

ŠAUKĖNŲ VLADO PŪTVIO-PUTVINSKIO GIMNAZIJOS 2022 M. VEIKLOS PLANAS

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

- 1. Kryptingai bendradarbiaujant gerinti mokymo ir mokymosi kokybę.**
 - 1.1. Gerinti pamokos kokybę siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.
 - 1.2. Ugdyti pažinimo kompetenciją, siekiant mokinių sąmoningo mokymosi.
 - 1.3. Plėtoti sistemingą reflektavimo praktiką.
 - 1.4. Pasirengti dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas.
- 2. Kurti saugią ir palankią emocinę aplinką, stiprinančią susitarimų kultūrą gimnazijoje**
 - 2.1. Plėtoti ir stiprinti ryšius su partneriais.
 - 2.2. Kurti saugią emocinę aplinką, pagrįstą susitarimais.

1. Kryptingai bendradarbiaujant gerinti mokymo ir mokymosi kokybę.				
Uždaviniai	Veiklos priemonės	Data	Atsakingas	Numatomi rezultatai
1.1. Gerinti pamokos kokybę siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.	1-4, 5-8 ir I-IV klasių mokinių individualios pažangos (IP) stebėjimas, fiksavimas ir analizavimas. Individualių trumpalaikių mokymosi tikslų numatymas.	Visus metus	Klasių kuratoriai, administracija	IP stebėjimui sukurta TAMO Rezultatai aptariami kas 2 mėnesius klasių valandėlių metu. 60 proc. mokinių stebi ir analizuoja IP.
	Diskusijos metodinėse grupėse: Kaip veikia taikomi mokinio asmeninės pažangos instrumentai?	Gegužė	Metodinė taryba	20 proc. mokinių gerėja, lieka nepakitę mokymosi rezultatai.
	Mokytojų ir mokinių veiklos nukreiptos į aktyvų, patyriminį mokymą(si), savalaikės pagalbos pamokoje organizavimą.	Visus metus	Dalykų mokytojai, pagalbos specialistai	Didėja 15 proc. mokinių didėja mokymosi motyvacija.
1.2. Ugdyti pažinimo kompetenciją, siekiant mokinių sąmoningo mokymosi.	Patyriminių-projektinių darbų rengimas ir jų viešas pristatymas.	Kovas-birželis	Projektų vadovai	Didinamas mokymosi patrauklumas. 20-30 % mokinių aktyviai dalyvauja patyriminiame ugdyme.
	Pranešimas „Tiriamąo darbo etapai“.	Kovas	V. Valančiauskienė	80 proc. mokytojų ir 10 proc. mokinių geba taikyti tiriamojo darbo etapus.

	Mokomės kartu. Pažinimo kompetencija.	Balandis	Metodinė taryba	Susitarta, kaip bus ugdoma ir vertinama pažinimo kompetencija.
1.3. Plėtoti sistemingą reflektavimo praktiką.	Skaitmeninio ugdymo turinio taikymas mokytojo-mokinio grįžtamajam ryšiui.	Vasaris-balandis	Metodinė taryba.	Sukurtas skaitmeninio ugdymo turinys grįžtamajam ryšiui mokytojas-mokinius.
	Mokytojų gerosios patirties sklaida mokytojų tarybos posėdžiuose ir metodinių renginių metu.	Visus metus	Dalykų mokytojai, Metodinė taryba.	Mokytojų mokymosi iš gerosios kolegų patirties strategija leis pakelti mokytojų profesinį kompetencijų lygį.
	Apskritojo stalo pokalbiai. Dalijamės gerąja patirtimi.	Balandis, Lapkritis	Metodinė taryba, dalykų mokytojai	52 proc. mokytojų dalijasi su kolegomis gerąja patirtimi.
	Pranešimas „Pagyrimai ir paskatinimai, ugdantys mokinių savigarbą“.	Kovas	Psichologė	20 proc. mokytojų kalbėdami su mokiniais naudoja transakcinės analizės teoriją, siekdami bendradarbiavimo, pasitikėjimo, sprendimų kūrimo, lankstumo ir susitarimų. 5proc. didėja mokinių savigarba.
1.4. Pasirengti dirbti pagal atnaujintas ugdymo turinio (UTA) programas.	UTA komandos sudarymas, įveiklinimas.	Sausis-vasaris	Gimnazijos direktorius	Sudaryta UTA komanda gimnazijoje.
	Veiksmų plano rengimas	Vasaris-kovas	Gimnazijos UTA komanda	Parengtas veiksmų planas
	Situacijos analizė (vertinimas).	Spalis	Gimnazijos UTA komanda	Atliktas vertinimas. 90 proc. mokytojų susipažinę su kompetencijomis ir ugdymo turinio atnaujinimu.
	Kvalifikacijos tobulinimas.	Visus metus	Mokytojai, UTA ambasadoriai	80 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose, analizuoja kompetencijas.

	Atnaujinto ugdymo turinio pristatymas tėvams (globėjams).	Spalis	Gimnazijos administracija	50 proc. tėvų susipažinę su atnaujinto ugdymo turinio reikalingumu.
2. Kurti saugią ir palankią emocinę aplinką, stiprinančią susitarimų kultūrą gimnazijoje				
2.1. Plėtoti ir stiprinti ryšius su partneriais.	Pamokų organizavimas ir pravedimas netradicinėse erdvėse (kartu su Šaukėnų kultūros ir amatų centru) (veiklos numatytos ugdymo plane).	2022 m.	Pradinių klasių mokytojos	Pravesta pradinėse klasėse netradicinėje erdvėje (Šaukėnų kultūros ir amatų centre, Šaukėnų tvenkinio, gimnazijos, miestelio erdvėse). Mokiniai mokosi bendrauti, teikti pagalbą vieni kitiems įvairiose situacijose.
	Jaunųjų šaulių veikla.	2022 m.	Šaulių vadas	Organizuoja 1-2 renginius gimnazijos bendruomenei.
	„Jaunimas gali“ veiklos.	2022 m.	„Jaunimas gali“ vadovas	„Jaunimas gali“ komandos dalyviai organizuoja 2-3 renginius gimnazijos bendruomenei
	Kalendorinių bei valstybinių švenčių paminėjimo renginiai.	2022 m.	R. Drungėlienė, V. Kučinskienė	Pilietiškai atsakingo piliečio augimas.
	Dalyvavimas „Erasmus+“ projekte „Our Milieu Through Our Camera“	2022 m.	Projekto komanda, mokyt. P. Paliukienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	15 % mokinių aktyviai dalyvauja projektinėje veikloje, gerina bendravimo įgūdžius, tobulina anglų kalbos žinias.
2.2. Kurti saugią emocinę aplinką, pagrįstą susitarimais.	Individualūs pokalbiai su mokinių tėvais.	Vasaris, birželis	Klasių kuratoriai	50% tėvų dalyvauja individualiuose pokalbiuose. Gerėja ryšys tarp tėvų, mokinių ir mokytojų.
	Klasės valandėlių metu integruojama emocinio ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 kl., „Antras žingsnis“ 1-4 kl., prevencinės programos.	Visus metus	Klasių kuratoriai	Gerėja mokinių savijauta gimnazijoje.

	Atlikti bendruomenės narių savijautos gimnazijoje tyrimus	2 kartus per metus	Pavadootoja ugdymui, Psichologė, soc. pedagogė	60-80 proc. bendruomenės narių jaučiasi gerai.
--	---	--------------------	--	--