**3. Einamųjų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 6 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Nustatyti rezultatų vertinimo rodikliai  (kiekybiniai, kokybiniai, laiko ir kiti rodikliai, kuriais vadovaudamasis direktorius vertins, ar nustatytos užduotys yra įvykdytos) |
| 3.1. Ugdymo kokybės gerinimas siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų | Skatinamas mokinių domėjimasis tiksliaisiais ir gamtos mokslais.  Pagerės mokinių ugdymosi rezultatai.  Kolegialus, grįstas susitarimais, tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo klausimais. | 5-8 kl. įgyvendins bent vieną ilgalaikį (3 mėn) STEAM projektą.  1-4 klasių veiklų laboratorijoje skaičius.  1-4 „Informatika pradiniame ugdyme“ skaičius ( neformalus švietimas)  Gamtos mokslų mokytojai praves bent po 1 integruotą pamoką- STEAM eksperimentą I-IV klasių mokiniams.  95-100proc. mokinių pabaigs mokslo metus tik su teigiamais rezultatais.  4 ir 8 klasių skaitymo ir matematikos NMPP rezultatų vidurkis sieks ir viršys rajono ar šalies rezultatų vidurkius.  VBE rezultatai bus geresni (proc) už 2023m. rezultatus.  Du kartus per mokslo metus rengiamos Atvirų durų dienos, skirtos mokytojų individualiems pokalbiams su mokiniais, tėvais (globėjais).  5-IV klasių mokinių dalyvavimas bent 1-2 dalyko konsultacijose. Konsultacijų lankomumas fiksuojamas Tamo dienyne, stebima ir fiksuojama pažanga. |
| 3.2. Diegti įtraukiojo ugdymo principus gimnazijoje. | Stiprinti mokytojų kompetencijas rengiantis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui gimnazijoje. Teikti pagalbą žemų pasiekimų ir SUP turintiems mokiniams. | Formaliojo ugdymo organizavimas pagal įtraukiojo ugdymo(si) metodus klasėse ir jos ribų:  Konsultacijos su konsultantais , kaip taikyti UDMP metodus;  Integruotų pradinių klasių pamokų ciklo sukūrimas;  Žmonių su negalia ekspertinis konsultavimas įsigyjant priemones, pritaikant infrastruktūrą, diegiant UDMP metodus.  Mokymosi pagalbos teikimas žemų pasiekimų ir SUP mokiniams:  Mokymai pedagogams „Kokybiška pamoka: įtraukti, įgalinti mokinius, turinčius elgesio, emocijų ir dėmesio sutrikimus“.  Praktinės dirbtuvės: ugdymo turinio planavimas, pritaikymas pagal UDMP, atvirų pamokų stebėjimas ( šešėliavimas). |
| 3.3. Rajoninių olimpiadų vykdymų nuotoliniu būdu organizavimas ir stebėjimas. | Organizuoti nuotoliniu būdu vykdomas rajonines dalykų olimpiadas gimnazijoje. | Suorganizuotos nuotolinės biologijos olimpiados 5-8 ir I-IV gimnazijos klasėse, nuotolinė chemijos olimpiada I-IV klasėse;  STEAM olimpiados 5-6 ir 7-8 klasėse ( įsakymas). |