PATVIRTINTA

Šaukėnų Vlado Pūtvio-Putvinskio

gimnazijos direktoriaus

2020 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-100

**ŠAUKĖNŲ VLADO PŪTVIO-PUTVINSKIO GIMNAZIJOS**

**2021 M. VEIKLOS PLANAS**

**TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

1. **Kryptingai bendradarbiaujant gerinti mokymo ir mokymosi kokybę.**

1.1**.** Gerinti pamokos kokybę siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos;

* 1. Ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją;
  2. Plėtoti sistemingą reflektavimo praktiką;
  3. Tobulinti mokymą(si) virtualiose ugdymosi aplinkose.

**2. Kurti saugią ir palankią emocinę aplinką, stiprinančią susitarimų kultūrą**

**gimnazijoje.**

2.1. Stiprinti bendruomeniškumą;

2.2. Skatinti susitarimų kūrimo kultūrą tarp mokytojų, mokinių, tėvų.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Kryptingai bendradarbiaujant gerinti mokymo ir mokymosi kokybę** | | | | |
| **Uždaviniai** | **Veiklos priemonės** | **Data** | **Atsakingas** | **Numatomi rezultatai** |
| 1.1. Gerinti pamokos kokybę siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos | 1-4, 5-8 ir I-IV klasių mokinių individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas ir analizavimas | Vasaris, balandis, birželis | Administracija,  klasių kuratoriai, mokytojai | Sistemingai fiksuojama ir analizuojama mokinio individuali pažanga.  Mokiniai (60 proc.) sistemingai stebi individualią pažangą, dalyvauja jos aptarime |
| Diskusijos metodinėse grupėse: Kodėl neveikia taikomi mokinio asmeninės pažangos instrumentai? | Kovas | Metodinė taryba | Susitarta dėl veiksmingo mokinio asmeninės pažangos į(si)vertinimo įrankių ir metodų |
| Mokinių tarybos narių diskusija. Ką man reiškia asmeninė ūgtis? | Kovas | Mokinių taryba, pavaduotoja ugdymui | Išsiaiškintas mokinių požiūris į asmeninę pažangą,  pateikti bent penki mokinių pasiūlymai, kaip galima pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus |
| Pamokos planavimas, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius ir gebėjimus | Visus  m. m. | Dalykų mokytojai, administracija | Mokytojai planuoja pamokų veiklą atsižvelgdami į individualius mokinių poreikius ir gebėjimus, gerėja pamokų kokybė ir mokinių individuali pažanga ( pamokų protokolai, anketos) |
|  | Mokytojų ir mokinių veiklos nukreiptos į aktyvų, patyriminį mokymą(si), savalaikės pagalbos pamokoje organizavimą | Visus  m. m. | Gimnazijos vadovai, metodinė taryba | Didinamas mokymosi patrauklumas modernizuojant ugdymo procesą, virtualios mokymosi aplinkos (Moodle) naudojimą (85proc.). Kuriama ir įgyvendinama mokinių individualios pažangos stebėsenos sistema (2021 m.) |
| Individualūs pokalbiai su mokiniais apie mokymosi pažangą, jų siekius ir rezultatus (trumpalaikių mokymosi tikslų numatymas) | Vieną kartą per mėnesį | Vadovai, klasių kuratoriai, mokytojai | Bendraujant ir bendradarbiaujant numatytos tikslingos ir efektyvios priemonės mokinio individualios pažangos gerinimui. Sumažės mokinių pusmečio įsivertinimuose nepasiekiančių minimalaus lygio5-8, I-IV kl. (5 poc. lyginant su dabartine padėtimi) |
| Mokinių individualios pažangos įsivertinimo modelio tobulinimas |  | Metodinė taryba | Iki 2021-08-31 atnaujintas ir aprašytas individualios pažangos įsivertinimo instrumentas ir nuo 2021-09-01 jis taikomas ugdymo procese.  Padeda mokiniui pažinti save, suprasti savo stipriąsias ir tobulintinas puses, įsivertinti savo pasiekimų ir pažangos lygmenį, keltis mokymosi tikslus |
| Ugdymo plano teikiamų galimybių maksimalus panaudojimas, siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos |  |  | Gimnazijos ugdymo plane numatytos įvairios galimybės ugdymo pagalbos teikimo: darbas mažesnėse grupėse pamokose, konsultacijos, pasirenkamieji dalykų moduliai, olimpiados, konkursai, parodos |
| 1.2. Ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją | Suorganizuoti mokymai | Visus  m. m. | Direktorė, pavaduotoja ugdymui | Ugdysis gebėjimo mokytis kompetenciją, sudalyvaus 1-2 mokymuose. |
|  | Patyriminių- projektinių darbų rengimas ir jų viešas pristatymas | Kovas- birželis | Patyriminių programų mokytojai,  administracija | Užtikrintas 5-II klasių mokinių dalyvavimas patyriminėse-projektinėse veiklose (Veiklos suplanuotos Ugdymo plane). Daugėja 5-II klasių mokinių pristatančių patyriminius-projektinius darbus.  Organizuotas viešas mokinių projektų pristatymas 2021 m. gegužės, birželio mėn. |
| 1.3. Plėtoti sistemingą reflektavimo praktiką | Pamokose ir užklasinėje veikloje sistemingai taikyti reflektavimo praktiką | Visus  m. m. | Dalykų mokytojai, klasių kuratoriai | 25 proc. mokinių geba įsivertinti savo gebėjimus, žinias |
|  | Naujų, mokytojo – mokinio grįžtamąjį ryšį įpareigojančių, mokymo(si) metodų išbandymas | Visus  m. m. | Dalykų mokytojai | Mokytojai pamokose išbandys 2-3 naujus grįžtamojo ryšio metodus. Padidės mokinių mokymosi motyvacija, gerės mokymosi rezultatai, mokytojai su mokiniais galės stebėti ir aptarti asmeninę pažangą |
|  | Pamokų stebėjimas „Kolega-kolegai“ | Balandis,  spalis | Dalykų mokytojai | Mokytojai stebi po 2-3 kolegų pamokas, pildo KGR anketą |
| 1.4. Tobulinti mokymą(si) virtualiose ugdymosi aplinkose | Mini mokymai „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimo programa“ | Sausis- gegužė | Mokytojai, pagalbos specialistai | 80 proc. dalyvauja mini mokymuose. Patobulinta mokytojų skaitmeninė raštingumo kompetencija |
| Medžiagos MOODLE virtualiai mokymosi aplinkai rengimas | Sausis- birželis;  Rugsėjis-gruodis | Dalykų mokytojai, pagalbos specialistai | Sukurtas skaitmeninis mokymo(si) turinys ir patalpintas MOODle virtualioje mokymosi aplinkoje |
| Skaitmeninio ugdymo turinio tolimesnis naudojimas viso ugdymo proceso metu | Kovas, rugpjūtis | Metodinė taryba,  metodinės grupės,  pedagogai | Apibendrintas skaitmeninių mokymo priemonių poreikis kalendoriniams metams.  Atnaujintas ir apibendrintas skaitmeninių mokymo priemonių poreikis mokslo metams iki 2021-08-31.  Tikslingai įsigytos ir naudojamos skaitmeninės mokymo priemonės.  Pedagogai aktyviai naudoja skaitmeninį ugdymo turinį ne mažiau kaip 30 proc. ugdomajame procese, motyvacijai, vaizdumui, kūrybiškumui ugdyti, mokymosi krūvio, namų darbų apimčių reguliavimui |
| Tobulinti gebėjimus naudojantis Eduka, E-testai, Egzaminatorius elektronine mokymosi aplinka | Visus metus | Dalykų mokytojai | 60 proc. mokytojų naudoja mokyklos nupirktą skaitmeninį mokymo(si) turinį |
| Tyrimas „Virtualių pamokų poveikis ugdymo procesui“ | Balandis | Psichologė | Išsiaiškintas virtualių pamokų poveikis |
| **2. Kurti saugią ir palankią emocinę aplinką, stiprinančią susitarimų kultūrą gimnazijoje** | | | | |
| 2.1. Stiprinti bendruomeniškumą | Pamokų organizavimas ir pravedimas netradicinėse erdvėse :  1. Užgavėnės ,, Žemę žadinam iš sniego“.  2. Etninės kultūros diena ,, Kaziuko mugė“.  3. Etninės kultūros diena ,, Margučių raštai“.  4. Sveikatingumo dienos (2 dienos).  5. Projektas ,, Moliūgo, moliūgėlio savaitė“.  6. Etninės kultūros diena. ,,Kalėdų stebuklo belaukiant“.  7. Išvykų dienos. Pažinkime Šaukėnų krašto gamtos paminklus.  8. Gamtos tyrimai, pagal projektą ,,Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ (,,Vedlys“, 2dienos)  9. Susitikimas su rašytoju, iliustruotoju K. Kasparavičiu.  10. Rajoninis renginys ,,Muzika ir spalvos” | 2021 m. | Pradinių klasių mokytojos | Pravesta pradinėse klasėse 10 pamokų netradicinėje erdvėje.  Mokiniai mokosi bendrauti , teikti pagalbą vieni kitiems įvairiose situacijose |
| Jaunųjų šaulių veikla | 2021 m. | Šaulių vadė | Organizuoja 1-2 renginius gimnazijos bendruomenei |
| Kalendorinių bei valstybinių švenčių paminėjimo renginiai | 2021 m. | Gimnazijos bendruomenė | Pilietiškai atsakingo piliečio augimas |
| „Jaunimas gali“ veiklos | 2021 m. | „Jaunimas gali“ vadovė | „Jaunimas gali“ komandos dalyviai organizuoja 2-3 renginius gimnazijos bendruomenei |
|  | Dalyvavimas „Erasmus+“ projekte „Our Milieu Through Our Camera“ | Visus metus | Pavaduotoja ugdymui,  projekto komanda, mokyt.  P. Danilaitytė | 15 proc. mokinių aktyviai dalyvauja projektinėje veikloje gerina bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, tobulina anglų kalbos žinias |
| 2.2. Skatinti susitarimų kūrimo kultūrą tarp mokytojų, mokinių, tėvų | Tėvų susirinkimai (kontaktiniu ar nuotoliniu būdu) | Rugsėjis, gruodis, vasaris | Pradinių klasių mokytojos, klasių kuratoriai | 35 proc. tėvų dalyvauja tėvų susirinkimuose. Gerėja ryšys tarp tėvų, mokinių ir mokytojų |
| Atvirų durų diena su dalykų mokytojais (kontaktiniu arba virtualiu būdu) | Kovas | Administracija,  dalykų mokytojai | 35-40 proc, tėvų dalyvauja atvirų durų dienoje. Gerėja ryšys tarp tėvų, mokinių ir mokytojų |
| Sutelktų diskusijų grupių organizavimas sprendžiant gimnazijos bendruomenei aktualius klausimus | Pagal poreikį | Administracija | Ieškoma bendrų sprendimo būdų, įtraukiant kuo daugiau (75%) gimnazijos bendruomenės. Bendri susitarimai |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_