

PATVIRTINTA
Šaukėnų Vlado Pūtvio-Putvinskio
gimnazijos direktoriaus 2019 m. gruodžio 30d.
įsakymu Nr. V-118

ŠAUKĖNŲ VLADO PŪTVIO-PUTVINSKIO GIMNAZIJOS 2020 M. VEIKLOS PLANAS

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Kryptingai bendradarbiaujant gerinti mokymo ir mokymosi kokybę.

- 1.1. Tobulinti pamoką orientuojantis į mokymosi paradigmą
- 1.2. Skatinti mokymąsi virtualiose ugdymosi aplinkose.
- 1.3. Siekti kiekvieno mokinio savivaldaus mokymosi.
- 1.4. Gerinti klasės valdymą.

2. Kurti palankią emocinę mokyklos aplinką, stiprinti mokyklos bendruomenę.

- 2.1. Ugdyti mokinių bendruomeniškumą.
- 2.2. Skatinti lyderystę, savanorystę, bendruomeniškumą.

1. Kryptingai bendradarbiaujant gerinti mokymo ir mokymosi kokybę.				
Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Numatomi rezultatai
1.1. Tobulinti pamoką orientuojantis į mokymosi paradigmą	Mokytojų forumas „Susitarimai kokia pamoka yra veiksminga“	2020 m. kovas	Pavadootoja ugdymui, metodinė taryba	Priimti susitarimai dėl veiksmingos pamokos kriterijų. 20-30 proc. mokinių pagerėjo individuali pažanga
	Sutelktų diskusijų grupių organizavimas, siekiant geros pamokos kokybės	2020 m. balandis, spalio	Pavadootoja ugdymui, mokytojų metodinės grupės	Gerėja pamokos kokybė.
	Kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimas ir priėmimas siekiant geros pamokos kokybės.	Per m.m.	Pavadootoja ugdymui, metodinė taryba, mokytojai.	KGR praktika stiprina mokytojo profesionalumą, 20-30 proc. mokinių užtikrina veiksmingą ugdymą(si). Mokytojai stebės ir aptars ne mažiau kaip 3 pamokas
	Pamokos studija – efektyvių pagalbos būdų radimas silpniau besimokantiems mokiniams	Per metus	Dalykų mokytojai	Gerėja pamokos kokybė, randami būdai, kurie padeda mokiniui patirti sėkmę. 10 proc. gerėja mokinių pasiekimų rezultatai.
1.2. Skatinti mokymąsi virtualiose ugdymosi aplinkose.	Dalijimasis su kolegomis išbandytu skaitmeniniu turiniu	Sausis. Kovas, Rugsėjis, Lapkritis	Metodinė taryba, dalykų mokytojai	80-90 proc. mokytojų tarpusavyje dalijasi atrastu ir išbandytu skaitmeniniu turiniu. 40 proc. mokytojų taiko kolegų pristatytą turinį pamokose.
	Informacinių komunikacinių technologijų ir informacijos šaltinių taikymas aktyviam mokinių mokymuisi, mokymosi virtualioje	2020m. visus metus	Dalykų mokytojai	Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų organizuoja mokymą(si) skaitmeninėse aplinkose(vertinimą,

	aplinkoje tikslingumo didinimas.			įsivertinimą, namų darbus, ugdymo turinio pateikimą) tikslingai panaudojo IKT priemones („Ugdymo sodas“, „Šviesos“ leidyklos skaitmeninė platforma „Eduka klasė“, EMA, Egzaminatorius, „eTest.lt“, skaitmeninė mokymosi priemonė naudojamos kompiuterinės programos „Plickers“ „Kohoot“ ir kt.
	Aktyvinti „Vyturio“ bibliotekos elektroninės skaityklos panaudojimą.	2020m. visus metus	Pradinių klasių ir kalbų mokytojų metodinės grupės	Mokiniam sudarytos sąlygos inovatyviai ir operatyviai surasti reikiamus literatūros kūrinius, pagerės lietuvių klb. ir literatūros mokymosi rezultatai.
	Microsoft Office 365 galimybių naudojimas ugdymo procese.	2020 m. rugsėjis-lapkritis	Administracija, IT specialistas, mokytojai	
1.3. Siekti kiekvieno mokinio savivaldaus mokymosi.	Dalykų modulių, laikinųjų grupių mokymosi pagalbai teikti steigimas.	2020 m. rugsėjis	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba	Mokytojų teikiama pagalba skatina mokinių individualią pažangą.
	Savivaldaus mokymosi, pagrįsto asmeniniais poreikiais, mokymosi uždavinio, tempo, būdų, šaltinių ir partnerių pasirinkimu, savistaba ir įsivertinimu, diegimas pamokose.	2020 m. visus metus	Klasių kuratoriai, dalykų mokytojai	70 proc. mokinių turi mokėjimo mokyti kompetencijos gebėjimų.

	Sutelktų diskusijų grupių organizavimas, siekiant nustatyti mokinių savivaldaus mokymosi pamokoje lygį.	Vasaris	Metodinė taryba, dalykų mokytojai.	Susitarta dėl savivaldaus mokymosi stebėjimo pamokoje lygio ir rodiklių.
	Vertinimo ir įsivertinimo sistemos atnaujinimas Mokinių pasiekimų ir vertinimo tvarkos aprašo, aktualizuojant individualios pažangos matavimą, atnaujinimas.		Pavadootoja ugdymui, darbo grupė	Efektyvi vertinimo įsivertinimo sistema, atitinkanti mokyklos poreikius.
	Mokinių asmeninių augimo planų rengimas, reflektavimas	Kartą per mėnesį	Mokinio pagalbos specialistai	Mokiniai, turintys ugdymosi sunkumų, įgyvendins asmeninio augimo planą
	Mokytojų komandos subūrimas mokymuisi ir išbandymui įvairių mokėjimo mokytiis metodų su mokiniais, kurie įgalintų pagerinti mokinių pasiekimus ir pažangą.	Kartą per mėnesį	Pavadootoja ugdymui, Metodinė taryba	Suburta mokytojų komanda
	Mokymo, pasiekiančio kiekvieną vaiką, grįžtamojo ryšio ir individualios pažangos stebėsenos pamokoje tobulinimas.		Metodinė taryba, direktoriaus pavadootojas ugdymui	Pamokose/veiklose akcentuotas grįžtamasis ryšys, tariantis su mokiniais, pabrėžiant bent menkiausią pažangą. Ši veikla fiksuota e. dienyne, pamokų stebėjimo protokoluose. Pamokų stebėjimo protokolo atnaujinimas. Apklausos vasario, lapkričio mėnesiais. Dienyno pildymo stebėseną ir analizę Individualiu planų

				nepažangiems sudarymas ir analizė.
1.4. Gerinti klasės valdymą.	Sutelktų diskusijų grupių organizavimas, siekiant pagerinti atskirų klasių valdymą	Pagal poreikį	Klasių kuratoriai	Vieningi susitarimai gerinantys klasių valdymą.
	Nuoseklus mokinių elgesį, veiklą reglamentuojančių mokyklos dokumentų nuostatų įgyvendinimas.	2020 m. visus metus	Klasės kuratoriai, pagalbos specialistai, dalykų mokytojai	Kartą per du mėnesius organizuotos klasių kuratorių ir pagalbos mokiniui specialistų supervizijos. Organizuoti klasių kuratorių, pagalbos mokiniui specialistų ir dalykų mokytojų pagal klasių koncentrus pasitarimai (pagal poreikį).
2. Kurti palankią emocinę mokyklos aplinką, stiprinti mokyklos bendruomenę.				
2.1. Ugdyti mokinių bendruomeniškumą	Nuoseklus ilgalaikių socialinės ir emocinės kompetencijos, ugdančių prevencinių priemonių vykdymas: <ul style="list-style-type: none"> • Pradinio ugdymo programos klasėse įgyvendinama programa „Antras žingsnis“ • 5-8 klasėse įgyvendinama „LIONS QUES“ programa „Paauglystės kryžkelės“ 		Pradinių klasių mokytojai, 5-8 klasių kuratoriai, soc. pedagogas	Vykdomos socialinio-emocinio ugdymo programos 1-4 kl. „Antras žingsnis“, 5-8 kl. „Paauglystės kryžkelės“.

	Jaunųjų Šaulių veikla, sutelkianti mokinius bendrai veiklai	2020 m. visus metus	Šaulių vadė	Aktyvi, matoma Jaunųjų Šaulių veikla
	Projekto „Jaunimas gali“ veiklos	2020 m. visus metus	Jaunimas gali koordinatorė	10 proc. mokinių aktyviai įsitraukia į projekto „Jaunimas gali“ veiklas
	Kalendorinių bei valstybinių švenčių paminėjimo renginiai.	2020 m. visus metus	Gimnazijos bendruomenė	Pilietiškai atsakingo piliečio augimas
2.2. Skatinti lyderystę, savanorystę, bendruomeniškumą	Dalyvavimas Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklose	2020 m. visus metus	Darbo grupė; mokiniai ir mokytojai	98 proc. mokinių ir 65 proc. mokytojų aktyviai įsitraukia į Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklą
	Sutelktų diskusijų grupių organizavimas, sprendžiant gimnazijos bendruomenei aktualius klausimus	2020 m. visus metus	Gimnazijos administracija, Taryba, Mokinių, tėvų komitetas	Ieškoma bendrų sprendimo būdų, įtraukiant kuo daugiau (80 proc.) gimnazijos bendruomenės. Bendri susitarimai.
	Kūrybinės iniciatyvos: <ul style="list-style-type: none"> • Blynų diena • Talentų diena • Sportuok, nestresuok - širdį tausok • Moliūgų - žibintų diena • Pyragų diena 	Vasaris Kovas Rugsėjis Spalis Gruodis	Mokytojai, pagalbos specialistai, mokinių komitetas	Mokinių, mokytojų iniciatyvų skatinimas, naujų tradicijų kūrimas.
	Tarptautinis vokalinės sakralinės muzikos festivalis-konkursas „Skriski, giesmele...“	Gruodis	Muzikos skyrius, gimnazijos administracija	Suorganizuotas tarptautinis vokalinės sakralinės muzikos festivalis-konkursas
	Socialinė-pilietinė veikla, ugdanti savanorystę	2020 m. visus metus	Soc. pedagogas	25 proc. mokinių, mokytojų įsitraukia į savanorystę.

