

## 2020 – 2021 MOKSLO METŲ ŠAUKĖNŲ VLADO PŪTVIO-PUTVINSKIO GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2020–2021 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais sudarytas 2020–2021 mokslo metų ugdymo planas.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslai:

2.2. apibrėžti ugdymo programų vykdymo reikalavimus;

2.1. formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. numatyti priemones ugdymo procesui įgyvendinti ir ugdymą pritaikyti atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, galimybes ir poreikius;

3.3. tikslingai planuoti ir organizuoti ugdymą.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos ir terminai atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

### II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

5. Ugdymo organizavimas 2020-2021 mokslo metais:

Klasė, grupė	IUG,PUG	1-4	5-8 ir I-III	IV
Ugdymo proceso pradžia	2020-09-01			
Pusmečių trukmė	I pusmetis - rugsėjo 1 d. – sausio 29 d. II pusmetis – vasario 1 d. – birželio 4 d. (IUG, PUG, 1-4 kl.) vasario 1 d. - birželio 18 d. (5-8 ir I-III) vasario 1 d. - gegužės 20 d. (IV)			
Rudens atostogos	2020-10-26 - 2020-10-30			
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020-12-23 - 2021-01-05			
Žiemos atostogos	2021-02-15 - 2021-02-19			
Pavasario (Velykų) atostogos	2021-04-06 - 2021-04-09			
Papildomos IV	2021-04-12			

gimnazijos klasės mokiniams dėl kalbų įskaitų laikymo				
Vasaros atostogos	2021-06-07 – 2021-08-31	2021-06-07 – 2021-08-31	2021-06-21-2021-08-31	Pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai - 2021-08-31
Ugdymo proceso trukmė	175 ugdymo dienos Birželio 7-9 d. ugdymą atlikti organizuojant: rugsėjo 12 d. programos „Jaunimas gali“ atidarymo šventė – Sporto ir sveikatingumo diena; kovo 7 d. – Sporto ir sveikatingumo diena I visos dienos išvyka per mokslo metus.		185 ugdymo dienos Birželio 21-23 d. ugdymą atlikti organizuojant: rugsėjo 12 d. programos „Jaunimas gali“ atidarymo šventė – Sporto ir sveikatingumo diena; Sporto ir sveikatingumo diena – kovas 7 d. Mokinių savivaldos iniciatyva - „Naktis mokykloje“ vasario 12 d.	163 ugdymo dienos Gegužės 21,24 d. ugdymą atlikti organizuojant: rugsėjo 12 d. programos „Jaunimas gali“ atidarymo šventė – moksleivių bėgimas; Sporto ir sveikatingumo diena – kovas 7 d.

6. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas pamokų forma. Pamokos prasideda 8.15 val., pamokos trukmė: 1-ose klasėse – 35 min., kitose klasėse – 45 min. Ugdymo plane nurodytu ar kitu mokyklos direktoriaus patvirtintu laiku galimos ir kitokios, mokyklos veiklą reglamentuojantiems teisės aktams neprieštaraujančios ir padedančios pasiekti bendrosiose programose numatytų mokinių pasiekimų, ugdymo proceso organizavimo formos.

7. Ugdymo veiklos dienos:

7.1. 1-4 klasėms:

Pavadinimas	Data
Mokslo metų pradžios šventė	2020-09-01
Programos „Jaunimas gali“ atidarymo šventė - Sporto ir sveikatingumo diena (visai mokyklos bendruomenei už ugdymąsi 2021-06-07)	2020-09-12
Projektas „Bulvė – daržo karalienė“	2020-10
Pažintinių, mokomųjų ekskursijų diena (už ugdymąsi 2021-06-08)	Per m.
Etninė kultūros diena „Kalėdų stebuklo belaukiant“	2020-12
Užgavėnės „Žemę žadinam iš sniego“	2021-02

Etninės kultūros diena „Kaziuko mugė“	2021-03
Etninės kultūros diena „Margučių raštai“	2021-04
Sporto ir sveikatingumo diena (visai mokyklos bendruomenei už ugdymąsi 2021-06- 09)	2021-03-07

7.2. 5-8 klasėms ir I–IV gimnazijos klasėms:

Pavadinimas	Data
Mokslo metų pradžios šventė	2020-09-01
Pažintinių, mokomųjų ekskursijų diena	Per m. m.
Programos „Jaunimas gali“ atidarymo šventė - Sporto ir sveikatingumo diena (visai mokyklos bendruomenei už ugdymąsi 2021-06-21)	2020-09-12
Projektas „Švenčiam valstybę“	2020-03
Savivaldos diena	2019-10
Tarptautinis mokinių vokalinės sakralinės muzikos festivalis-konkursas „Skrisk, giesmele“	2020-12
Meninės saviraiškos diena, pasitinkant Šv. Kalėdas ir Naujuosius metus	2020-12
Karjeros dienos (2 dienos)	2021–02 ( I-IV kl.) 2021-04 (8, I-IV kl.)
Mokinių savivaldos iniciatyva -„Naktis mokykloje“ (visai mokyklos bendruomenei už ugdymąsi 2021-06- 22)	2021-02-12
Sporto ir sveikatingumo diena (visai mokyklos bendruomenei už ugdymąsi 2021-06- 23)	2021-03-07
Mokslo metų užbaigimo diena	2021-06-18 (5-8 ir I-III) 2021-05-20 (IV)

8. Jei IV gimnazijos klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

9. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio ( ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau- ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ar laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas). Bendrųjų ugdymo planų 6 ir 7 prieduose apibrėžta, kas yra ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

9.1. minus 20 °C ar žemesnė, - 1-5 klasių mokiniams;

9.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniams;

9.3. 30 °C ar aukštesnė – 1-4, 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniams.

10. Esant ypatingoms aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gimnazijos vadovas priima sprendimą:

10.1. laikinai koreguoja ugdymo proceso įgyvendinimą:

10.1.1. gali keisti nustatytą pamokų trukmę;

10.1.2. gali keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

10.1.3. gali ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

10.1.4. priima kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius/šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

10.2. laikinai stabdo ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdų nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas gimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1-2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką,

gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savininko teise ir pareigas įgyvendinančia Kelmės raj. savivaldybe;

## **ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

11. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius.
12. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kt.
13. Formuojant gimnazijos ugdymo turinį ir rengiant gimnazijos ugdymo planą vadovaujamosi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos išorinio vertinimo ir įsivertinimo duomenimis.
14. Gimnazija, įgyvendinama ugdymo turinį, pamokas skirsto nepažeisdama Bendrųjų ugdymo planų 27, 77 ir 93 punkto lentelėse nurodyto minimalaus dalykams skirtų pamokų ir pritaikydama pagal mokinių poreikius, turimas lėšas.
15. Gimnazijoje vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti rengiamas gimnazijos ugdymo planas, vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų bendrosiomis nuostatomis ir nuostatomis, skirtomis konkrečiai programai vykdyti. Gimnazijos ugdymo planas grindžiamas demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, įtraukiant mokytojus, mokinius, tėvus, vietos bendruomenės atstovus. Visą ugdomąją veiklą grįsti prisiimtomis vertybėmis: atsakomybė, pilietiškumas, bendradarbiavimas, pagarba.
16. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.
17. Gimnazijos ugdymo planą rengė direktoriaus 2020 m. birželio 5 d. įsakymu Nr. V- 44 sudaryta ugdymo plano rengimo darbo grupė.
18. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis ir gimnazijos nustatytomis tvarkomis ir susitarimais:
  - 18.1. etninės kultūros integravimo į ugdymo procesą tvarka (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. V- 73);
  - 18.2. bendrųjų kompetencijų ugdymas, prevencinių programų integravimas į ugdymo turinį (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. V-73).
  - 18.3. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarka (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. V-73);
  - 18.4. neformaliojo švietimo organizavimo tvarka (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. V-148);

18.5. mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą, individualaus ugdymo plano sudarymo tvarka (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. V-73);

18.6. mokinių pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimo tvarka (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. V-73);

18.7. mokinių skatinimo tvarka (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. V-73);

18.8. mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarka (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-79);

18.9. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo tvarka (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. V-73);

18.10. ugdymo turinio planavimo tvarka (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. V-73);

18.11. mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-62.);

18.12. ugdymo karjerai tvarka (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. V-73);

18.13. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tvarka (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2015 m. spalio 30 d. įsakymu Nr. V-67);

18.14. mokinių lankomumo gerinimo tvarka (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. V-73).

19. Gimnazijos ugdymo plano projektą gimnazija suderina su gimnazijos taryba ir Kelmės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

20. Gimnazijos ugdymo planą tvirtina gimnazijos direktorius iki 2020 m. rugsėjo 1 d.

21. Gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

22. Mokiniais, be privalomojo ugdymo turinio dalykų, numatytų bendrųjų ugdymo planų 77 ir 93 punktuose, gimnazija siūlo pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius karjeros planavimas III ir IV gimnazijos klasei, IT modulis gabiems IV gimnazijos klasei, lietuvių kalbos modulis mokymo pagalbai teikti I gimnazijos klasei, matematikos modulis mokymosi pagalbai teikti II gimnazijos klasės mokiniams, kurių programos yra gimnazijos mokytojų parengtos, vadovaujantis Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“ ir gimnazijos direktoriaus patvirtintos.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **GINNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS**

23. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas:

23.1. vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos apsaugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma);

23.2. sudaro sąlygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų gimnazijos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsdama sustabdo patyčių ir smurto apraiškas, užtikrina higienos reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvį;

23.3. sudaro sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuoja už gimnazijos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiuose įstaigose ir kt.).

24. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: pasirenka nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

25. PUG vaikai dalyvauja prevencinėje programoje „Žipio draugai“, 1-4 klasės mokiniai – prevencinėje programoje „Antras žingsnis“, 5-8 klasių mokiniai dalyvauja „LIONS QUEST“ programoje „Paauglystės kryžkelės“, I-IV gimnazijos klasėje įgyvendinama „Savižudybių prevencinė programa“.

26. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui tarp pamokų kasdien turėti 20 minučių fiziškai aktyvią pertrauką.

27. Gimnazija organizuoja sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius.

28. Gimnazija kuria ugdymo(si) aplinką, vadovaudamasi Ugdymo programų aprašais.

29. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (geografija, istorija, pilietiškumo pagrindai ) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

29.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydama galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų, atvirų prieigos centrų organizuojamose programose ir renginiuose, virtualiosiose mokymosi aplinkose;

29.2. mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas;

29.3. skatinančiomis pilietinį išitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti gimnazijos ir vietos bendruomenės veiklose. Šios veiklos padės mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasminti praktinėje ar projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su įvairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis, interesų grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis;

29.4. padedančiomis mokiniams ugdytis medijų ir informacinį raštingumą;

29.5. socialinėmis (karitatyvinėmis) veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties.

30. Mokiniui, kuris mokosi:

30.1. pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė ugdymo veikla yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis, kuri organizuojama per mokslo metus (žiūrėti 7 punktą).

30.2. pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė–pilietinė veikla, kuriai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė–pilietinė veikla gimnazijoje organizuojama pagal mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarką (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugsėjo 1d. įsakymu Nr. V-79).

31. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-61.

32. Patyriminis ugdymas:

32.1. I pusmetyje pradinų klasių mokytojai rašo 16 val. programą pasirinkta tema, 5-8, I-II klasių mokytojai (programą gali rengti vienas, ar/ir 2 mokytojai) 28 val. programą pasirinkta tema ir teikia pasiūlą 5-8, I-II klasių mokiniams;

32.2. 5-8, I-II klasių mokiniai, susipažinę su visomis siūlomomis programomis, rašo motyvacinį laišką, kuriame renkasi tris pageidaujamas programas;

32.3. Sudaromos 8-15 mokinių mišrios grupės vienai programai. Mokiniai, kurie neparašė ar laiku nepateikė motyvacinio laiško, paskiriami į programą, kurioje yra laisvų vietų;

32.4. Patyriminio ugdymo veiklos vykdomos II pusmetyje, vertinamos „įskaityta“;

32.5. Patyriminio ugdymo veiklų metu vyksta mokytojų tarpinė ir galutinė patyriminio ugdymo veiklų organizavimo refleksija;

32.6. Paskutinė diena skiriama veiklų pristatymams;

32.7. Patyriminio ugdymo veiklų tvarkaraštis:

Eil. Nr.	Data	Planuojama veikla
1-4 klasės		
1.	2021-03-18	Patyriminio ugdymo dienos (4 dienos)
2.	2021-04-21/27	
3.	2021-06-02	Patyriminio ugdymo veiklų, galutinių rezultatų pristatymo diena
5-8, I-II klasės		
1.	2021-03-18	Patyriminio ugdymo dienos (7 dienos)
2.	2021-04-21/27	
3.	2021-05-27	
4.	2021-06-02/03	
5.	2021-06-08	Patyriminio ugdymo veiklų, galutinių rezultatų pristatymo diena

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

33. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio, pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo programą, negali būti daugiau kaip: 1 klasėje -5 pamokos, 2 – 4 klasėse – 6 pamokos, 5- 8 ir gimnazijos I-IV klasėse - 7 pamokos per dieną.

34. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę yra paskirstomas proporcingai.

35. Tausojant mokinio sveikatą, optimizuojant mokymosi krūvius vykdoma mokinių mokymosi krūvio ir skiriamų namų darbų stebėseną:

35.1. organizuojamas mokytojų bendradarbiavimas;

35.2. skatinamas ugdymo turinio integravimas;

35.3. 1-ą klasių mokiniams pirmą pusmetį skiriamos kūrybinės namų užduotys, nuo antrojo pusmečio namų darbai skiriami tik suderinus su mokinių tėvais (šiems pageidaujant);

35.4. 1-4, 5-8 ir gimnazijos I-IV klasių mokiniams namų darbai atostogų metu neužduodami, išskyrus atvejus, kai mokinys ( tėvai) pageidauja užduočių kurso pagilinimui, spragų likvidavimui;

35.5. užtikrinama, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai po ligos, atostogų ar šventinių dienų nerašomi.

36. Pagal mokytojų ir mokinių pageidavimus per dieną dalykui skirti ne viena, o dvi viena po kitos organizuojamas pamokas, sudarant sąlygas organizuoti eksperimentus ir kitas veiklas ( lietuvių kalba, matematika, fizika, biologija, chemija).

37. Mokinys, tėvų prašymu, gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo muzikos ir kūno kultūros privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo, jeigu:

37.1. mokosi gimnazijos muzikos skyriuje, meno mokyklose ;

37.2. mokosi sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose.

38. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų muzikos ar sporto srities dalykų pamokų, tuo metu lanko gimnazijos muzikos skyriaus užsiėmimus, dirba skaitykloje arba mokosi individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą.

38.1. pusmečio pabaigoje pristato dalyko mokytojui atitinkamų muzikos skyriaus užsiėmimų įvertinimus, atsižvelgęs į juos dalyko mokytojas įrašo pusmečio įvertinimą; fizinio ugdymo mokytojai organizuoja atsiskaitymus du kartus per mėnesį pagal suderintą su mokiniu tvarkaraštį.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

39. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus.

40. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

41. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami individualiai, vadovų pasitarimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

42. Mokymosi pagalba mokiniui teikiama, kai jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; kai kontrolinis darbas įvertintas nepatenkinamai; kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų.

43. Mokymosi pagalba teikiama laiku, atsižvelgiant į mokinio mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas, atitinka mokinio mokymosi galias. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgus į mokinio mokytojo rekomendacijas.

44. Mokymosi pagalba teikiama:

44.1. pamokoje per grįžtamąjį ryšį, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas;

44.2. skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį;

44.3. organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams.

45. Teikiant mokymosi pagalbą, sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės gali būti sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių.

46. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus:

46.1. suteikiama pagalba pirmiausia tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba aukščiausi;

46.2. sudaromos sąlygos gimnazijoje atlikti namų darbų užduotis (pailgintos dienos grupė, skaitykla);

46.3. stiprinama mokinių motyvacija kryptingai veikti siekiant mokymosi tikslų;

46.4. pagal gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką, daug dėmesio skiriant formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui;

46.5. sudaromos sąlygos mokytojams tobulinti ugdymo individualizavimo metodiką, prireikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius;

46.6. sudaromos galimybės mokytojams tobulinti profesines žinias, ypač dalykines kompetencijas ir gebėjimus, organizuojant ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams;

46.7. įtraukiami į vaiko ugdymo procesą mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ne tik sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, bet ir teikiant mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasauliu, organizuojant gimnazijos gyvenimą.

47. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą, parengia mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planą, atsižvelgdama į esamus mokinių pasiekimus, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenis.



48. Pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, pagrindinio ugdymo programoje naudojamos:

48.1. pamokoms – konsultacijoms, kurios skirtos mokymosi pagalbai teikti;

48.2. dalyko moduliams mokytis;

48.3. klasei dalyti į mažesnes grupes (užsienio kalbos, IT, technologijos).

### ŠEŠTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

49. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams pasirinkti jų poreikius atliepančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas:

49.1. neformaliojo švietimo veiklai įgyvendinti skiriamos valandos, atsižvelgus į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę. Valandos nustatomos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai;

49.2. atsižvelgiant į neformaliojo vaikų švietimo ypatumus, veikla vykdoma aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus;

49.3. gimnazija mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo vaikų švietimo poreikius (prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje) ir atsižvelgusi į juos siūlo neformaliojo švietimo programas ir skiria valandas joms įgyvendinti; minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje –8:

1 – 4 klasės

Klasės	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.
Skirta val. BUP	2	2	2	2
			Jaunieji amatininkai, 1 val.	
			Augu sveikas 1 val.	

5 – 8 klasės

Klasės	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.
Skirta val. BUP	7			
	Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ 1 val.			
			Futbolas 1 val.	

I– IV gimnazijos klasės

Klasės	I kl.	II kl.	III kl.	IV kl.
Skirta val. BUP	2	3	3	3
	Jaunieji Šauliai 2		Estradinė grupė „Nieko negalvojam“, 1 val..	
	Jėgos sportas, 5 val.			
			Jaunimas gali 1 val.	

49.4. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS**

50. Siekiant mažinti mokinių mokymosi krūvius ir priartinti mokymąsi prie praktinės veiklos aktualijų, organizuoti įvairesnes, mokiniams įdomias pamokas dalis skirtingų dalykų temų (pamokų) integruojamos:

50.1. pradiniam ugdymui naudojant „Taip“, „Šok“ serijos vadovėlius, kurie sudaryti tarpdalykinio integravimo principu, užtikrinama nuolatinė tarpdalykinė integracija.

50.2. atsižvelgiant į metodinių grupių siūlymus sudaromas integruotų pamokų grafikas (pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos), kurį tvirtina gimnazijos direktorius.

50.2.1. integruotoje pamokoje siekiama dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų.

50.2.2. integruotose pamokose dirba du mokytojai, apskaitai užtikrinti integruojamų dalykų pamokų turinys dienyne įrašomas abiejų dalykų apskaitai skirtuose e-dienyno puslapiuose.

51. Žmogaus sauga III gimnazijos klasėje integruojama į fizikos ir chemijos dalykų ugdymo turinį.

52. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama:

52.1. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V -1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, 1-4 klasėse integruojama į lietuvių klb., pasaulio pažinimo, fizinio ugdymo pamokas, bei klasės kuratoriaus veiklą; III gimnazijos klasėje integruojama į fizikos ir chemijos dalykų ugdymo turinį apie tai įrašant ilgalaikiuose teminiuose planuose; 5, 7,8 ir gimnazijos I klasėse dėstomas kaip atskiras dalykas.

52.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“ integruojama į turiniu artimų mokomųjų dalykų temų mokymą bei klasės kuratoriaus veiklą (viena klasės valandėlė per savaitę) vykdant ilgalaikes socialines ir emocines kompetencijas ugdančias prevencines programas „Antras žingsnis“ (pradinio ugdymo programoje) skiriamos 2 klasės valandėlės per mėnesį, „LIONS QUEST“ programa „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl.), skiriama viena klasės valandėlė per mėnesį (II mėnesio savaitė), I-IV gimnazijos klasėje „Savižudybių prevencinė programa“, skiriama viena klasės valandėlė per mėnesį neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

52.3. Etninę kultūrinę veiklą įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“. Ši programa integruojama į turiniu artimų mokomųjų dalykų temų mokymą, klasės kuratoriaus veiklą, bendramokyklinius renginius, 1-4 klasėje projektinėje veikloje „Bulvė – daržo karalienė“, Užgavėnės „Žemę žadinam iš sniego“, etninės kultūros dienose „Kalėdų stebuklo belaukiant“, „Kaziuko mugė“, „Margučių raštai“;

52.4. Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas integruojamas į 1-4 klasių mokomuosius dalykus, 2-4 klasėje sudaromos galimybės 1-2 kartus per mėnesį pradinio ugdymo dalyko pamokas vesti IT kabinete. Grafikas, ateinančiam mėnesiui, apie numatomas vesti pamokas IT kabinete, suderinus pradinių klasių mokytojų metodinėje grupėje, sudaromas iki kiekvieno mėnesio 27 d.;

52.5. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ integruojama į visų dalykų mokymą, klasės kuratoriaus veiklą;

52.6. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ integruojama į fizinio ugdymo, biologijos, lietuvių, anglų klb., dorinio ugdymo programų turinį, įgyvendinama per neformalųjį švietimą ir klasės kuratoriaus veiklą (klasės mokinių dalyvavimas tarpklasinėse varžybose, kitoje sportinėje veikloje, tikslinių klasės valandėlių organizavimas), neformaliojo vaikų švietimo veiklos (tikslinius sveikatos priežiūros specialisto renginius ar dalyvavimą kitų organizatorių veikloje), pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos mokiniams skiriant 2 dienas per mokslo metus (Sporto ir sveikatingumo dienos). Visų mokomųjų dalykų ilgalaikiuose teminiuose planuose numatomos konkrečios programos temos;

52.7. Nacionalinio saugumo temos integruojamos į istorijos, etikos ir kitų mokomųjų dalykų turinį, neformalųjį ugdymą (Jaunųjų Šaulių neformaliojo švietimo programos veiklas).

52.8. Verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinis ugdymas integruojamas į matematikos pamokas.

53. E-dienyne nurodama integruojama tema dalykui skirtame apskaitos puslapyje.

54. Gimnazija analizuoja ir stebi, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytus rezultatus.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS**

55. Ugdymo diferencijavimas – tai yra ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis. Mokiniai skiriasi turima patirtimi, motyvacija, interesais, siekiais, gebėjimais, mokymosi stiliumi, pasiekimų lygiu ir kt., tai lemia skirtingus mokymosi poreikius. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į šiuos poreikius pritaikant mokiniui mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą ir skiriamą laiką. Diferencijuotas ugdymas taip pat kompensuoja brendimo, mokymosi tempo netolygumus, atsirandančius mokinių amžiumi grįstoje vertikalaus skirstymo klasėmis sistemoje

56. Diferencijavimas yra taikomas:

56.1. mokiniui individualiai – kiekvieno dalyko pamokose, formuluojant individualius mokymosi uždavinius, stebint kiekvieno mokinio pažangą, naudojant mokyti padedantį vertinimą;

56.2. mokinių grupei:

56.2.1. pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti: I gimnazijos klasėje lietuvių kalbos, II klasėje matematikos moduliai mokymosi pagalbai teikti.

56.2.2. III, IV gimnazijos klasėse mokiniams pasirenkant išplėstinį ar bendrąjį dalyko kursą;

56.2.3. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, patyriminis ugdymas).

57. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei, nepažeidžiantis jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, yra laikinas – tik tam tikro dalyko pamokoms arba tik tam tikroms užduotims atlikti. Dėl pergrupavimo tikslų ir principų yra tariamasi su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), jis nedaro žalos mokinio savivertei, tolesnio mokymosi galimybėms bei mokinių santykiams klasėje ir gimnazijoje.

58. Gimnazija, metodinėje taryboje, analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų, ir priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

## **DEVINTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

59. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kuriuo siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus.

60. Individualus ugdymo planas sudaromas kiekvienam mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą. Mokinio individualiame ugdymo plane nurodomi pasirinkti mokytis per dvejus metus dalykai, dalykų kursai ir pasirenkamieji dalykai bei moduliai, kiek pamokų jiems skiriama. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymo planą.

61. Individualus ugdymo planas yra sudaromas mokiniui, kuris mokomas namie. Jame numatomi mokymosi tikslai, mokinio mokymosi indėlis, planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai ir kt.

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS**

### **GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS**

62. Bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) organizuojamas pagal bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tvarkos aprašą (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2015 m. spalio 20 d. įsakymu Nr. V-67).

63. Informaciją apie mokinio pasiekimus, lankomumą teikia klasės kuratorius, mokinį mokantys mokytojai bei, esant reikalui, pagalbos mokiniui specialistai, administracija.

64. Informacija apie mokinio pasiekimus, lankomumą tėvams (globėjams, rūpintojams) pateikiama e-dienyne. Tėvams, neprisijungus prie e-dienyno kartą per mėnesį, klasės kuratorius popierinį šios informacijos variantą pateikia ne vėliau kaip iki kito mėnesio 5 dienos.

65. Iškilus mokymosi, lankomumo, elgesio ar kitoms problemoms, tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami įvairiais būdais: telefonu, individualiai kalbant, rašant elektroninius laiškus, lankantis namuose, kviečiant pagalbos mokiniui specialistus, dalykų mokytojus.

66. Klasės kuratoriai organizuoja klasių mokinių tėvų susitikimus ne mažiau nei 3 kartus per mokslo metus: vienas iš jų 2019 m. rugsėjo II-III savaitę; dėl kitų klasių mokinių tėvų susitikimų datų ir formų sprendimus priima klasės bendruomenė. Susitikimai įtraukiami į klasės kuratoriaus planą. Klasės kuratoriai į klasių organizuojamus susitikimus mokytojus kviečia tėvų prašymu, mokytojų iniciatyva ar iškilus problemoms. Susitikimai gali būti organizuojami naudojant vaizdo konferencijas, nuotoliniu būdu.

67. Mokytojai, klasės kuratoriai informuoja pagalbos mokiniui specialistus apie mokinius, turinčius lankomumo ir mokymosi problemų kiekvieno mėnesio pirmą savaitę. Šie mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai), taip pat jų klasių kuratoriai bei mokytojai esant būtinybei gali būti kviečiami į Vaiko gerovės komisijos posėdį.

68. 2 kartus (lapkričio ir balandžio mėn.) per mokslo metus gimnazijoje organizuojama Tėvų diena, kuomet tėvai (globėjai, rūpintojai) turi galimybę susitikti su jų vaiką mokančiais mokytojais, klasės auklėtoju, administracija. Tėvų dienoje dalyvauja visų dalykų mokytojai ir kuratoriai. Jeigu mokiniui gresia nepatenkinami įvertinimai, klasės kuratorius individualiai pakviečia tėvus dalyvauti Tėvų dienoje.

69. Administracija kartą per mokslo metus organizuoja visuotinį aktyvų ir/ar vaizdo nuotoliniu būdu tėvų susirinkimą (pagal tris ugdymosi koncentrus), kur tėvai turi galimybę išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus gimnazijos veiklai tobulinti, gauti aktualią informaciją, užtikrinančią sėkmingą vaiko ugdymą.

**VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS**  
**ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS**  
**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO**  
**UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

70. Gimnazija apie atvykusį mokinį informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį ir numato jo mokymąsi vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 44 ir 45.4. punktais.

**DVYLIKTASIS SKIRSNIS**  
**LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS**

71. Mažiausias mokinių skaičius laikinoje grupėje yra 8 mokiniai ir nėra didesnis, nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje. Išimties tvarka siekiant mokinių pasirinktų dalykų mokymosi tęstinumo mokinių skaičius grupėje gali būti mažesnis.

72. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis:

72.1. doriniam ugdymui (tikyba, etika).

72.2. informacinėms technologijoms pagal kompiuterizuotų vietų skaičių kabinete I gimnazijos klasėje, pagal modulio pasirinkimą – I ir II gimnazijos klasėje.

72.3. pagal technologijų programas: 5 klasėje, I – III gimnazijos klasėse .

72.4. užsienio kalbai ( kai mokiniai mokosi skirtingas užsienio kalbas): 2, 4, 5, 6, 7 klasėse, II gimnazijos klasėje, (dėl mokinių skaičiaus klasėje, anglų klb.).

72.5. lietuvių kalbos moduliui I , matematikos moduliui–II gimnazijos klasėje

72.6. III, IV gimnazijos klasėse mokomiesiems dalykams pagal kursus, pasirenkamiems dalykams, moduliams mokytis.

**TRYLIKTASIS SKIRSNIS**  
**MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

73. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

74. Namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu 5–6 klasėse skiriama 444 pamokos per mokslo metus, per savaitę - 12, 7–8 klasėse – 481 pamoka per metus, per savaitę - 13, I, II gimnazijos klasėse – 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę - 15, gimnazijos III klasėje – 518, IV klasėse – 462 pamokos per metus, per savaitę - 14. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje.

75. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokomas namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymo pasiekimams gerinti.

**III SKYRIUS**  
**IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS**

76. Priešmokyklinis ir ikimokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu, 2014 m., Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. ISAK-1180 2005-06-22,

Priešmokyklinio ugdymo bendraja programa, patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V- 779 2014-09-02 bei Kelmės rajono Šaukėnų Vlado Pūtvio-Putvinskio gimnazijos atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Programa atnaujinta vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašo, patvirtinto LR švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 7 d. įsakymo Nr. V-1009 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 18 d. įsakymo Nr. ISAK-627 „Dėl ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašo“ pakeitimo“ rekomendacijomis.

77. Priešmokyklinis ir ikimokyklinis ugdymas vyksta kaip vientisas procesas, jis neskaidomas į atskirus dalykus ir vyksta integruotai ir diferencijuotai pagal vaikų amžių, gabumus. Dirbdami pagal mišraus amžiaus vaikų grupės modelį ugdymo procesą pedagogas diferencijuoja ir pritaiko skirtingo amžiaus vaikams.

78. Ikimokyklinės ugdymo grupės ugdymo turinys sudaromas 3 – 5 metų amžiaus vaikams pagal kompetencijų sritis. Ugdymo turinys tenkina pagrindinius vaiko saugumo, sveikatos, bendravimo ir bendradarbiavimo, fizinio ir psichinio saugumo, judėjimo, žaidimo poreikius ir užtikrina vaiko teisę tinkamai ugdytis.

79. Gimnazijoje parengta ikimokyklinio ugdymo programa, priešmokyklinio ugdymo programa; priešmokyklinio ugdymo grupėje vykdoma prevencinė programa „Žipio draugai“; atsižvelgiama į vaiko individualiuosius ir specialiuosius poreikius, vaikams teikiama logopedo pagalba.

80. Ugdymo(si) būdus bei metodus pedagogas renkasi laisvai, lanksčiai, kūrybiškai taiko siūlomą ugdymo turinį – planuoja veiklą, parenka ugdomąją medžiagą.

81. Vaikų ugdymo pasiekimai vertinami pagal 18 vaiko ugdymosi pasiekimų sričių ir pagal kompetencijas: socialinę, komunikavimo, pažinimo, sveikatos ir meninę.

82. Vaikų pasiekimai vertinami du kartus per metus (rugsėjo-gegužės mėn.). Medžiaga apie pasiekimus kaupiama „Vaiko aplanke“. Apie vaiko pasiekimus informuojami tėvai (globėjai, rūpintojai).

83. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas dirba pagal direktoriaus patvirtintą grupės ugdomosios veiklos planą; pedagogas rengia ugdomosios veiklos savaitės planus.

84. Priešmokyklinės grupės vaikai supažindinami su vokiečių kalba, remiantis Kelmės rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus sutartimi su paramos fondu „Vaikai Lietuvoje“ (koordinadorius – J.V. Gėtės institutas), įgyvendinant projektą „Kiškis Hansas“, kur 2 val./ sav. (30 val.) mokytojo darbą II mokslo metų pusmetyje apmoka fondas. Supažindinimas integruojamas į kitas PUG veiklas, neviršijant 20 val. per savaitę.

85. PUG pedagogas įgyvendinęs programą, atlieka galutinį pasiekimų vertinimą ir parengia rekomendacijas pradinių klasių mokytojui.

## **IV SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

### **PIRMAS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

86. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis joje nustatytais ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo didaktinėmis nuostatomis ir principais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, aplinkos kūrimo nuostatomis.

87. Formuojant gimnazijos ugdymo turinį, t. y. numatant mokinių pasiekimus ir ugdymosi tikslus, atsižvelgiama į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, pasiekimų vertinimo taikant nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimų testus, rezultatus ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo.

88. Pradinio ugdymo programai gimnazijoje įgyvendinti skiriamos ugdymo valandos (ugdymo valandos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.):

		Dalyko savaitinių valandų skaičius				Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)
		Klasės				
		1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	
Dorinis ugdymas	Etika	1	1	1		4
	Tikyba			1	1	
Lietuvių kalba (gimtoji)		8	7	7	7	29
Užsienio kalba	Anglų klb.(1/2gr.)		2/2	2	2/2	6
	Vokiečių klb.					
Matematika		4	5	4	5	18
Pasaulio pažinimas		2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos		2	2	2	2	8
Muzika		2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas		3	3	3	3	12
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui		22	24	23	24	93
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:		2		2		4
Mokymosi pagalbos teikimas ( lietuvių klb.)			1			
Mokymosi pagalbos teikimas (lietuvių kalba)				1		
Mokymosi pagalbos teikimas (matematika )					1	

## ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

89. Ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

89.1. Dorinis ugdymas:

89.1.1. dorinis ugdymas tėvų (globėjų, rūpintojų ) prašymu parenkamas vieneriems mokslo metams, nurodant vieną dorinio ugdymo dalyką – tikyba arba etiką ir mokslo metų eigoje nekeičiamas;

89.2. Kalbinis ugdymas:

89.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos (gimtosios) pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas. Skaitymo ir kalbos vartojimo kompetencijos ugdomos naudojant mokomasias užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti.

89.2.2. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

89.2.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš gimnazijos siūlomų Europos kalbų (anglų arba vokiečių);

89.2.1.2. pirmosios užsienio kalbos mokoma 2-4 klasėse, skiriant po 2 pamokas per savaitę;

89.2.1.3. užsienio kalbai 2, 4 klasėse mokyti klasė dalijama į grupes, kai klasėje ne mažiau kaip 21 mokinys;

89.2.1.4. užsienio kalbų pamokas veda mokytojos, turinčios anglų/ vokiečių kalbos mokytojo kvalifikaciją.

89.2.1.5. 1 klasės mokiniai supažindinami su vokiečių kalba (projektas „Ferdinandas ir jo draugai“), kur 1 valandą per savaitę apmoka fondas „Vaikai Lietuvoje“, ir 1 valandą- gimnazija (iš neformalaus švietimo valandų).

89.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

89.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Pagal galimybes organizuojama mokinių praktinė veikla tyrinėjimams palankioje, natūralioje gamtinėje aplinkoje;

89.3.2. socialiniams gebėjimams ugdyti dalis pasaulio pažinimo užsiėmimų organizuojama visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose.

89.4. Matematinis ugdymas:

89.4.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi Bendrosios programos matematikos dalyko programa, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis;

89.4.2. pagal galimybes naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

89.5. Fizinis ugdymas:

89.5.1. fiziniams ugdymui skiriamos 3 pamokos per savaitę. Mokiniais sudarytos sąlygos mokykloje lankyti sporto neformaliojo švietimo programas.

89.5.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet krūvis ir pratimai jiems skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir gydytojo rekomendacijas. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą;

89.5.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, organizuojama aktyvioji pertrauka (veiklą organizuoja budintys mokytojai).

89.6. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika):

89.6.1. technologiniam ugdymui skiriama 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 22, 23 punktuose;

90. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato integruojamus ugdymo dalykus (žr. ugdymo integravimas), kurie atspindi pasaulio pažinimo, kūno kultūros, dailės ir technologijų, lietuvių kalbos, anglų/ vokiečių kalbos, matematikos pamokose, klasės valandėlėse, projektinėje veikloje, neformaliajame švietime, klasės ir gimnazijos renginiuose.

91. Vadovėliais ir mokymo priemonėmis aprūpinama vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. V-2310 „Dėl bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašu“.

91.1. vadovėliai parenkami vadovaujantis tęstinumo principu ir Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir kitų mokymo priemonių duomenų baze;

91.2. mokymo priemonių parinkimas ir paskirstymas vykdomas pradinių klasių mokytojų metodinės grupės narių susitarimu.

## **V SKYRIUS**

### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

92. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

93. 5-ą klasių mokiniai pirmąjį pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo mėnesį pažymiais nevertinami, mokytojai taiko idiografinį vertinimą (aprašomąjį) taip pat vyrauja formuojamasis vertinimas ir įsivertinimas. Šiuo laikotarpiu mokytojai susipažįsta su mokinių



dalykiniais gebėjimais, žiniomis, turimais įgūdžiais. Naujai atvykę mokiniai pažymiais nevertinami 2 savaites, išskyrus atvejus, kurie numatyti Bendrųjų ugdymo planų 44 - 45.4 punktuose.

94. Socialinė-pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ir jai skiriama ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų) trukmės veikla per mokslo metus. Ši veikla yra ugdymo proceso dalis ir vykdoma vadovaujantis Mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-79.

95. Gimnazija, formuodama gimnazijos pagrindinio ugdymo programos turinį, užtikrina minimalų Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte.

96. Pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje sudarytos sąlygos mokiniams pasirinkti dalykų modulius pagal gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“. II gimnazijos klasėje– matematikos modulis mokymosi pagalbai gauti.

97. 6 ir 8 klasėse vykdomas nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas, organizuojamas Nacionalinio egzaminų centro.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

98. Gimnazija užtikrina raštingumo, ypač skaitymo gebėjimų, ugdymą per visų dalykų pamokas:

98.1. mokytojai diegia skaitymo strategijas ne tik per lietuvių kalbos, bet ir per kitų dalykų pamokas.

98.2. mokytojai atkreipia mokinių dėmesį į kalbinės raiškos logiškumą, teiginių argumentavimą, nuoseklumą;

98.3. mokytojai skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas.

99. Dorinis ugdymas. Tėvai, (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 metų pats savarankiškai pasirenka vieną dorinio ugdymo dalyką – tikyba arba etiką).

100. Lietuvių kalba ir literatūra:

100.1. I gimnazijos klasės mokiniams lietuvių kalbos įgūdžiams gerinti ir kalbos vartojimo praktikai ugdyti sudarytos sąlygos pasirinkti dalyko modulį.

101. Užsienio kalbos:

101.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos. Pirmosios užsienio kalbos (anglų, vokiečių klb. programa 5-6 klasėse orientuojama į A2, o 7, 8.klasėse I ir II gimnazijos klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis);

101.2. II gimnazijos klasėje organizuojamas I-osios užsienio kalbos pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateiktais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

101.3. antrosios užsienio kalbos mokymas pradedamas nuo 6-osios klasės. Tėvai mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų pats renkasi tėvų sutikimu antrąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių arba rusų kalbą). Antrosios užsienio kalbos programa 6 klasėje orientuojama į A1, o 7-8 klasėse , I, II gimnazijos klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis);

101.4. gimnazija iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios nekeičia pradėtų mokinių mokytis užsienio kalbų.

## 102. Matematika:

102.1. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos Nacionalinio egzaminų centro parengtos matematinio raštingumo užduotys;

102.2. stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis duomenimis (nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais), numatoma pagalba mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi;

102.3. ugdant gabius matematikai mokinius naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis ir kitais šaltiniais;

102.4. naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

## 103. Informacinės technologijos:

103.1. 7 – 8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos: 7 klasėje IT mokoma I pusmetį, 8 klasėje – II pusmetį. 7 klasėje II pusmetį, o 8 klasėje I pusmetį IT integruojama į matematikos dalyką. Dėl integruojamo mokymo turinio sprendimą priima Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojų metodinė grupė.

103.2. I gimnazijos klasėje IT kursą sudaro privalomoji dalis, II klasėje – vienas iš pasirenkamųjų – programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų, tinklapių kūrimo pradmenų – modulių. Modulį renkasi mokinys pirmą rugsėjo savaitę.

## 104. Gamtamokslinis ugdymas:

104.1. gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemoms atpažinti ir spręsti. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir komandinis darbas;

104.2. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

104.3. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamos turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ar pasigaminamomis priemonėmis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už gimnazijos ribų.

## 105. Socialinis ugdymas:

105.1. pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį mokomasi pilietiškumo pagrindų;

105.2. Laisvės kovų istorija mokoma integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

105.3. siekiant gerinti gimtojo krašto (rajo savivaldybės, gyvenvietės ir kt.) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalį istorijos ir geografijos pamokų vyks netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose).

## 106. Technologijos:

106.1. mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos ir tekstilės arba konstrukcinių medžiagų technologijų programų. Programos mokiniams keičiamos kas pusmetis;

106.2. mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokytis technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, kurios metu I gimnazijos klasės mokiniai supažindinami su artimoje aplinkoje vystomomis ūkio šakomis, darbo aplinka, veikla. Teoriškai susipažįsta su Lietuvos ūkio šakomis. Lankosi artimoje aplinkoje esančiose įmonėse, vykstančiose tautodailės parodose, mugėse. Baigę privalomąją programą, mokiniai renkasi mitybą, tekstilę arba konstrukcines medžiagas. Programų pasirinkimą tęsia II gimnazijos klasėje. I-II klasėse sudaroma po 2 laikinas grupes: viena – mokiniams, kurie mokosi pagal mitybos ir tekstilės programą, kita grupė – besimokantiems pagal konstrukcinių medžiagų programą.

106.2.1. Mokiniai pasirinktą technologijų programą gali keisti pasibaigus pusmečiui arba mokslo metams. Mokinys ketinantis keisti technologijų programą privalo atsiskaityti (laikyti įskaitą)

107. Ekonomika ir verslumas. Mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

108. Fizinis ugdymas:

108.1. skiriamos 2 valandos per savaitę, 5, 6 ir 7 klasėje fiziniam ugdymui skiriamos 3 valandos per savaitę;

108.2. Mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

108.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Jos organizuojamos taip:

108.3.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

108.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už mokyklos ribų;

108.3.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą;

108.3.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai per fizinio ugdymo pamokas vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Mokinio iki 16 metų tėvų (globėjų), o nuo 16 metų – jo paties raštišku prašymu gali būti vertinami pažymiais.

108.4. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, skaitykloje arba socialinę veiklą.

109. Meninis ugdymas.

109.1. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro dailė ir muzika.

110. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti gimnazijoje skiriamas pamokų skaičius per savaitę:

Nr.	Mokomasis dalykas	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	I kl.	II kl.	Viso val. 5-8 ir I-II kl.
1.	Dorinis ugdymas:							
1.1.	Tikyba	1	1	1	1	1	1	6
1.2.	Etika	1	1	1				3
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	4	5	34
3.	Užsienio kalbos:							
3.1.	Anglų kalba (I-oji)	3	3	3	3	3	3	18
3.2.	Vokiečių kalba (I-oji)	3	3	3	3		3	15
3.3.	Anglų kalba (II-oji)		2		2		2	6
3.4.	Vokiečių kalba (II-oji)			2			2	4
3.5.	Rusų kalba (II-oji)		2	2	2	2	2	10
4.	Matematika	4	4	4	4	3	4	23
5.	Informacinės technologijos	1	1/1	1 val. I pusm.	1 val. II pusm.	1	1	6

6.	Gamta ir žmogus	2	2					4
7.	Biologija			2	1	2	1	6
8.	Chemija				2	2	2	6
9.	Fizika			1	2	2	2	7
10.	Istorija	2	2	2	2	2	2	12
11.	Pilietiškumo pagrindai					1	1	2
12.	Geografija		2	2	2	2	1	9
13.	Ekonomika ir verslumas						1	1
14.	Dailė	1	1	1	1	1	1	6
15.	Muzika	1	1	1	1	1	1	6
16.	Technologijos	2	2	2	1	1 val. I pusm.	1	10,5
						2 val. II pusm.		
17.	Fizinis ugdymas	3	3	3	2	2	2	15
18.	Žmogaus sauga	1		1 val. II pusm.	1 val. I pusm.	0 val. I pusm.		2,5
						1 val. II pusm.		
	Gimnazijoje skiriamas val. skaičius mokiniui	26	29	29	30	31	31	
19.	Gimnazijoje skiriamos val. mokinio ugdymo poreikių tenkinimas, pagalbos teikimas:	5(12)				5		
	Matematika modulis (mokymosi pagalbai teikti)				1	1		
	Lietuvių kalbos modulis ( mokymosi pagalbai teikti)					1		
	Fizika (konsultacinė valanda)						1	
	Biologija (konsultacinė valanda)				1			
	Istorija ( konsultacinė valanda)					1		

## VI SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

111. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d.

įsakymu Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (2016 m. balandžio 14 d. Nr. V-325), mokymosi formų aprašu, Bendraisiais ugdymo planais, atsižvelgiama į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams modelio aprašą.

112. Gimnazija iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymosi planus dvejiems metams, vadovaudamasis Vidurinio ugdymo programų aprašu ir siekia, kad mokiniai pagilintų ir praplėstų pasirinktų sričių žinias, gebėjimus bei kompetencijas, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir tęsti tolesnį mokymąsi.

113. Žmogaus saugos bendroji programa integruojama į fizikos ir chemijos dalykų programų ugdymo turinį.

114. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus ir jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą.

115. Keisti dalyką ar dalyko programos kursą mokinys gali, gimnazijos nustatyta tvarka.

116. Pagal vidurinio ugdymo programą siekiant diferencijuoti ugdymą sudaromos laikinosios grupės (mažiausias skaičius grupėje–8 mokiniai, didžiausias–klasėje besimokančių mokinių skaičius; atskirais atvejais siekiant išlaikyti mokymosi tęstinumą, patenkinti mokinių poreikius mokinių skaičius grupėje gal būti mažesnis):

116.1. mokiniams, pasirinkusiems tą patį dalyko kursą.

116.2. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams:

116.3. savanoriškai užsiimti socialine-pilietine ar kita visuomenei naudinga veikla;

116.4. susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą (t.y. karjerą); rengti ir įgyvendinti projektus, brandos darbus.

117. Dorinis ugdymas:

117.1. mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą arba etiką dvejiems mokslo metams.

118. Matematika:

118.1. mokiniams sudaryta galimybė matematikos mokytis išplėstiniu ir bendruoju kursu.

118.2. naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios programos;

119. Užsienio kalbos (anglų, vokiečių):

119.1. mokiniai renkasi tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus, t.y. kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

120. Socialinis ugdymas:

120.1. gimnazija siūlo rinktis istoriją ir (arba) geografiją;

120.2. mokiniai gali rinktis pasirenkamą dalyką – Karjeros planavimas.

121. Meninis ugdymas:

121.1. mokiniai renkasi meninio ugdymo programą – dailę ir (arba) muziką;

122. Technologinis ugdymas:

122.1. mokiniai renkasi technologijų programą – statybos ir medžio apdirbimo technologijos, taikomasis menas, amatai ir dizainas.

123. Fizinis ugdymas:

123.1. mokiniai renkasi bendrąjį fizinį ugdymą arba iš gimnazijos siūlomų sporto šakų pageidaujamą sportą šaką (krepšinį, tinklinį);

123.2. fizinio ugdymo pasiekimai pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

124. Informacinės technologijos: mokydamiesi išplėstiniu kursu mokiniai gali rinktis programavimo, duomenų bazių kūrimo ir valdymo bei elektroninės leidybos modulius. IV gimnazijos klasės mokiniai pasirinkę programavimo modulį, III klasės mokiniai modulį

(modulius) pasirenka mokslo metų pirmą savaitę. IV gimnazijos klasėje įsteigtas IT modulis gabiems mokiniams.

125. Brandos darbas organizuojamas pagal Brandos darbo programą (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13d. įsakymu Nr. V-893) ir 2017-2018 mokslo metų brandos darbo vykdymo instrukciją (patvirtinta Nacionalinio egzaminų centro direktoriaus 2016 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. (1.3.) –V1-105).

126. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus:

126.1. III gimnazijos klasei (2019-2022 m.m.):

Dalykai	III klasė, 2020-2021 m.m.		IV klasė, 2021-2022 m.m.	
	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas:				
Etika	1 val. 1gr. 14 mok.			
Tikyba	1 val. 1 gr. 13 mok.			
Kalbos:				
Lietuvių kalba ir literatūra		5/5 val. 2 gr. 27 mok		5/5
Užsienio kalba (anglų B1, B2)	3 val. 1 gr. 11 mok	3 val. 1 gr. 16 mok	3	3
Socialinis ugdymas:				
Istorija		3 val. 1 gr. 21 mok.		3
Geografija		3 val. 1gr. 10 mok.		3
Matematika	3 val. 7 mok.	4 val. 1 gr. 20 mok.	3	5
Informacinės technologijos	1val. 1 gr. 7 mok.	2 val. 1 gr. 15 mok	1	2
Gamtamokslinis ugdymas:				
Biologija		3 val. 1gr. 26 mok		3
Fizika		3 val. 7 mok.		4
Chemija		3 val. I gr. 16 mok		3
Menai ir technologijos:				
Dailė	2 val. 1 gr. 16 mok		2	
Muzika	2 val. 1 gr.19 mok		2	
Statyba ir medžio apdirbimas	2 val. 1 gr. 6 mok.		2	
Taikomasis menas, amatai ir dailė	2 val. 1 gr. 11 mok.		2	
Fizinis ugdymas:				
Fizinis ugdymas	2 val.		2	

	1 gr. 26 mok			
Žmogaus sauga	0,5*			
Pasirenkamieji dalykai:				
Karjeros planavimas	1 val. 1 gr. 21 mok		1	
Moduliai:				
IT modulis gabiems mokiniams			1	

\*Žmogaus sauga integruojama į fizikos ir chemijos dalyko turinį.

126.2. IV gimnazijos klasei (2020-2021 m. m.)

Dalykai	III klasė, 2019-2020 m.m.		IV klasė, 2020-2021 m.m.	
	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
<b>Dorinis ugdymas:</b>				
Etika	1 val. 1gr. 17 mok.		<b>1val.</b> 1 gr. 16 mok.	
<b>Kalbos:</b>				
Lietuvių kalba ir literatūra	4 val. 1gr. 7 mok	5 val. 1 gr. 12 mok	<b>4 val.</b> 1gr. 7 mok.	<b>5 val.</b> 1 gr. 11 mok
Užsienio kalba (anglų B1, B2)	3 val. 1 gr. 10 mok	3 val. 1 gr. 7 mok	<b>3 val.</b> 1 gr. 10 mok	<b>3 val.</b> 1 gr. 6 mok
<b>Socialinis ugdymas:</b>				
Istorija		3 val. 1 gr. 17 mok.		<b>3 val.</b> 1 gr. 16 mok.
<b>Matematika</b>	3 val. 1 gr.8 mok.	4 val. 1 gr. 9 mok.	<b>3 val.</b> 1 gr.8 mok	<b>5 val.</b> 1 gr. 8 mok.
<b>Informacinės technologijos</b>		2 val. 1 gr. 11 mok		<b>2 val.</b> 1 gr. 10 mok.
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>				
Biologija		3 val. 1gr. 13 mok		<b>3 val.</b> 1gr. 13 mok.
Fizika	2 val. 1 gr. 12 mok.		<b>2 val.</b> 1 gr. 11 mok.	
Chemija		3 val. 1 gr. 6 mok		<b>3 val.</b> 1 gr. 6 mok.
<b>Menai ir technologijos:</b>				
Dailė	2 val. 1 gr. 12 mok		<b>2 val.</b> 1 gr. 11 mok.	
Muzika	2 val. 1 gr.13 mok		<b>2 val.</b> 1 gr.12 mok.	
Statyba ir medžio apdirbimas	2 val. 1 gr. 13 mok.		<b>2 val.</b> 1 gr. 12 mok.	
<b>Fizinis ugdymas:</b>				
Fizinis ugdymas	2 val. 1 gr. 17 mok		<b>2 val.</b> 1 gr. 16 mok.	
Žmogaus sauga	0,5*			
<b>Pasirenkamieji dalykai:</b>				

Karjeros planavimas	1 val. 1 gr. 14 mok		1 val. 1 gr. 14 mok	
<b>Moduliai:</b>				
IT modulis gabiems mokiniams			1	

## VII SKYRIUS

### MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

127. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo ir atsižvelgia į:

127.1. formaliojo švietimo programą;

127.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

127.3. į specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos poreikį (specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išvadas, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas);

127.4. gimnazijos vaiko gerovės komisija priima sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo kiekvienam mokiniui;

127.5. gimnazija kiekvienam mokiniui sudaro individualų pagalbos planą, paskiria pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį. Koordinuojantis asmuo kartu su vaiku, jo tėvais ( globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus;

127.6. esamas gimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinkomis, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

128. Gimnazija, rengdama individualaus ugdymo planą, sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei būtiną švietimo pagalbą.

129. Gimnazija sudaromame mokinio individualiame ugdymo plane atsižvelgusi į mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi formą ir bendradarbiaudama su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais:

129.1. išlaiko mokiniui Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą minimalų pamokų skaičių pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti;

129.2. gali keisti dalykams skirtų pamokų skaičių, planuoti specialiąsias pamokas ar didinti pamokų skaičių, skirtą meniniam, technologiniam ugdymui, kitų dalykų mokymui, socialinei veiklai, ugdymo karjerai kompetencijų ugdymui;

129.3. keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus atsižvelgusi į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

130. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgus į ugdymo programą, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, gimnazijos galimybes:

130.1. pagal pradinio, pagrindinio ugdymo pritaikytą ir pagrindinio ugdymo individualizuotą programą:

130.1.1. turinčiam vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokančiam bendrosios paskirties klasėje;



130.1.2. kai mokiniui pagal pedagoginės psichologinės tarnybos ar gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas nustatytam laikotarpiui reikia intensyvios pedagoginės ir švietimo pagalbos;

130.2. siekiant nustatyti mokinio specialaus ugdymo įgyvendinimo ir švietimo pagalbos teikimo tikslus, užduotis, turinį, būdus, priemones, planuojamus mokinio pasiekimus;

130.3. vieneriems mokslo metams pritaikytai, individualizuotai ugdymo programai įgyvendinti ir švietimo pagalbai teikti;

130.4. sudaromas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), švietimo pagalbos specialistams ir kitoms institucijoms, kurias prireikus kaip konsultantus kviečiasi gimnazija.

131. Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu mokinyms, turintis vidutinių, didelių specialiųjų ugdymosi poreikių:

131.1. dėl įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo sutrikimų, intelekto, judesio ir padėties sutrikimų, dėl bendrųjų mokymosi sutrikimų, taip pat turintis mokymosi sunkumų dėl nepalankios aplinkos, vėliau pradeda mokytis pirmosios užsienio kalbos, mokosi tik vienos užsienio kalbos arba pradeda vėliau mokytis antrosios užsienio kalbos;

131.2. vietoje ugdymo plane nurodytų mokomųjų dalykų mokinyms gali rinktis Individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą;

131.3. mokinyms, atleistas nuo dalyko mokymosi, laikomas baigusiu pagrindinio ugdymo programą, jei kitų ugdymo plano dalykų įvertinimai yra patenkinami.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

132. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

133. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama gimnazijos vaiko gerovės komisijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgus į mokinio galias ir vertinimo suvokimą specialiuosius ugdymosi poreikius, planuojamą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

## **TREČIASIS SKIRSNIS**

### **SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS**

134. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

135. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės tarnybos ar gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

136. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

136.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228);

136.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui;

136.3. specialiųjų pratybų forma: individualios, grupinės.

137. Specialioji pagalba:

137.1. teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“;

137.2. teikiama mokytojo padėjėjo;

137.3. teikiama ugdymo proceso metu.

---