

## KITŲ METŲ ( 2021m.) VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
3.1. Pasiruošti mokinius mokyti nuotoliniu būdu pagal mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo reikalavimus.	Mokytojai pasirengę ir gebantys dirbti su virtualia mokymosi aplinka Moodle.	Mokytojai ir mokiniai į naudoja virtualią mokymosi aplinką Moodle. Naudoja asinchronines ir sinchronines komunikacines priemones. Mokytojai ugdymo turinį kaupia virtualioje mokymosi aplinkoje. Susitarta dėl aiškių mokymo(si) pasiekimų vertinimo kriterijų.
3.2. Koordinuoti geros emocinės aplinkos veiklą (valandėlių) įgyvendinimą, organizuojant socialinių emocinių įgūdžių ugdymą.	Užtikrinti efektyvų socialinių emocinių programų įgyvendinimą bei gerą mokyklos mikroklimatą	Koordinuoti savalaikį veiklų įgyvendinimą pagal bendrus susitarimus. Teikti konsultacijas veiklų įgyvendinimo klausimais. Į programų įgyvendinimą įtraukiama 100 proc. I-II klasių mokinių. Mažėja patyčių skaičius mokykloje.
3.3. Vykdyti patyriminio ugdymo veiklų įgyvendinimo stebėseną, rinkti kiekybinius ir kokybinius duomenis, fiksuoti jų įtaką mokinių rezultatams.	Gerėjantys mokinių mokymosi rezultatai.	Vykdyti veiklų, suplanuotų pagal ugdymo planą, įgyvendinimo stebėseną. Rinkti ir apibendrinti duomenis, fiksuoti jų įtaką mokinių mokymosi rezultatams.
3.4.		
3.5.		

### 4. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)

(pildoma kartu suderinus su valstybinės ir savivaldybės švietimo įstaigos (išskyrus aukštąsias mokyklas) (toliau – švietimo įstaiga) vadovo pavaduotoju ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėju)

4.1. Karantinas.
4.2. Žmogiškieji faktoriai: nedarbingumas, kitos nenumatytos aplinkybės.
4.3. Teisės aktų, poįstatyminių teisės aktų pakeitimai.