organizuoti ugdymo procesą, kad kiekvienas mokinys patirtų nors minimalią sėkmę per muzikos pamoką ir kitą ugdomąją veiklą mokykloje. |
| Mokyklos vadovo ir mokytojų asmeninio pasitikėjimo ir įsitraukimo į mokyklos gyvenimą stiprinimas, įgalinimas veikti kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės. Kūrybiškumo ir komandinio darbo metodai | 2024 m. III ketv. | Administracija, dalykų mokytojai | Gerės pedagogų, vadovų emocinė savijauta, pasitenkinimas darbu. Gerės dalyvių savivoka ir savikontrolė bei asmeninė atsakomybė už tarpusavio komunikaciją bei santykius, už savo indėlį siekiant bendrų tikslų. Didės vienas kito pažinimas ir priėmimas, skatinantis lygiavertį, pasitikėjimą grįstą, atvirą bendravimą, komandos sutelktumo jausmą, atviresnį, daugiau pasitikėjimo turintį bendravimą. |
|  | Gerosios patirties sklaida po mokymų, stažuočių, po praktinio pritaikymo ( dalyvauja Tytuvėnų, Kelmės J. Graičiūno gimnazijos ir Kražantės progimnazijos mokytojai) | 2024 m. III ketv. | Dalykų mokytojai, administracija | Mokytojai, vadovai stiprins komandinį darbą, bendradarbiavimą, grįžtamojo ryšio teikimą.Pritaikytos bent 2 praktikos iš stažuočių. Gerosios darbo patirties sklaida rajono dalykų metodinėse grupėse. |
| Praktinės dirbtuvės: ugdymo turinio planavimas, pritaikymas pagal universalaus dizaino mokymuisi principus: atvirų pamokų stebėjimas ( šešėliavimas) ( Įtraukusis ugd.) | 2024 m. III-IV ketv. | Dalykų mokytojai, pagalbos specialistai | Skatinamas komandinis mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas planuojant ugdymo turinį, pritaikant jį SUP turintiems mokiniams. |
| Ilgalaikė programa. Matematikos uždavinių analizė ir sprendimas | 2024 m. III-IV ketv. | Matematikos mokytojai | Matematikos mokytojai mokysis kartu ir vieni iš kitų. 1 kartą per metus stebimi NMPP, PUPP rezultatai, atliekama analizė Stebimas matematikos NMPP, PUPP rezultatų pokytis |
| Pasaulio pažinimo, matematikos, technologijų dalykų ciklo integruotų pamokų sukūrimas ir įdiegimas UD mokymosi principais pradinėse klasėse | 2024 m. IV ketv. | Pradinių klasių mokytojai | Pradinių klasių mokytojai mokysis dirbti kartu, išbandys UD mokymo taikymą. Sukurti ir įgyvendinti 3 integruotų pamokų ciklai. Gerės pradinių klasių NMPP matematikos rezultatai. |
|  | Integruotų muzikos, kalbų ciklo sukūrimas išbandymas, įgyvendinimas | 2024 m. IV ketv. | Muzikos mokytojai | Muzikos, kalbų mokytojai mokysis dirbti kartu, vyks tikslingas ir planingas bendradarbiavimas. Sukurti ir įgyvendinti 3 integruotų pamokų ciklai. |
| 1.3. TŪM veiklų organizavimas ir vykdymas | Sensorinio kambario įrengimas | 2024 m. I-II ketv. | Direktorius | Aplinka atitiks UD principus. Pagerins SUP mokymosi, emocinės savijautos aplinkas, sudarys galimybes individualizuotam, diferencijuotam ugdymui |
| Įrangos integruotų pamokų klasei įsigijimas  | 2024 m. I ketv.  | Direktorius, STEAM koordinatorius | Vykdomos integruotos STEAM dalykų, kalbų formaliojo ugdymo pamokos, projektinės veiklos pasikviečiant į pamokas partnerių atstovus. |
| Burbulų/vandens sienelės laisvalaikio erdvei įsigijimas  | 2024 m. I-II ketv. | Direktorius | Pagerins SUP mokymosi, emocinės savijautos aplinkas, sudarys galimybes mokiniams sukoncentruoti dėmesį, pasirengti pamokai.  |
| Baldų muzikos kabinetui įsigijimas | 2024 m. I-II ketv. | Direktorius | Didės socialinių inovacijų, padedančių mokyklų bendruomenėms įveikti arba sumažinti atskirtį, skaičius. |
| Įrangos aktų salei įsigijimas | 2024 m. I-II ketv. | Direktorius | Didės socialinių inovacijų, padedančių mokyklų bendruomenėms įveikti arba sumažinti atskirtį, skaičius. |
|  | Mobilių ergonomiškų baldų pradinių klasių mokiniams įsigijimas | 2024 m. I-II ketv. | Direktorius | Modernizuoti pradinių klasių mokinių kabinetai. Bus kuriamos mokiniams personalizuotos erdvės, gerės mokinių emocinė savijauta, motyvacija ir mokymosi pasiekimai, bus vykdomos integruotos, diferencijuotos pamokos. |
| Inovatyvios daugiaformatės mokymo priemonės įvairių poreikių mokinių ugdymui įsigijimas | 2024 m. I-II ketv. | Direktorius | Modernizavus kabinetus, daugiaformatės mokymo priemonės padės taikyti skirtingus mokymo(si) būdus, atlieps poreikius. |
| Baldų atsitraukimo, tylos ir skaitymo zonoms įsigijimas | 2024 m. I-II ketv. | Direktorius | Mokiniai, kurie patiria perkrovą, atsitraukimo zonose turės galimybę nusiraminti, izoliuotis nuo triukšmo ir kitų dirgiklių, atlikti individualias, savarankiškas užduotis. |
| Matematikos kabinetų aprūpinimas interaktyviais ekranais su programine įranga, baldais | 2024 m. I-II ketv. | Direktorius | Didės mokinių susidomėjimas matematika, bus kūrybiškai, vaizdžiai perteikiamos žinios, lavinami mokinių praktinio darbo įgūdžiai, erdvinis mokinių mąstymas. Gerėja IT įgūdžiai, pasiruošimas matematikos NMPP, PUPP |
| Baldų kupolui įsigijimas | 2024 m. II-III ketv. | Direktorius | Aplinka atitiks UD principus. Pagerina mokinių mokymosi, emocinės savijautos, lyderystės ugdymui skirtas aplinkas, sudarys galimybes pamokų už klasės ribų organizavimui. |
| Minkštų baldų pokalbių erdvėms, skirtoms poilsiui ir grupiniam darbui įsigijimas | 2024 m. II-III ketv. | Direktorius | Mokiniai turės galimybę kurti personalizuotas erdves pagal savo poreikius. |
| Krepšinio aikštelės įrengimas | 2024 m. II-III ketv. | Direktorius | Aplinka atitiks UD principus. Pagerės mokinių mokymosi, emocinės savijautos, fizinio aktyvumo ugdymui skirtos aplinkos |
| Priemonių STEAM „Robotikos“ neformaliojo švietimo užsiėmimams, ilgalaikiams projektams įgyvendinti įsigijimas | 2024 m. II-III ketv. | Direktorius, STEAM koordinatorius | Didės mokinių susidomėjimas gamtos ir tiksliaisiais mokslais, bus lavinamas mokinių loginis mąstymas, vykdomos integruotos neformaliojo ugdymo, projektinės veiklos |
| Baldų aktų salei įsigijimas. | 2024 m. III-IV ketv. | Direktorius | Vykdomi ilgalaikiai projektai su profesionaliais kūrėjais. Didės socialinių inovacijų, padedančių mokyklų bendruomenėms įveikti arba sumažinti atskirtį, skaičius. |
|  | Elektros instaliacijos įvedimas į turimą kupolą | 2024 m. III-IV ketv. | Direktorius | Kupole įrengta elektros instaliacija |
| Stendų, parodų eksponavimui, koridoriuose įsigijimas | 2024 m. III-IV ketv. | Direktorius | Įrengtuose stenduose bus nuolat eksponuojami mokinių vizualinių menų darbai, parodos. |
| Mokymo priemonių Gamtos mokslų laboratorijai įsigijimas | 2024 m. IVketv. | Direktorius | Praturtinta įranga ir mokymo priemonėmis laboratorija skatins mokinių domėjimąsi tiksliaisiais ir gamtos mokslais, bus vykdomi patyriminiai užsiėmimai, kurie padės lavinti loginį mąstymą. Didės pagrindinio ugdymo pasiekimai, bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.), gamtos mokslų NMPP rezultatai. |
|  | Technologijų kabineto aprūpinimas įranga. | 2024 m. IV ketv. | Direktorius |  Didės mokinių susidomėjimas STEAM mokslais, mokiniai brėžinius pavers produktais, bus lavinami praktinio darbo įgūdžiai, erdvinis mokinių mąstymas. Vykdomos integruotos IT, technologijų, dailės ugdymo pamokos projektinės veiklos. |
| 1. **Aktyvios, partnerystės ir lyderystės grįstos, gimnazijos bendruomenės formavimas**
 |
| 2.1.Puoselėti gimnazijos kultūrą ir tradicijas šiuolaikiniame kontekste. | Pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“, skirta Laisvės gynėjų dienai – Sausio 13-jai paminėti. | 2024 m. sausio 12 d. | Istorijos mokytojai, klasių vadovai | Mokiniai pagerbia Sausio 13-sios dienos aukas. |
| Tinklinio ir kvadrato varžybos skirtos Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimui  | 2024 m. vasario 15 d. 12 val. | Mokinių komitetas, Šauliai | Suorganizuotos draugiškos kvadrato ir tinklinio varžybos. |
| Šimtadienis | 2024 m. vasario 23 d. 15 val. | III –IV klasių mokiniai, klasių auklėtojai, mokytojai | Puoselėjamos gimnazijos tradicijos |
| „Švenčiame Lietuvą“ skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti | 2024 m. kovo 8 d. | Istorijos, muzikos mokytojai, klasių auklėtojai | Tradicijų puoselėjimas, pilietiškumo ugdymas. |
| Abiturientų Paskutinio skambučio šventė | 2024 m. gegužė | III,IV klasės auklėtojai, mokiniai | Puoselėjamos gimnazijos tradicijos |
|  | Šeimos popietė „Laimingas, nes tave turiu“ | 2024 m.  | Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė, muzikos skyriaus mokytojai | Emocinis ryšys, bendravimas |
|  | Mokslo metų baigimo šventė | 2024 m. birželis | Klasių auklėtojai, administracija | Puoselėjamos gimnazijos tradicijos |
| 2.2. Kurti saugią emocinę aplinką, pagrįstą susitarimais | „Lyderystė grupėje ir asmeniniame gyvenime“ Mokinių savivaldos klubo veiklos, užsiėmimai su kaučeriu | 2024 m. IV | Direktorius, pavaduotojas ugdymui | Mokiniai stiprins komandinį darbą, bendradarbiavimą, grįžtamojo ryšio teikimą. |
|  | Ilgalaikių prevencinių programų, ugdančių socialines ir emocines kompetencijas įgyvendinimas. | Visus mokslo metus |  | Priešmokyklinėje ugdymo gr. Vaikai dalyvauja ilgalaikėje programoje „Zipio draugai, 1-4 kl. - programoje „Antras žingsnis“, 5-8 kl. – programoje „Paauglystės kryžkelės“ |
|  | Komandos „Jaunimas gali“ naktis mokykloje | 2024 m. balandis | „Jaunimas gali“ koordinatorė | Komandinio darbo stiprinimas, bendradarbiavimas |
|  |  |  |  |  |

UD- universalus dizainas