

įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

**Kelmės r. Šaukėnų Vlado Pūtvio- Putvinskio gimnazija**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**Rimos Andrulienės**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)



**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-20 Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Šaukėnai

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**Informacija apie įstaigą**

2022–2023 m. m. gimnazijoje ugdomi 258 vaikai ir mokiniai, praėjusiais mokslo metais mokėsi 263. Mokinių skaičius nežymiai sumažėjo, bet jau 5 metus šis skaičius, galima sakyti, išlieka stipriai nepakitęs. Šiomet 105 mokiniai gauna nemokamą maitinimą, pernai nemokamą maitinimą gavo 97 mokiniai. 37 mokiniai, kurie gauna nemokamą maitinimą, auga tik su vienu iš tėvų, yra iš socialiai pažeidžiamų šeimų, 2023 m. tokie buvo 32 mokiniai. Praėjusiais metais daug dėmesio buvo skirta mokinių savijautai, patyčių prevencijai, individualioms konsultacijoms. Per 2023 m. pravesta 160 socialinės pedagoginės pagalbos užsiėmimų specialiųjų poreikių vaikams. Daugėja mokinių, kuriems reikalinga Mokytojo padėjėjo pagalba, šiomet tokių mokinių yra 16, pagalba teikiama 9. Logopedines pratybas lanko 58 mokiniai. Socialinis pedagogas 2023 m. konsultavo 427 kartų, panašus skaičius kaip ir 2022 metais. Psichologas 2023 m. psichologinę pagalbą mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams) ir kitiems gimnazijos darbuotojams suteikė 515 kartų, panašiai kaip ir 2022 m. Per 2023 m buvo pravestos 262 psichologinės pratybos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ir 253 individualios konsultacijos.

Ikimokykliniame ugdyme 2023 m. dalyvavo 26 vaikai. 14 vaikų lankė visos dienos darželio grupę ir 12 vaikų ikimokykliniame ugdyme dalyvavo 4 val. per dieną. Priešmokyklinėje grupėje mokosi 19 vaikų.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, miestelio bendruomene, šaulių sąjunga vyksta nuolat. Glaudžiai bendradarbiaujama su Kultūros ir amatų centru, ypač organizuojant kultūrinius renginius. Masiniai renginiai: maratonai, valstybinių švenčių minėjimai organizuojami kartu su Šaukėnų miestelio bendruomene. Vyksta glaudus bendradarbiavimas su dr. Kazicko labdaros ir paramos fondu, Šaulių sąjunga, Putvinskio giminės atstovais, kurie kasmet skiria po 2 pinigines premijas geriausiai besimokančiam mokiniui bei aktyviausiam šauliui. 2023m. rugsėjo 1-ąją iškilmingai įteiktas Vlado Pūtvio- Putvinskio biustas už patriotinę veiklą.

Muzikos skyriuje 2023 metais mokėsi 84 mokiniai (42 mokiniai formalųjį švietimą papildančio muzikinio ugdymo programose, 42 mokiniai neformaliojo švietimo programose). 2022



metais mokėsi 79 mokiniai. 2023 m. formalųjį švietimą papildančio pradinio muzikinio ugdymo programą baigė 9 mokiniai, o pagrindinio ugdymo programą 3 mokiniai. Muzikos skyriaus mokiniai aktyviai dalyvauja rajoniniuose bei respublikiniuose renginiuose: koncerte, skirtame Europos dienai paminėti, Kelmės Aukuro pagrindinėje mokykloje, koncerte Kelmės Meno šventėje. Jaunių choras koncertavo Šiaulių Švč. Mergelės Nekaltojo Prasidėjimo Bažnyčioje. Kvartetas „Sol-mi-re-do“ koncertavo Kauno valstybinėje filharmonijoje. Dalyvauta Vakarų krašto dainų šventėje Klaipėdoje (jaunučių ir jaunių chorai). Solistas Mantvydas Riškus koncertavo Šiaulių miesto eglutės įžiebimo šventėje. Surengtas šventinis šv. Kūčių koncertas Šaukėnų bažnyčioje.

2024 metų Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ rajoninio etapo (vyko 2023-12-08) laureatais tapo: 3 solistai ir kvartetas „Sol-mi-re-do. Muzikos skyriaus mokiniai aktyviai dalyvauja konkursuose, festivaliuose, bei tampa nugalėtojais. Kvartetas „Sol-mi-re-do“ tapo Grand Prix nugalėtojais Kaune, II respublikiniame konkurse „Su meile muzikai balsai“, bei XIII respublikinio moksleivių dainų konkurso „Vyturiai ir vyturėliai „ Grand Prix nugalėtojai. Gimnazijoje veikiantis muzikos skyrius stipriai prisideda prie meninio, kultūrinio mokinių ugdymo, taip pat padeda integruotis į bendruomenę socialinę atskirtį patiriantiems mokiniams.

### **Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai**

Strateginio tikslo: **Kryptingai bendradarbiaujant gerinti mokymo ir mokymosi kokybę.** įgyvendinimui 2023 m. gimnazijos veiklos plane buvo numatyti 3 tikslai, 6 uždaviniai ir 15 priemonių. Įgyvendinant išsiskeltą tikslą **Kryptingai bendradarbiaujant gerinti mokymo ir mokymosi kokybę** pasiekta, kad, visų VBE įvertinimų vidurkis yra **49,5**, o buvo 44,53, savivaldybės 44,8 o šalies 46,4. Tai rodo, kad gimnazijos rezultatai truputį aukštesni už savivaldybės ir šalies. 2023 m. viena abiturientė negavo brandos atestato, nes išvyko į užsienį ir negrįžo į egzaminus, dėl asmeninių, šeimyninių priežasčių. Galime džiaugtis Biologijos VBE rezultatais, vidutinis egzamino įvertinimas gimnazijoje yra **64,7**, savivaldybėje 53,7, šalyje 45,8. Chemijos išlaikymo vidurkis gimnazijoje yra **51,0**, savivaldybėje 45,7, šalyje 45,3. Tai rodo, kad biologijos ir chemijos VBE išlaikome geriau už savivaldybės ir šalies mokykla. Žurnalas „ Reitingai“ priskyrė gimnaziją prie 50 gimnazijų geriausiai išmokančių biologijos ir chemijos. IT VBE 2023m nei vienas abiturientas nepasirinko laikyti. Anglų klb **48,3** nesiekia savivaldybės ir šalies vidurkio. Istorijos **34,0**, lietuvių kalbos **58,1**. Ir tai yra daugiau nei savivaldybės 52,0 ir šalies 44,9. Siekiant gerinti šių mokomųjų dalykų rezultatus nuolat ieškoma būdų, galimybių tai padaryti. 2023 m. ženkliai pavyko pakelti matematikos VBE rezultatus nuo **14,1** (2022) iki **30,4** (2023). Tai yra šiek tiek daugiau nei savivaldybės 29,7, bet mažiau nei šalies 33,3. Nuolat ieškoma būdų rezultatams gerinti; tai ir konsultacijos, mokytojų kvalifikacijos kėlimas, inovatyvūs mokymo būdai, skaitmeninės mokymosi programos.

2023m. gimnazijoje dvi abiturientės atliko biologijos Brandos darbus, už kuriuos gauti aukščiausi įvertinimai.

2023 m. vidurinio mokslo brandos atestatus ir pažymėjimus gavo 13 abiturientų.(viena mokinė neatvyko į egzaminus). 5 abiturientai įstojo į aukštąsias mokyklas (universitetus, kolegijas). 5 pasirinko profesines studijas, 1 mokinys išvyko uždarbiauti į užsienį, 2 pradėjo dirbti Lietuvoje.

PUPP 2023 m. laikė 18 mokinių. Lietuvių kalbos surinktų taškų vidurkis yra **63,5**, o pernai buvo 68,17. Rezultatas nežymiai suprastėjo, nes užduotis atlikinėjo daugiau spec. poreikių mokinių. Matematikos rezultatai yra prastesni. Surinktų taškų vidurkis gimnazijoje yra **27,9** yra prastesnis už pernykštį. Daug dėmesio skiriama matematikos rezultatams gerinti: mokytojai nuolat



kelia kvalifikaciją, skiriama papildomai valandų iš Ugdymo plano, dalyvaujama projektuose, konsultuojamasi ir bendradarbiaujama su kolegomis. Savivaldybė pageidaujantiems pirkto privačias konsultacijas. Nuolat ieškoma būdų ir galimybių mokinių pasiekimams gerinti.

NMPP 2023 m. dalyvavo 22 ketvirtokai ir 20 aštuntokų. NMPP vyko nuotoliniu būdu. 4 klasės matematikos surinktų taškų vidurkis (**56,8**), tai yra geriau negu 2022m. (56,8). Skaitymo (**50,6**) yra šiek tiek mažiau negu buvo pernai (52,4). 8 klasės NMPP lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas) **55,8** matematikos **29,0**. Rezultatai nuolat aptariami, analizuojamos klaidos, skiriamos konsultacijos, papildomos valandos. Rezultatai patenkinami, juos mokytojai analizuoja, ieško efektyvesnių mokymo(si) būdų.

2023 metais **3,4** % proc. mokinių mokėsi aukštesniu lygiu, buvo 4,9%.

Gimnazijoje reguliariai analizuojami ugdymo(si) rezultatai, vykdoma vidaus stebėseną, renkami duomenys, kurie analizuojami bendruomenėje. Valdymas grindžiamas duomenų analize, įsivertinimo rezultatais.

Daug dėmesio 2023 m., jau treči metai, buvo skiriamas patyriminiam ugdymui. Juo buvo siekiama patrauklesnio ir įdomesnio mokymo(si), gerėjančių mokymosi rezultatų. Suorganizuota 10 patyriminio ugdymo veiklų, juose dalyvavo 94 proc. 1- 8, I- II klasių mokinių. Daug patyriminio ugdymo veiklų, bandymų vyksta gimnazijos STEAM laboratorijoje.

2023 m. prasidėjo darbas neporinėse klasėse su UTA. Mokytojai mokėsi dirbti su atnaujintu ugdymo turiniu, dalyvavo mokymuose pagal dėstomą dalyką, aiškinosi kompetencijas metodinėse grupėse. Siekiant mokytojų kompetencijų veiksmingumo buvo skiriamas didelis dėmesys virtualių mokymosi aplinkų naudojimui, skaitmeninio turinio kūrimui, inovatyvių ugdymo(si) būdų taikymui. 2023 m. 100 proc. mokytojų naudojo virtualiąją „Eduka“ mokomąją aplinką, E-test, KAHOOT, „Vyturio“ leidyklos virtuali biblioteka.

Strateginio tikslo: **Aktyvios, partnerystė ir lyderystė grįstos, gimnazijos bendruomenės formavimas** įgyvendinimui 2023 m. buvo numatytas 1 tikslas, 2 uždaviniai ir 16 veiklų. Įgyvendinant tikslą **Aktyvios, partnerystė ir lyderystė grįstos, gimnazijos bendruomenės formavimas** buvo siekiama kurti palankią emocinę mokyklos aplinką, stiprinti mokyklos bendruomenę. Didelis dėmesys buvo skiriamas plėtoti ir stiprinti ryšius su partneriais. Buvo organizuojamos veiklos ir netradicinės pamokos Šaukėnų Kultūros ir amatų centre. Didelis dėmesys 2023 m. buvo skiriamas mokinių lyderystės skatinimui ir stiprinimui. Efektyvinamos Mokinių savivaldos veiklos, veiklos būdai, sudaromos galimybės dalyvauti lyderystės mokymuose. Dr. Kazicko paramos fondas „Jaunimas gali“ suorganizavo **15** veiklų, buriančių bendruomenę, apmokėjo poilsį vasaros stovykloje 4 mokiniams. Programa labiausiai orientuota į socialinę atskirtį patiriančius jaunuolius, organizuojamos pastiprinančios veiklos, renginiai, išvykos.

2023 m. toliau plėtojama jaunųjų šaulių veikla gimnazijoje. Būrį sudaro 23 jaunieji šauliai (mokiniai) ir 2 pilnamečiai šauliai baigę mokyklą, 2022 m. buvo 25 šauliai. Veikla vykdoma aktyviai, organizuojami patriotiniai renginiai, rikiuotės, vėliavos pagerbimo ceremonijos visai miestelio bendruomenei. Per metus įvyko 2 pratybos miškuose, 6 žygiai, 1 maudynės žiema, bei 5 konkursai, kuriuose laimėjome pirmąsias, antrąsias ir trečiąsias vietas. Sudalyvauta 2 bėgimo maratonuose. Jaunieji šauliai noriai dalyvauja labdaros renginiuose, įvairiose akcijoje ir talkose.

2023 metais visi (100 proc.) gimnazijos 1-12 klasių mokiniai dalyvavo nuosekliose ilgalaikėse socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose prevencinėse programose: 1-4 klasės „Antras žingsnis“, 5-8 klasės „LIONS QUES“ programos „Paauglystės kryžkelė“, I-IV klasės savižudybių prevencijos programose.



12 gimnazijos mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvavo „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimo“ mokymuose. Kasmet atliekami bendruomenės narių savijautos gimnazijoje tyrimai. Organizuojami trišaliai pokalbiai (klasės vadovas, mokinys, tėvas) leidžiantys efektyviai spręsti iškilusias problemas, dalintis idėjomis, išklausti pasiūlymus.

Baigtas įgyvendinti tarptautinis „Erasmus+“ projektas „Our Milieu Through Our Camera“, kurio metu buvo aplankytos Turkija, Makedonija, Rumunija, priimtos svečių delegacijos. Atsiskaityta su ES fondu už lėšų panaudojimą.

Gimnazijoje sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti renginiuose, kalendorinių švenčių minėjimuose, projektinėje veikloje, olimpiadose, konkursuose, varžybose, neformaliojo švietimo užsiėmimuose.

### Rezultatų lyginamoji analizė

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	2022 m.	2023 m.	Pokytis
<b>1.</b>	<b>Švietimo konteksto rodikliai</b>			
	<b>Bendras mokinių skaičius</b>	263	258	-5
	Iš jų:			
	ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokinių skaičius	50	44	-6
	pradinio ugdymo mokinių skaičius	64	59	-5
	pagrindinio ugdymo mokinių skaičius	123	127	+4
	vidurinio ugdymo mokinių skaičius	26	28	+2
	Muzikos skyriaus formalųjį švietimą papildančio pradinio ir pagrindinio ugdymo, neformaliojo ugdymo programose besimokančių mokinių skaičius	79	84	+5
	Komplektų skaičius	15	15	-
	Iš jų jungtinių komplektų skaičius	-	-	-
<b>2.</b>	<b>Mokinių akademiniai pasiekimai</b>			
	Bendras gimnazijos mokinių pažangumas vidurkis	99,08%	98,83%	-0,25%
	Mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygmens bent iš vieno dalyko, proc.	0,92	1,17	-0,25
	Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, skaičius	19	25	+6
	Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą proc. nuo bendro skaičiaus	7,22%	9,73%	+2,51%
	Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius	11	19	+8
	Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, proc. nuo bendro skaičiaus	4,18%	7,4%	-2%
	PUPP matematikos išlaikyto aukštesniu lygiu, proc.	0	0	-
	PUPP matematikos išlaikyto pagrindiniu lygiu, proc.	36,4%	15,8%	-20,6%
	PUPP matematikos išlaikyto patenkinamu lygiu, proc.	36,4%	21,05%	-15,35%

PUPP matematikos išlaikyto nepatenkinamu lygiu, proc.	27,3%	57,9%	-30,6%
PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto aukštesnioju lygiu, proc.	36,4%	5,26%	-30,74%
PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto pagrindiniu lygiu, proc.	45,5%	73,68%	+28,18%
PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto patenkinamu lygiu, proc.	18,2%	15,79%	+2,41%
PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto nepatenkinamu lygiu, proc.	0	0	-
Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius	25	13	-12
Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, proc. nuo bendro skaičiaus	9,51%	5,04%	-4,47%
Valstybinių brandos egzaminų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius	2,8%	2,5%	-0,3%
Valstybinių brandos egzaminų darbų, įvertintų aukštesnioju lygiu, proc.	8,6%	6,06%	-2,54%
Valstybinių brandos egzaminų darbų, įvertintų pagrindiniu lygiu, proc.	41,43%	63,63%	+22,2%
Valstybinių brandos egzaminų darbų, įvertintų patenkinamu lygiu, proc.	35,7%	21,21%	-14,49%
Mokinių, dalyvavusių tarptautiniuose, šalies, apskrities, rajono olimpiadose, konkursuose, varžybose skaičius	61	61	-
Mokinių, tarptautiniuose, šalies, apskrities, rajono olimpiadose, konkursuose, varžybose pelniusių prizines vietas, skaičius	35	32	-3
<b>3. Mokinių saviraiškos ugdymas</b>			
Bendrojo ugdymo neformaliojo švietimo programų skaičius	8	6	-2
Bendrojo ugdymo neformaliajam švietimui skirtų val. skaičius per savaitę	15	14	-1
Muzikos skyriaus formalųjį švietimą papildančio pradinio ir pagrindinio ugdymo, neformaliojo ugdymo programų skaičius	9	9	0
Muzikos skyriaus formalųjį švietimą papildančiam pradinio ir pagrindinio ugdymo, neformaliajam ugdymo skirtų valandų skaičius per savaitę	144	144	0
Rengti ir įgyvendinti tarptautiniai, šalies projektai, skaičius	5	5	0
Projektuose dalyvavusių mokininių dalis (proc.) nuo visų mokinių skaičiaus	64,64%	72%	+7,36%
Vykdyti gimnazijos lygmens ugdomieji projektai, skaičius	12	10	-2



	Gimnazijos lygmeniu projektuose dalyvavusių mokinių dalis (proc.) nuo visų mokinių skaičiaus	85,9%	72,37%	-13,53%
	Edukacinės veiklos netradicinėse aplinkose, skaičius	25	25	-
	Kultūros pasui skirtos lėšos	2604,00 Eur	2649,0 Eur	+49 Eur.
	Kultūros pasui skirtų lėšų panaudojimas proc. nuo skirtų lėšų skaičiaus	89,13%	94,26%	+5,13%
4.	<b>Personalą apibūdinantys rodikliai</b>			
	Pedagoginių pareigybių (etatu) skaičius	33,51	33,59	+0,08
	Iš jų:			
	Mokytojų pareigybių (etatu) skaičius	27,76	27,84	+0,08
	Pagalbos mokiniui pareigybių (etatu) skaičius	3,5	3,5	-
	Vadovų ir pavaduotojų pareigybių (etatu) skaičius	2,25	2,25	-
	Nepedagoginių pareigybių (etatu) skaičius	19	18	-1
	Vidutinis pedagoginio personalo amžius metais	49	50	+1
5.	<b>Vadovų ir mokytojų lyderystė bei kompetencijos.</b>			
	Mokytojų, skleidusių patirtį rajone ir respublikoje, skaičius	7	7	-
	Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius, tenkantis vienam mokytojui	12	10	-2
	Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius, tenkantis vienam vadovui	15	12	-3

#### Finansavimas:

Lėšų šaltiniai	2021 m.	2022 m.	2023 m.
Valstybės lėšos	597.786,05 Eur.	679.578,51 Eur	788.652,46 Eur
Savivaldybės lėšos	359.488,69 Eur.	424.969,89 Eur	583.574,20 Eur
Europos sąjungos lėšos	27.480,00 Eur.	19.701,85 Eur	11.928,31 Eur
Specialiosios programos	11.924,00 Eur.	14.766,00 Eur	13.659,66 Eur
Paramos lėšos	485,92 Eur.	312,29 Eur	578,08 Eur

Lyginant 2022 m. su 2023 m. valstybės ir savivaldybės finansavimas keitėsi, nes keitėsi mokytojų ir vadovų darbo apmokėjimo tvarka ir kitų darbuotojų atlyginimai.

Buvo įsisavintos Savivaldybės lėšos, 107479,90 Eur., - buvo atliktas mokslo paskirties pastato paprastas remontas ( pakeistas pastato stogas).

Specialiųjų lėšų gauta mažiau: buvo sumažėjęs mokinių skaičius Muzikos skyriuje, mokinių skaičius pailgintos dienos grupėje, mažiau nuomota sporto salė.

Baigtas įgyvendinti tarptautinis projektas Erasmus+ „Our Milieu Through Our Camera“, 11.928,31 Eur ES lėšos.

Materialinės bazės atnaujinimas: 2023 m. įsigyti 2 interaktyvūs ekranai, 1 vaizdo projektorius, 1 spausdintuvas, 8 kompiuteriai. Įrengta papildomai 5 vaizdo stebėjimo kameros, mokinių saugumui užtikrinti.

**Baigiamosios nuostatos, problemos**

Susitarimų kultūra– neabejotinai, yra vienas iš sėkmės garantų, padedantis įgyvendinti išsikeltus tikslus, įtakojanti gerą socialinį- emocinį klimatą visai gimnazijos bendruomenei.

Didžiausia problema- gimnazijos šildymo sistema (katilai). Jie patenkinamos būklės, dažnai genda, negali užtikrinti pastovaus šildymo. Taip pat kritinės būklės stiklo blokelių siena, per kurią skverbiasi šaltis ( yra sudaryta darbų sąmata, planuojama 2023 m. ją užmūryti.). Taip pat likę mediniai, nesandarūs langai, senajame mokyklos pastate, kuriuos būtina keisti.

Direktorė



Rima Andrulienė

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1 Tęsiamas pasiruošimas dirbti pagal UTA. Inicijuojamas kryptingas bendradarbiavimas dirbant pagal atnaujintą ugdymo turinį, pritaikant jį skirtingų poreikių mokiniams</p>	<p>Užtikrintas nuoseklus ir sklandus pasirengimas dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas. Plėtojama mokinių pasiekimų tiriamoji veikla, numatytos priemonės įvairių gebėjimų mokinių pažangai</p>	<p>2023 m. vyksta nuoseklus ir sklandus pasirengimas dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas pagal Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planą (įgyvendinta ne mažiau kaip 80 proc, suplanuotų veiklų, Metodinėse grupėse aptarta 30 proc. laisvai pasirenkamo ugdymo turinio įgyvendinimo gimnazijoje strategija).</p> <p>2023 m. vasario mėn. aptarti mokinių mokymosi rezultatai Mokytojų tarybos posėdyje, priimami nutarimai rezultatų gerinimui (jų veiksmingumas aptartas birželio mėn. Mokytojų tarybos posėdyje).</p> <p>Iki 2023 m. birželio mėn. Metodinėse grupėse išanalizuoti NMPP rezultatai, jų atitiktis mokinių mokymosi rezultatams.</p> <p>Iki 2023 m. rugsėjo mėn. išanalizuota PUPP, VBE dermė su bandomųjų egzaminų rezultatais, prognozuojamais egzaminų rezultatais ir metiniais įvertinimais.</p> <p>Iki rugsėjo mėn, parengtos bei įgyvendinamos</p>	<p>100 proc. mokytojų išklause mokymus ir yra pasirėngę dirbti pagal UTA. Išsiaiškintos ir aptartos laisvai pasirenkamo ugdymo turinio įgyvendinimas gimnazijoje. Visi priimti susitarimai aptariami Mokytojų tarybos posėdžiuose. Atlikta PUPP, VBE rezultatų analizė, priimti nutarimai veiklos/pamokų kokybei gerinti. Organizuojamos konsultacijos (pagal ugdymo planą) mokymosi netolygumams išlyginti ir pasiekimų skirtumams mažinti, olimpiadoms ir konkursams pasiruošti.</p>



		<p>pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programos. Gerės pažangumo vidurkis lyginant I ir II pusmečius. Pagal 2023 m. rugsėjo mėn. patvirtintą konsultacijų tvarkaraštį vykdomos konsultacijos mokymosi netolygumams išlyginti ir pasiekimų skirtumams mažinti, dalykinėms olimpiadoms ir konkursams pasiruošti.</p>	
<p>1.2. Plėtoti atviras ir dinamiškas ugdymo (si) aplinkas.</p>	<p>Sudarytos sąlygos formuoti lanksčias, atviras, virtualias ugdymo(si) aplinkas.</p>	<p>Ugdymo (si) procesas vykdomas už gimnazijos ribų. Vykdoma 20-25 veiklos kitose aplinkose, kitokių mokymo (si) stiliumi.</p> <p>Gimnazijos bendruomenė dalyvauja šalies, ne mažiau 5, ir tarptautiniuose, ne mažiau 1, projektuose. Ugdymui (si) vykdyti naudojamos 3-5 virtualios mokymosi aplinkos.</p> <p>Panaudota, ne mažiau kaip 90 proc., Kultūros paso lėšų. Vykdomi 3-5 STEAM veiklų pristatymai gimnazijos, rajono bendruomenėms.</p> <p>Vykdoma pažintinė mokinių veikla. Kiekviena klasė išvyksta į 1-2 ekskursijas, žygius, išvykas. Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių dalyvaus įvairiose pažintinėse, sveikatingumo, sporto užsiėmimuose, akcijose.</p> <p>Mokinių taryba įgyvendins ne mažiau kaip 2 iniciatyvas.</p>	<p>Intensyviai išnaudojama STEAM laboratorija, kurioje ugdymo procesas vyksta nuo 1-IV klasės. 15 veiklų suorganizuotų lauko klasėje, kupole. Kiekviena klasė išvyko į edukacinę išvyką/ ekskursiją. Panaudota Kultūros paso 94,26 proc. lėšų, užsiėmimuose dalyvavo visų klasių mokiniai. Sudalyvauta STEAM centro 6 užsiėmimuose Šiauliuose, įsisavinta 1030 Eur, veiklose dalyvavo 94 mokiniai. Mokinių taryba suorganizavo rinkimus ir išsirinko gimnazijos prezidentą. Taip pat suorganizuoti 2 poilsio vakarai/ diskotekos. Vyko</p>

			6 „Naktys mokykloje“.
1.3. Parengti Kelmės rajono savivaldybės TŪM projekto planą.	Parengtas ir gautas finansavimas TŪM projekto plano įgyvendinimui.	<p>Iki 2023 m. kovo 1 d. parengtas ir pateiktas vertinimui Kelmės rajono savivaldybės TŪM projekto planas.</p> <p>Iki 2023 m. kovo mėn. gauti komerciniai pasiūlymai TŪM projekto programos lėšų pagrindimui.</p> <p>Teikiama informacija TŪM investicinio projekto rengėjams.</p> <p>Per 2023 m. dalyvauta ne mažiau kaip 3-ose konsultacijose dėl švietimo pažangos programos „Tūkstantmečio mokyklos“.</p> <p>2023 m. spalio-gruodžio mėn. pradėti TŪM programos įgyvendinimo darbai pagal darbų kalendorių.</p>	<p>2023-02-21 kartu su komanda dalyvavau Vilniuje Švietimo pažangos programos „Tūkstantmečio mokyklos“ rekomendacijų pristatymo renginyje, kur konsultavausi dėl pažangos plano koregavimo.</p> <p>2023-02-28 Kelmės savivaldybėje kartu su komanda pristaciau Kelmės TŪM planą merui, administracijos direktoriui, tarybos nariams.</p> <p>2023-04-17 TŪM plano įgyvendinimo aktualijos aptartos su Kelmės savivaldybės Meru, švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėja.</p> <p>Iki 2023-03-15 pateiktas Kelmės rajono savivaldybės pažangos planas ESF-ai.</p> <p>Iki 2023-03-19 surinkti ir pateikti ESF-ai komerciniai pasiūlymai prašomoms lėšoms pagrįsti, užpildyta lėšų pagrindimo lentelė.</p>



			Iki balandžio 28 d. pateikti, suderinti visi dokumentai su Investicinio plano rengėju. Savivaldybės pažangos planas patvirtintas TŪM programos priežiūros komiteto (2023 m. birželio 14 d. sprendimas (protokolas Nr. 5). Gimnazijos tarybos, Mokytojų tarybos, Mokinių tarybos posėdžiuose pristatytas Kelmės rajono savivaldybės pažangos planas. Lapkričio mėn. pateiktas poreikis avansinėms lėšoms gauti pagal planą 2024 m. I ketv.
1.4.			
1.5.			

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Tokių užduočių nėra	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įsisavintos Savivaldybės lėšos, 107479,90 Eur., - buvo atliktas mokslo paskirties pastato paprastasis remontas ( pakeistas pastato stogas).	Gerėjančios ugdymo(si) sąlygos, patrauklesnė mokymosi aplinka.

3.2. Pakeisti Gimnazijos nuostatai	Gimnazijos nuostatai atitinka teisės reikalavimus. Nuostatai patvirtinti Kelmės rajono savivaldybės tarybos 2023-11-23 sprendimu Nr. T-350 ir įregistruoti Juridinių asmenų registre.
3.3. Įgyvendintas projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (pasirašyta jungtinės veiklos sutartis su NŠA aprūpinant mokyklą atnaujintą ugdymo turinį atitinkančiais vadovėliais).	Iš projekto lėšų įsigyti 557 vnt. vadovėlių, atitinkančių atnaujintą ugdymo turinį, įsisavinta 5466,03 projekto lėšų.
3.4.	
3.5.	

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4+ <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4+ <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 + <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4+ <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4+ <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai +
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>



## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo
7.2.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	Skatinamas mokinių domėjimasis tiksliais ir gamtos mokslais.  Pagerės mokinių ugdymosi rezultatai.  Kolegialus, grįstas susitarimais, tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo klausimais.	5-8 kl. įgyvendins bent vieną ilgalaikį (3 mėn) STEAM projektą. 1-4 klasių veiklų laboratorijoje skaičius. 1-4 „Informatika pradiniam ugdyme“ skaičius ( neformalus švietimas) Gamtos mokslų mokytojai praves bent po 1 integruotą pamoką- STEAM eksperimentą I-IV klasių mokiniams. 95-100proc. mokinių pabaigs mokslo metus tik su teigiamais rezultatais. 4 ir 8 klasių skaitymo ir matematikos NMPP rezultatų vidurkis sieks ir viršys rajono ar šalies rezultatų vidurkius. VBE rezultatai bus geresni (proc) už 2023m. rezultatus. Du kartus per mokslo metus rengiamos Atvirų durų dienos, skirtos mokytojų individualiems pokalbiams su mokiniais, tėvais (globėjais). 5-IV klasių mokinių dalyvavimas bent 1-2 dalyko konsultacijose. Konsultacijų lankomumas fiksuojamas Tamo dienyne, stebima ir fiksuojama pažanga.

	Ugdymo(si) poreikius tenkinančių erdvių atnaujinimas ir kūrimas.	Atnaujintos bent dvi ugdymo(si) erdvės/ kabinetai. Irengtos 1-2 poilsio erdvės gimnazijos koridoriuose.
8.2. Diegti įtraukiojo ugdymo principus gimnazijoje.	Stiprinti mokytojų kompetencijas rengiantis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui gimnazijoje. Teikti pagalbą žemų pasiekimų ir SUP turintiems mokiniams.	Formaliojo ugdymo organizavimas pagal įtraukiojo ugdymo(si) metodus klasėse ir jos ribų: Konsultacijos su konsultantais, kaip taikyti UDMP metodus; Integruotų pradinėjų klasių pamokų ciklo sukūrimas; Žmonių su negalia ekspertinis konsultavimas įsigyjant priemones, pritaikant infrastruktūrą, diegiant UDMP metodus. Mokymosi pagalbos teikimas žemų pasiekimų ir SUP mokiniams: Mokymai pedagogams „Kokybiška pamoka: įtraukti, įgalinti mokinius, turinčius elgesio, emocijų ir dėmesio sutrikimus“. Praktinės dirbtuvės: ugdymo turinio planavimas, pritaikymas pagal UDMP, atvirų pamokų stebėjimas ( šešėliavimas).
8.3. „Tūkstantmečio mokyklų“ Kelmės savivaldybės pažangos plano 2024m. priemonių įgyvendinimas.	Siekama įgyvendinti Kelmės rajono savivaldybės „Tūkstantmečio programos“ pažangos plano tikslus ir uždavinius	1. Iki 2024 m. balandžio 1 d. parengtas ir 2024 metais įgyvendinamas Gimnazijos „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos veiksmų planas, kuriame nurodytos visos 2024 metams suplanuotos Kelmės rajono savivaldybės pažangos plane veiklos. 2. Nuolat bendradarbiauti su Kelmės rajono savivaldybe, įgyvendinant programą, organizuojant viešuosius pirkimus.



		3. Vykdyti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos rodiklių stebėseną, fiksuoti tarpinę gimnazijos pažangą (iki 2024 m. rugsėjo mėn.). 4. Parengta „Tūkstantmečio mokyklų“ programos gimnazijos rodiklių įgyvendinimo 2024 m. ataskaita.
8.4.		
8.5.		

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Laiku negautas finansavimas projektinėms veikloms ( TŪM)
9.2. Liga. Nedarbingumas.
9.3.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veikla įvykdyta  
vertinti labai gerai; nes atlikti visi  
sąlyginti darbai.

Pirmiaintas

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Arūnas Romanovas 2024-01-29

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vertinu labai gerai.  
Užduotys įvykdytos, tačiau nustatyto 15 proc.  
dydžio kintamąjį pareiginių algų dalį.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Ildefonsas Petkevičius

Kelmės rajono savivaldybės meras

20.....(vardas ir pavardė).....

2024-02-21

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

susipažinau:  
Dina Anokaitė  
2024-02-21