

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
priedas

**(Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo išvados
forma)**

Kelmės r. Šaukėnų Vlado Pūtvio- Putvinskio gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorius pavadootoja ugdymui Albina Sutkienė
(darbuotojo pareigos, vardas ir pavardė)

VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA

2018-04-17 Nr. _____

(data)

Šaukėnai

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS
PASIEKTI IR PLANUOJAMI REZULTATAI**

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			
1.3.			
1.4.			
1.5.			

2. Einamųjų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
2.1. Inicijuoti ir organizuoti ilgalaikių teminių planų tobulinimą	Susitarimai, vieningi reikalavimai ilgalaikiams teminiams planams, orientuotiems į mokinių mokymosi tikslų ir poreikių tenkinimą.	Nuo 2018-09-01 gimnazijoje tinkamai parengti, vieningos struktūros ilgalaikiai teminiai planai. 3,5,7,I klasių atitinkamų dalykų planai sudaryti atsižvelgiant į 2018 m. NMPP duomenis.
2.2. Koordinuoti iš Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų	Valdorfo pedagogikos modelio ir metodų	Iki 2018-06-01 mokytojų švietimas: teoriniai- praktiniai

bendrai finansuojamo ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimo projektą Nr. 09.2.1.-ESFA -K-728 „Aštuntų klasių mokinių matematikos pasiekimų gerinimas Kelmės rajono partnerinėse mokyklose“.	taikymas siekiant pagerinti aštuntos klasės mokinių matematikos pasiekimus.	seminarai apie Valdorfo pedagogiką, visuminį mokymą ir kt. Nuo 2018-09-01 matematikos 8 klasėje dėstymo pagal Valdorfo pedagogikos principus organizavimas gimnazijoje, kontrolė, stebima matematinio raštingumo pažanga, gerėjantys 8 klasės mokinių matematikos pasiekimai. Iki 2018-12-31 tinkamas projekto dokumentacijos tvarkymas.
2.3.Koordinuoti mokinių savivaldos veiklą.	Aktyvi, teikianti pasiūlymus, dalyvaujanti gimnazijos veiklos planavime mokinių savivalda (mokinių komitetas).	Nuo 2018-09-01 praveisti treji lyderystės mokymai. Iki 2018-12-31 mokinių savivaldos suorganizuoti trys renginiai gimnazijos mokiniams.

3. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)

(pildoma kartu suderinus su valstybinės ir savivaldybės švietimo įstaigos (išskyrus aukštąsias mokyklas) (toliau – švietimo įstaiga) vadovo pavaduotoju ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėju)

3.1. Teisės aktų, poįstatyminių aktų pasikeitimai.
3.2. Žmoniškieji ištekliai.
3.3. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas.

II SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS VERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

4. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis vertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
4.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
4.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
4.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
4.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

5. Pasiūlymai, kurios kompetencijos turėtų būti tobulinamos (nurodoma, kokie ar kurios srities mokymai siūlomi)

5.1.
5.2.

**III SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

6. Vertinimo pagrindimas ir siūlymai: _____

(tiesioginio vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Su veiklos vertinimo išvada ir siūlymais susipažinau ir sutinku / nesutinku:
(ko nereikia, išbraukti)

(pavadootojo ugdymui, ugdymą
organizuojančio skyriaus vedėjo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Veiklos vertinimo išvadai pritarta / nepritarta:
(ko nereikia, išbraukti)

(Darbuotojų atstovavimą
(data) įgyvendinančio asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

Galutinė veiklos vertinimo išvada _____.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)