

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Kelmės r. Šaukėnų Vlado Pūtvio- Putvinskio gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rimos Andrulienės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021m.

Nr. _____

(data)

Šaukėnai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Informacija apie įstaigą

2021–2022 m. m. gimnazijoje ugdomi 262 vaikai ir mokiniai, praėjusiais mokslo metais mokėsi 272. Mokinių skaičius nežymiai sumažėjo, įtakos turėjo tai, kad iš šeimos buvo paimti 8 vaikai, kurie išvyko mokytis į kitą rajoną. Šiemet 86 mokiniai gauna nemokamą maitinimą, pernai nemokamą maitinimą gavo 97 mokiniai, 40 mokinių, kurie gauna nemokamą maitinimą, auga tik su vienu iš tėvų, yra iš socialiai pažeidžiamų šeimų, 2020 m. buvo 45 mokiniai. Praėjusiais metais, kaip niekad, buvo labai aktuali ir reikalinga pagalbos specialistų pagalba. Išryškėjo, kad labai reikalingos individualios konsultacijos: tiek psichologo, tiek socialinio pedagogo. Sugrįžus vaikams į mokyklą pastebėta, kad kai kuriose klasėse labai reikia Mokytojų padėjėjų, kurie padėtų mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams. Socialinis pedagogas 2021m. konsultavo 450 kartų, tai panašus skaičius kaip ir 2020 metais. Psichologas 2021 m. psichologinę pagalbą mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams) ir kitiems gimnazijos darbuotojams suteikė 632 kartus, o 2020 m. tai atliko 462 kartus. Per 2021m buvo pravestos 254 psichologinės pratybos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

Ikimokykliniame ugdyme 2021 m. dalyvavo 34 vaikai. 21 vaikas lankė visos dienos darželio grupę ir 13 vaikų ikimokykliniame ugdyme dalyvavo 4 val. per dieną. 2020 m. ikimokykliniame ugdyme ugdėsi taip pat 34 vaikai.

2021 m. toliau plėtojama jaunųjų šaulių veikla gimnazijoje. Kuopą sudaro 27 jaunieji šauliai (mokiniai) ir 2 pilnamečiai šauliai, 2020 m. buvo 24 šauliai. Veikla vykdoma aktyviai ir šaulių skaičius vis auga. Per metus įvyko 4 pratybos miškuose, 2 koviniai šaudymai ir 10 žygių, tame tarpe

ir naktinių. Sudalyvauta 2 bėgimo maratonuose. Jaunieji šauliai noriai dalyvauja įvairiuose konkursuose, kuriuose laimėjo tris pirmąsias vietas.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, miestelio bendruomene yra pasikeitęs dėl pandemijos metu įvestų ribojimų. Dalis renginių vyksta nuotoliniu būdu arba nedidelėmis grupėmis, dalies iš viso atsisakyta. Orientuojamasi į renginių, veiklų organizavimą lauke, atvirose erdvėse.

Muzikos skyriuje 2021 metais mokėsi 80 mokinių (39 mokiniai formalųjį švietimą papildančio muzikinio ugdymo programose, 41 mokinys neformaliojo švietimo programose). 2020 metais mokėsi 76 mokiniai. 2021 m. formalųjį švietimą papildančio pradinio muzikinio ugdymo programą baigė 7 mokiniai, o pagrindinio ugdymo programą 2 mokiniai. Sausio mėnesį televizijos konkurso „Dainų dainelė 2022“ atrankoje ruošiasi dalyvauti 4 solistai ir kvartetą. Gruodžio mėnesį suorganizuotas nuotolinis tarptautinis sakralinės muzikos festivalis-konkursas „Skriski giesmele...“, kuriame gimnazijos solistė laimėjo GRAND PRIX. I-ajame tarptautiniame jaunųjų dainininkų konkurse Kaune laimėta 3 vieta. XIV vaikų ir jaunimo giesmių konkurse „Giesmių pynė Marijai“ laimėta 1 vieta. I laipsnio diplomu apdovanota solistė konkurse „Vyturiai ir vyturėliai“, taip pat I laipsnio diplomą įteiktas solistei Latvijos tarptautiniame virtualiame konkurse „Talent without borders“. Laimėta 1 vieta Kauno miesto dainų konkurse, skirtame kariuomenės dienai paminėti bei 1 vieta Latvijos tarptautiniame konkurse „Number one“. Dalyvauta respublikiniame antrojo instrumento festivalyje „Laisvalaikio muzika“. Gimnazijoje veikiantis muzikos skyrius stipriai prisideda prie meninio, kultūrinio mokinių ugdymo, taip pat padeda integruotis į bendruomenę socialinę atskirtį patiriantiems mokiniams.

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai

Strateginio tikslo: **Kryptingai bendradarbiaujant gerinti mokymo ir mokymosi kokybę** įgyvendinimui 2021 m. gimnazijos veiklos plane buvo numatytas 1 tikslas, 6 uždaviniai ir 25 priemonės. Įgyvendinant išsikelta tikslą **Kryptingai bendradarbiaujant gerinti mokymo ir mokymosi kokybę** pasiekta, kad, visų VBE įvertinimų vidurkis yra 44,53, o buvo 43,8, savivaldybės 44,28, o šalyje 47,23. Tai rodo, kad gimnazijos rezultatai gerėja, jie šiek tiek geresni negu savivaldybės ir dar trūksta iki šalies vidurkio. 2021 m. visi abiturientai išlaikė visus pasirinktus VBE ir MBE. Galime džiaugtis biologijos VBE rezultatais, vidutinis egzamino įvertinimas gimnazijoje yra 68,8, savivaldybėje 60,9, šalyje 50,7. Chemijos išlaikymo vidurkis gimnazijoje yra 58,7, savivaldybėje 56,6, šalyje 46,6. Žurnalas „Reitingai“ priskyrė prie 50 gimnazijų, geriausiai išmokančių chemijos, 23-31 vietas, bei prie 50 geriausiai išmokančių biologijos 29-32 vietas. Informacinių technologijų VBE irgi džiugina, nes išlaikymo vidurkis 47,0, savivaldybėje 45,4, šalyje 43,1. Anglų kalbos 51,4, istorijos 42,3 ir lietuvių kalbos 35,4 VBE rezultatai yra žemesni negu savivaldybės ir šalies. Bandant gerinti šių mokomųjų dalykų rezultatus nuolat ieškoma būdų, galimybių tai padaryti. Labiausiai leidžia džiaugtis matematikos VBE rezultatai, nors jų vidurkis tik 26,4, rajono 27,8, o šalies 31,2, tačiau pernai visi (100 proc.) abiturientų jį išlaikė. 2020 m. išlaikymo vidurkis buvo tik 7,4. Atkaklus darbas, konsultacijos, mokytojų kvalifikacijos kėlimas, papildomos valandos, nuolatinis darbas su tėvais duoda rezultatų.

2021 m. vidurinio mokslo brandos atestatus gavo 15 abiturientų (visi). 9 abiturientai įstojo į aukštąsias mokyklas (universitetus, kolegijas), valstybės finansuojamas vietas. 2 abiturientai Lietuvos krašto apsaugos savanoriai. 2 mokiniai išvyko uždarbiauti į užsienį, 2 pradėjo dirbti Lietuvoje.

PUPP 2021 m. laikė 14 mokinių. Lietuvių kalbos surinktų taškų vidurkis yra 30,3, tuo tarpu šalies 29,5, o savivaldybės 27,1. Džiugina, kad yra šiek tiek daugiau negu šalyje ir savivaldybėje.

Matematikos rezultatai yra prastesni. Surinktų taškų vidurkis gimnazijoje yra 19,9, o savivaldybėje 21,0, šalyje 25,0. Daug dėmesio skiriama matematikos rezultatams gerinti: mokytojai nuolat kelia kvalifikaciją, skiriama papildomai valandų iš Ugdyto plano, dalyvaujama projektuose, konsultuojamasi ir bendradarbiaujama su kolegomis. Ieškoma būdų ir galimybių šiai problemai spręsti.

NMPP 2021m. dalyvavo 20 ketvirtokų ir 19 aštuntokų. Pirmą kartą NMPP vyko nuotoliniu būdu, todėl neišvengta nesklandumų. Fiksuoti atvejai, kai mokinys nebaigęs testo atsijungia arba pasitraukia iš ekrano. 4 klasės matematikos surinktų taškų vidurkis 21,4 iš 40 galimų. Lietuvių kalbos 19,7 iš 31. Rezultatai patenkinami, juos mokytojai analizuoja, ieško efektyvesnių mokymo(si) būdų. 8 klasės matematikos surinktų taškų vidurkis 24,0 iš 50, lietuvių kalbos 24,1 iš 37. Rezultatai aptarti, analizuojamos klaidos, skiriamos papildomos valandos mokymosi spragoms šalinti.

2021 metais 4,9 proc. mokinių mokėsi aukštesniu lygiu. Gimnazijoje reguliariai analizuojami ugdymo(si) rezultatai, vykdoma vidaus stebėseną, renkami duomenys, kurie analizuojami bendruomenėje. Valdymas grindžiamas duomenų analize, įsivertinimo rezultatais.

Didelis dėmesys 2021 m. buvo skiriamas patyriminiam ugdymui. Juo buvo siekiama patrauklesnio ir įdomesnio mokymo(si), gerėjančių mokymosi rezultatų. Suorganizuota 11 patyriminio ugdymo veiklų, jose dalyvavo 95 proc. 1-8, I-II klasių mokinių. Manome, kad tai turėjo įtakos gerėjantiems, nors ir nežymiai, rezultatams. Taip pat daug dėmesio buvo skiriama asmeninei mokinio pažangai (stebėjimui, fiksavimui, analizavimui), reflektavimo praktikai, naujų mokytojo ir mokinio grįžtamąjį ryšį įpareigojančių mokymo(si) metodų išbandymui.

2021 m. buvo stiprinamos mokytojų kompetencijos (mokymuose dalyvavo 100 proc. mokytojų) susijusios su informacinių technologijų valdymu, naudojimu. Efektyvinama pagalba mokiniams, glaudžiai bendradarbiaujant mokytojams, švietimo pagalbą teikiantiems specialistams, tėvams. Siekiant mokytojų kompetencijų veiksmingumo buvo skiriamas didelis dėmesys virtualių mokymosi aplinkų naudojimui, skaitmeninio turinio kūrimui, pasiruošta darbai su mokymosi platforma Moodle. 2021 m. 100 proc. mokytojų naudojo virtualias mokymo(si) programas: „Egzaminatorius“, EMA pratybos, Eduka mokomoji aplinka, E-test, KAHOOT, „Vyturio“ leidyklos virtuali biblioteka. Dalyvavimas Europiniuose projektuose „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ bei tarptautiniame Erasmus projekte.

Strateginio tikslo: **Aktyvios, partnerystė ir lyderystė grįstos, gimnazijos bendruomenės formavimas** įgyvendinimui 2021 m. buvo numatytas 1 tikslas, 2 uždaviniai ir 8 veiklos. Įgyvendinant tikslą **Stiprinti bendruomeniškumą** buvo siekiama kurti palankią emocinę mokyklos aplinką, stiprinti mokyklos bendruomenę. Prasidėjęs karantinas pakoregavo veiklas, daugelis jų buvo vykdomos nuotoliniu būdu. 2021 metais visi (100 proc.) gimnazijos 1-12 klasių mokiniai dalyvavo nuosekliose ilgalaikėse socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose prevencinėse programose: 1-4 klasės „Antras žingsnis“, 5-8 klasės „LIONS QUEST“ programos „Paauglystės kryžkelėse“, I-IV klasės savižudybių prevencijos programose. Dr. Kazicko paramos fondas „Jaunimas gali“ suorganizavo 13 veiklų, buriančių bendruomenę, apmokėjo poilsį vasaros stovykloje Antalieptėje (Zarasų r.) 5 mokiniams. Dėl pandemijos įvestų ribojimų nuotoliniu būdu buvo organizuotas tarptautinis mokinių vokalinės-sakralinės sakralinės muzikos festivalis-k „Skrisi, giesmele...“. Socialinėje pilietinėje veikloje dalyvavo apie 15 proc. mokinių, daugiausia jaunieji šauliai ir „Jaunimas gali“ būrelis atstovai.

Gimnazijoje sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti renginiuose, kalendorinių švenčių minėjimuose, projekcinėje veikloje, olimpiadose, konkursuose, varžybose, neformaliojo švietimo

užsiėmimuose. 8 mokiniai tapo dalykinių olimpiadų I-III vietų laimėtojais. Gimnazijos sportininkai užėmė prizines vietas ne tik rajone, bet ir respublikoje. Būrelius, muzikos skyrių, NVŠ užsiėmimus lanko 75 proc. gimnazijos mokinių.

Rezultatų lyginamoji analizė

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	2019 m.	2020 m.	2021 m.	Pokytis
1.	Švietimo konteksto rodikliai				
	Bendras mokinių skaičius	277	272	260	-12
	Iš jų:				
	ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokinių skaičius	39	42	46	+4
	pradinio ugdymo mokinių skaičius	83	84	65	-19
	pagrindinio ugdymo mokinių skaičius	123	103	111	+8
	vidurinio ugdymo mokinių skaičius	32	43	38	-5
	Meno skyriaus formalųjį švietimą papildančio pradinio ir pagrindinio ugdymo, neformaliojo ugdymo programose besimokančių mokinių skaičius	83	75	80	+5
	Komplektų skaičius	15	15	15	-
	Iš jų jungtinių kompletų skaičius	-	-	-	-
2.	Mokinių akademiniai pasiekimai				
	Bendras gimnazijos mokinių pažangumas vidurkis	100%	100%	100%	100%
	Mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygmens bent iš vieno dalyko, proc.	0	0	0	0
	Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, skaičius	18	18	25	+7
	Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą proc. nuo bendro skaičiaus	6,50%	6,62%	9,67%	+3,05%
	Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius	19	30	16	-14
	Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, proc. nuo bendro skaičiaus	6,86%	11,03%	6,18%	-4,85%
	PUPP matematikos išlaikyto aukštesniojo lygiu, proc.	5,26%	0	12,5%	-
	PUPP matematikos išlaikyto pagrindiniu lygiu, proc.	21,05%	0	31,25%	-
	PUPP matematikos išlaikyto patenkinamu lygiu, proc.	57,89%	0	6,25%	-
	PUPP matematikos išlaikyto nepatenkinamu lygiu, proc.	15,8%	0	50,0%	-
	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto aukštesniojo lygiu, proc.	5,26%	0	12,5%	-
	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto pagrindiniu lygiu, proc.	47,37%	0	50,0%	-

	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto patenkinamu lygiu, proc.	47,37%	0	37,5%	-
	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto nepatenkinamu lygiu, proc.	0	0	0	-
	Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius	20	15	15	-
	Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, proc. nuo bendro skaičiaus	7,22%	5,51%	5,8%	+0,29%
	Valstybinių brandos egzaminų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius	2,5	2,9	2,4	-0,5
	Valstybinių brandos egzaminų darbų, įvertintų aukštesnioju lygiu, proc.	15%	11,63%	2,8%	-8,83%
	Valstybinių brandos egzaminų darbų, įvertintų pagrindiniu lygiu, proc.	45,5%	53,49%	58,3%	+4,81%
	Valstybinių brandos egzaminų darbų, įvertintų patenkinamu lygiu, proc.	31,0%	23,25%	38,9%	+15,65%
	Mokinių, dalyvavusių tarptautiniuose, šalies, apskrities, rajono olimpiadose, konkursuose, varžybose skaičius	26	56	47	-9
	Mokinių, tarptautiniuose, šalies, apskrities, rajono olimpiadose, konkursuose, varžybose pelniusių prizines vietas, skaičius	18	42	38	-4
3.	Mokinių saviraiškos ugdymas				
	Bendrojo ugdymo neformaliojo švietimo programų skaičius	12	7	8	+1
	Bendrojo ugdymo neformaliajam švietimui skirtų val. skaičius per savaitę	25	13	10	-3
	Muzikos skyriaus formalųjį švietimą papildančio pradinio ir pagrindinio ugdymo, neformaliojo ugdymo programų skaičius	9	9	9	-
	Muzikos skyriaus formalųjį švietimą papildančiam pradinio ir pagrindinio ugdymo, neformaliajam ugdymo skirtų valandų skaičius per savaitę	144	144	144	-
	Rengti ir įgyvendinti tarptautiniai, šalies projektai, skaičius	7	5	3+2 (tarpt)	-
	Projektuose dalyvavusių mokinių dalis (proc.) nuo visų mokinių skaičiaus	65%	46%	43%	-3%
	Vykdyti gimnazijos lygmens ugdomieji projektai, skaičius	9	5	15	+5
	Gimnazijos lygmeniu projektuose dalyvavusių mokinių dalis (proc.) nuo visų mokinių skaičiaus	97%	97%	90%	-7
	Edukacinės veiklos netradicinėse aplinkose, skaičius	29	16	20	+4

	Kultūros pasui skirtos lėšos	3570 Eur	2511,89 Eur	2589,0 Eur	+77,11 Eur
	Kultūros pasui skirtų lėšų panaudojimas proc. nuo skirtų lėšų skaičiaus	100%	0%	85%	-15%
4.	Personala apibūdinantys rodikliai				
	Pedagoginių pareigybių (etatu) skaičius	34,8	34,52	33,51	-1,01
	Iš jų:				
	Mokytojų pareigybių (etatu) skaičius	29,55	28,77	27,76	-1,01
	Pagalbos mokiniui pareigybių (etatu) skaičius	3,0	3,5	3,5	-
	Vadovų ir pavaduotojų pareigybių (etatu) skaičius	2,25	2,25	2,25	-
	Nepedagoginių pareigybių (etatu) skaičius	17,5	18	19	+1
	Vidutinis pedagoginio personalo amžius metais	47	48	49	+1
5.	Vadovų ir mokytojų lyderystė bei kompetencijos				
	Mokytojų, skleidusių patirtį rajone ir respublikoje, skaičius	4	4	6	+2
	Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius, tenkantis vienam mokytojui	5,1	6	10	+4
	Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius, tenkantis vienam vadovui	6,75	6	10	+4

Finansavimas:

Lėšų šaltiniai	2019 m.	2020 m.	2021m.
Valstybės lėšos	471.974,29 Eur	560.826,21 Eur	597.786,05 Eur
Savivaldybės lėšos	350.436,84 Eur	321.238,57 Eur	359.488,69 Eur
Europos sąjungos lėšos	6.445,84 Eur	28.955,01 Eur	27480 Eur (likutis)
Specialiosios programos	7.716,03 Eur	9.267,17 Eur	11.924,00 Eur
Paramos lėšos	755,42 Eur	1432,20 Eur	485,92 Eur

Lyginant 2021 m. su 2020 m. valstybės finansavimas keitėsi, nes keitėsi mokytojų darbo apmokėjimo tvarka ir kitų darbuotojų atlyginimai.

Savivaldybės lėšų pavyko sutaupyti, nes prasidėjus nuotoliniam mokymui sumažėjo transporto išlaidos, mokytojų kelionių į darbą apmokėjimas.

Specialiųjų lėšų gauta daugiau: didėjo mokinių skaičius pailgintos dienos grupėje, visos dienos darželio grupėje. Taip pat gauta lėšų iš Muzikos skyriaus veiklos, patalpų nuomos.

Materialinės bazės atnaujinimas: 2021 m. įrengtos 3 hibridinės klasės, 1 įsigijo pati mokykla, o 2 skyrė ŠMSM. Gauta 17 nešiojamų kompiuterių iš ŠMSM. Nupirka kompiuterinės technikos: 3 projektoriai, kolonėlės, 3 spausdintuvai.

Baigiamosios nuostatos, problemos

Susitarimų kultūra – vienas iš sėkmės garantų, padedantis įgyvendinti išsikeltus tikslus. Dialogas tarp visų bendruomenės grupių: mokinių, mokytojų, tėvų padeda rasti tinkamus sprendimus.

2021 m. buvo užbaigtas gimnazijos modernizavimo darbų projektas (2020 m. 1512,50 Eur. ir 2021m. 15125,00 Eur.), taip pat 1698,84 Eur kainavo projekto ekspertizė. Numatoma modernizavimo

darbus vykdyti etapais. Įgyvendinant modernizavimo projektą planuojama atlikti fasado, stogo, elektros, vandentiekio, šilumos tiekimo bei vidaus tvarkymo darbus.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

I. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti mokinius mokyti nuotoliniu būdu pagal mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdus ir kriterijus.	Nuotolinis ugdymas įteisintas gimnazijos nuostatuose iki 2021m. rugsėjo 1 dienos	Mokykla įvaldžiusi ir naudoja virtualią mokymosi aplinką Moodle. Naudoja asinchronines ir sinchronines komunikacines priemones. Mokinių kompetencijoms ugdyti priemonės ir išteklių kaupiami ir naudojami virtualioje mokymosi aplinkoje. Apibrėžti mokymo(si) pasiekimų vertinimo kriterijai. Mokytojai yra įgiję skaitmeninio raštingumo kompetencijas. Parengtas mokymo nuotoliniu būdu aprašas. Mokykloje užtikrinama kompiuterinė įranga ir interneto prieiga.	Gimnazijos nuostatuose nuotolinis ugdymas įteisintas 2021-08-26, Nr. T-267, 100 proc. pedagogų geba dirbti naudojant virtualią mokymosi aplinką Moodle. Naudoja asinchronines ir sinchronines komunikacines priemones. Mokytojai geba dirbti ir hibridiniu būdu, turi įgiję skaitmeninio raštingumo įgūdžių ir kompetencijų. Visos mokytojų darbo vietos pilnai kompiuterizuotos. Parengtas mokymo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas 2021-12-31, susitarta dėl pasiekimų vertinimo kriterijų.
1.2. Stiprinti geros emocinės aplinkos kūrimą organizuojant	Užtikrinti efektyvų socialinių emocinių programų įgyvendinimą bei	Priimti bendri susitarimai dėl prevencinių programų įgyvendinimo vienodumo. Nuo vasario mėnesio SEU klasės valandėlės,	2021 metais visi (100 proc.) gimnazijos 1-12 klasių mokinių dalyvavo

socialinių emocinių įgūdžių ugdymą.	gerą mokyklos mikroklimatą.	stiprinančios mokinius, organizuojamos 2 kartus per mėnesį. Į programų įgyvendinimą įtraukiama 20 proc. tėvų. Akredituoti SEU programų konsultantai konsultuoja gimnazijos mokytojus, teikia pagalbą. Gerėja mokyklos mikroklimatas nuo 60 proc.(2020 m.) iki 75 proc	nuosekliose ilgalaikėse socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose prevencinėse programose: 1-4 klasės „Antras žingsnis“, 5-8 klasės „LIONS QUES“ programos „Paauglystės kryžkelėse“, I-IV klasės savižudybių prevencijos programose. Nuo 02 mėn. buvo organizuojamos SEU klasės valandėlės stiprinančios mokinius. LIONS QUEST programų ir socialinio emocinio ugdymo įgyvendinimo mokykloje tvarumo mokymuose dalyvavo 5 mokytojai, pagalbos specialistai. Į programų įgyvendinimą tėvai buvo įtraukiami epizodiškai dėl vykstančio nuotolinio ugdymo. Mikroklimatas nežymiai pagerėjo (65 proc.).
1.3. Organizuoti patyriminio ugdymo veiklų įgyvendinimą.	Patrauklesnis ir įdomesnis mokymas(sis),	2021m. suorganizuota 11 patyriminio ugdymo veiklų. Veiklose dalyvaus 95 proc.	2021m. suorganizuota 11 patyriminio

Atlikti patyriminio ugdymo įtakos mokinių rezultatams analizę.	gerėjantys mokymosi rezultatai.	1-II klasių mokinių. Įrengta lauko klasė. 0,2 proc. gerėjantys mokinių mokymosi rezultatai. Parengta patyriminio ugdymo mokinių rezultatams analizė.	ugdymo veiklų (projektų). Veiklose dalyvavo 95 proc. 1-II kl. mokinių. Mokytojų tarybos posėdyje vienbalsiai buvo nutarta, kad patyriminis ugdymas duoda teigiamų rezultatų ir kad toliau vykdyti patyriminio ugdymo veiklas. 0,2-0,4 proc. didėjo mokomųjų dalykų, kurių veiklas vykdė mokiniai, rezultatai.
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Neįrengta lauko klasė	Atsisakyta įrengti lauko klasę, nes gautas finansavimas iš projekto ir lauko klasė bus įrengta iki 2022-06-15. Už numatytas lėšas įrengta, tuo laikotarpiu aktualesnė, hibridinė klasė.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Karantino metu sukurta, mokinių nemokamo maitinimo aprūpinimo maisto daaviniais, sistema.	100 proc. mokinių laiku buvo aprūpinti nemokamo maitinimo maisto daaviniais, negalintiems pasiimti, pristatant juos į namus.
3.2. Pasirašyta vietos projekto vykdymo sutartis su Nacionaline mokėjimo agentūra prie Žemės ūkio ministerijos ir Kelmės krašto partnerystės vietos veiklos grupės „Laisvalaikio erdvių vaikams ir jaunimui kūrimas Šaukėnų Vlodo Putvio- Putvinskio gimnazijoje“. Gauta paramos suma 20515,00 Eur.	Pritraukta lėšų Laisvalaikio erdvių įrengimui gimnazijoje.

3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį (UTA) bei dalyvauti Kelmės rajono savivaldybės darbo grupėje dėl sėkmingo pasirengimo įgyvendinti UTA.	Vykdomas kryptingas mokytojų kvalifikacijos kėlimas. 100 proc. mokytojų dalyvauja UTA mokymuose. Metodinės grupės aptaria ir išsiaiškina visas ugdymo kompetencijas.	Mokykla pilnai pasiruošusi įgyvendinti UTA. 100 proc. mokytojų sudalyvavę savo mokomojo dalyko mokymuose, susipažinę su naujovėmis ir pasikeitimais. Metodinėse grupėse 100 proc. išsiaiškintos ir aptartos kompetencijos. Priešmokyklinio ugdymo grupės tėvai rugsėjo mėn. supažindami su UTA, jo taikymu vaikams.
8.2. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.	Mokytojai mokosi vieni iš kitų. Gerėja pamokų kokybė, mokymosi rezultatai, stiprėja metodinių grupių veikla.	Suorganizuoti kompetencijų plėtojimo mokymai visiems mokytojams, 2 metodinės dienos, 1-2 dalykiniai susitikimai. Bendradarbiaujama su Tytuvėnų gimnazijos mokytojais ir vadovais, plėtojama partnerystės tinklų veikla. Kiekvienas mokytojas praves po 2 pamokas kitose edukacinėse erdvėse. Patirtimi dalinsis su rajono, Respublikos mokytojais. Suorganizuotos 2 sutelktumo išvykos.
8.3. Projekto „Laisvalaikio erdvių vaikams ir jaunimui kūrimas Šaukėnų Vlodo Pūtvių-Putvinskio gimnazijoje“ įgyvendinimas.	Sutvarkytos ir įrengtos laisvalaikio erdvės vaikams ir jaunimui gimnazijoje. Gerėjančios užimtumo sąlygos gimnazijos teritorijoje.	100 proc. įvykdyti suplanuoti darbai. Įrengta lauko klasė. Pastatyta žaidimų aikštelė IUG vaikams. Įrengtos laisvalaikio leidimo vietos mokiniams.
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nuotolinis darbas, karantinas.

9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: visi nuplausti darbai įgybėti, sušlomi vertinti labai gerai

9-jo tarybos pirmininkas [parašas]
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Arūnas Romoška 2022-02-11
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vertinimas gerai. Už-
duotys sąkaldytos, kurovi nustatyti
10 proc. kišta mums pareigini atgauti dalį.

[parašas]
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Ildefonsas Petkevičius
Kelmės rajono savivaldybės meras
(vardas ir pavardė) (data)
2022-02-11

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.
[parašas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Rima Anuškevičiūtė 2022-03-03
(vardas ir pavardė) (data)