

PATVIRTINTA
Kelmės rajono Šaukėnų Vlado Pūtvio-
Putvinskio gimnazijos
direktorius 2018 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-65

2018–2019 MOKSLO METŲ ŠAUKĖNŲ VLADO PŪTVIO-PUTVINSKIO GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2018–2019 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais sudarytas 2018–2019 mokslo metų ugdymo planas.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslai:

2.2 apibrėžti ugdymo programų vykdymo reikalavimus;

2.1. formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. numatyti priemones ugdymo procesui įgyvendinti ir ugdymą pritaikyti atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, galimybes ir poreikius;

3.3 tikslingai planuoti ir organizuoti ugdymą.

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

4. Ugdymo organizavimas 2018-2019 mokslo metais:

Klasė, grupė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė ugdymo dienomis
	pradžia	pabaiga	
IUG, PUG	09-01	06-07	165
1- 4	09-01	06-07	175
5-8 ir I-III	09-01	06-21	185
IV	09-01	05-24	165

5. Ugdymo procesas pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais. Pusmečių datos:

I pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 31 d.

II pusmetis: 1-4 klasėms vasario 1 d.– birželio 7 d., 5-8 ir I -III gimnazijos klasėms vasario 1 d. – birželio 21 d., IV gimnazijos klasei vasario 1 d. – gegužės 24 d.

6. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Pamokų laikas:

1. pamoka 8.00 – 8.45

2. pamoka 8.55 – 9.40

3. pamoka 9.50 – 10.35

4. pamoka 10.55 – 11.40

5. pamoka 12.00 – 12.45

6. pamoka 13.00 – 13.45

7. pamoka 13.55 – 14.40

8. pamoka 14.50 – 15.35

7. Mokinių atostogų trukmė:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2018-10-29	2018-11-02
Žiemos (Kalėdų)	2018-12-27	2019-01-02
Žiemos	2019-02-18	2019-02-22
Pavasario (Velykų)	2019-04-23	2019-04-26
Papildomos atostogos IUG ir PUG vaikams	2018 -11-05 2019-01-03 2019-02-25	2018-11-07 2019-01-04 2019-03-01
Papildomos IV gimnazijos klasės mokiniams dėl kalbų įskaitų laikymo	2019-04-29	2019-04-29
Vasaros IUG, PUG vaikams, 1-4 klasių mokiniams	2019 -06-08	2019-08-31
Vasaros 5-8 ir I-III gimnazijos klasių mokiniams	2018-06-22	2019-08-31

7.1. Vasaros atostogas IV gimnazijos klasės mokiniams prasideda pasibaigus brandos egzaminų sesijai.

8. Ugdymo veiklos dienos:

7.2. 1-4 klasėms:

Pavadinimas	Data
Integruota diena „Auksinio rudens lobiai“	2018-10
Pažintinių, mokomųjų ekskursijų dienos (dvi dienos)	Per m.m.
Etninės kultūros diena „Kaziuko mugė“	2018-03
Sveikatingumo dienos (2 dienos)	2018-09 2019-01
Etninės kultūros diena „Velykų papročiai ir tradicijos“	2019-04
Išvykų dienos „Pažinkime Šaukėnų krašto gamtos paminklus. (2 dienos)	Per m.m.
Šeimų diena	2019-05

7.3. 5-8 klasėms ir I–III gimnazijos klasėms:

Pavadinimas	Data
Pažintinių, mokomųjų ekskursijų diena	Per m.m.
Kalbų praktikumo diena	2019-06
Gamtos pažinimo diena	2019-06
Sveikatingumo diena	2019-06
Muzikos diena	2019-06
Dailės kūrybinės dirbtuvės	2019-06
Šaulių diena	2019-06
„Proto mūšių“ diena	2019-06
Turizmo diena	2019-06
Išvykų diena „Pažinkime savo kraštą“	2019-06

7.4. IV gimnazijos klasei:

Pavadinimas	Data
Savivaldos diena	2018-10
Pažintinių, mokomųjų ekskursijų diena	Per m.m.

Karjeros dienos (2 dienos)	2019-02 2019-04
Išvykų diena „Pažink savo tėviškę“	2019-05

7.5. ugdymo dienos, suderintos su Kelmės švietimo, kultūros ir sporto skyriumi 1-4, 5–8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniams:

Naujų mokslo metų pradžios šventė	2018-09-03
Tarptautinis mokinių vokalinės sakralinės muzikos festivalis-konkursas „Skrisk, giesmele“	2018-12-14
Meninės saviraiškos diena, pasitinkant Šv. Kalėdas ir Naujuosius metus	2018-12-21
Vaikų gynimo diena	2019 -05-31
Mokslo metų užbaigimo diena	2019-06-07 2019-06-21 2019-05-24

8. Jei IV gimnazijos klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

9. Jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į gimnaziją gali nevykti 1- 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–8 ir I–IV gimnazijos klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

10. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, gimnazija priima sprendimą dėl ugdymo proceso koregavimo.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS. GIMNAZIJS UGDYMO PLANO RENGIMAS

11. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius.

12. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kt.

13. Formuojant gimnazijos ugdymo turinį ir rengiant gimnazijos ugdymo planą vadovaujamosi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, standartizuotų testų, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos išorinio vertinimo ir įsivertinimo duomenimis.

14. Gimnazija, įgyvendinama ugdymo turinį, pamokas skirsto nepažeisdama Bendrųjų ugdymo planų 124 ir 143 punkto lentelėse nurodyto minimalaus dalykams skirtų pamokų ir pritaikydama pagal mokinių poreikius, turimas lėšas.

15. Gimnazijoje vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti rengiamas gimnazijos ugdymo planas, vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų bendrosiomis nuostatomis ir nuostatomis, skirtomis konkrečiai programai vykdyti. Gimnazijos ugdymo planas grindžiamas demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, įtraukiant mokytojus, mokinius, tėvus, vietos bendruomenės atstovus. Visą ugdomąją veiklą grįsti prisiimtomis vertybėmis: atsakomybė, pilietiškumas, bendradarbiavimas, pagarba.

16. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

17. Gimnazijos ugdymo planą rengė direktoriaus 2018 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V- 47 sudaryta ugdymo plano rengimo darbo grupė.

18. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis ir gimnazijos nustatytomis tvarkomis:

18.1. etninės kultūros integravimo į ugdymo procesą tvarka (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. V- 73);

18.2. bendrųjų kompetencijų ugdymas, prevencinių programų integravimas į ugdymo turinį (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. V-73).

18.3. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarka (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. V-73);

18.4. neformaliojo švietimo organizavimo tvarka (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. V-148);

18.5. mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą, individualaus ugdymo plano sudarymo tvarka (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. V-73);

18.6. mokinių pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimo tvarka (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. V-73);

18.7. mokinių skatinimo tvarka (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. V-73);

18.8. mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarka (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-79);

18.9. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo tvarka (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2017m. birželio 15 d. įsakymu Nr. V-73);

18.10. ugdymo turinio planavimo tvarka (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. V-73);

18.11. mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 31d. įsakymu Nr. V-62.);

18.12. ugdymo karjerai tvarka (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. V-73);

18.13. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tvarka (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2015 m. spalio 30 d. įsakymu Nr. V-67);

18.14. mokinių lankomumo gerinimo tvarka (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. V-73).

19. Gimnazijos ugdymo plano projektą gimnazija suderina su gimnazijos taryba (2018-08-27 Nr. 4) ir Kelmės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

20. Gimnazijos ugdymo planą tvirtina gimnazijos direktorius iki 2018 m. rugsėjo 1 d.

21. Gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

22. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė 45 minutės, 1 kl. 35 min.

23. Mokiniam, be privalomojo ugdymo turinio dalykų, numatytų bendrųjų ugdymo planų 124 ir 143 punktuose, gimnazija siūlo pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius (Lietuvos geopolitika IV gimnazijos klasei, karjeros planavimas III ir IV gimnazijos klasei, IT modulis gabiems IV gimnazijos klasei, lietuvių kalbos modulis mokymo pagalbai teikti I gimnazijos klasei, matematikos modulis mokymosi pagalbai teikti II gimnazijos klasės mokiniams, kurių programos yra gimnazijos mokytojų parengtos, vadovaujantis Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“ ir gimnazijos direktoriaus patvirtintos.

8 kl. mokiniams skirta 1 papildoma matematikos pamoka per savaitę (Iš ES struktūrinių fondų lėšų finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ASFA-K-728-01-0059 „Aštuntų klasių mokinių pasiekimų gerinimas Kelmės rajono partnerinėse mokyklose“).

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS MOKYKLOJE

24. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas:

24.1. vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos apsaugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma);

24.2. sudaro sąlygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų gimnazijos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsdama sustabdo patyčių ir smurto apraiškas, užtikrina higienos reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvį;

24.3. sudaro sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuoja už gimnazijos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiuose įstaigose ir kt.).

25. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimosi šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“. Integruojama į kūno kultūros, biologijos, dorinio ugdymo programų turinį, įgyvendinama per neformalųjį švietimą ir klasės kuratoriaus veiklą.

26. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: pasirenka nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

27. PUG vaikai dalyvauja prevencinėje programoje „Zipio draugai“, 1, 2 ir 4 klasės mokiniai – prevencinėje programoje „Antras žingsnis“, 5-8 klasių mokiniai įsijungs į programą „Paauglystės kryžkelės“.

28. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui tarp pamokų kasdien turėti 20 minučių fiziškai aktyvią pertrauką.

29. Gimnazija organizuoja sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius.
30. Gimnazija kuria ugdymo(si) aplinką, vadovaudamasi Higienos norma, Ugdymo programų aprašais.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

31. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (geografija, istorija, pilietiškumo pagrindai) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

31.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydama galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose;

31.2. mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas;

31.3. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti gimnazijos ir vietos bendruomenės veiklose. Šios veiklos padės mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasminti praktinėje ar projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su įvairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis, interesų grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis;

31.4. padedančiomis mokiniams ugdytis medijų ir informacinį raštingumą;

31.5. socialinėmis (karitatyvinėmis) veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties.

32. Mokiniai, kuris mokosi:

32.1. pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė ugdymo veikla yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis, kuri organizuojama per mokslo metus (žiūrėti 8 punktą).

32.2. pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė–pilietinė veikla, kuriai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė–pilietinė veikla gimnazijoje organizuojama pagal mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarką (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugsėjo 1d. įsakymu Nr. V-79).

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

33. Mokiniai, kuris mokosi pagal pradinio, pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo programą, negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

34. Mokiniai mokymosi krūvis per savaitę yra paskirstomas proporcingai.

35. Tausojant mokinio sveikatą, optimizuojant mokymosi krūvius vykdoma mokinių mokymosi krūvio ir skiriamų namų darbų stebėseną:

35.1. organizuojamas mokytojų bendradarbiavimas;

35.2. užtikrinama, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai po ligos, atostogų ar šventinių dienų nerašomi.

36. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius.

37. Mokinys, tėvų prašymu, gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo muzikos ir kūno kultūros privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo, jeigu:

37.1. mokosi gimnazijos muzikos skyriuje, meno mokyklose ;

37.2. mokosi sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose.

38. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų muzikos ar sporto srities dalykų pamokų, tuo metu lanko gimnazijos muzikos skyriaus užsiėmimus, dirba skaitykloje arba mokosi individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

39. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujama si Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V- 61.

SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

40. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus.

41. Už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui

42. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami individualiai, vadovų pasitarimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

43. Mokymosi pagalba mokiniui teikiama, kai jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; kai kontrolinis darbas įvertintas nepatenkinamai; kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų.

44. Mokymosi pagalba teikiama laiku, atsižvelgiant į moka nčio mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas, atitinka mokinio mokymosi galias. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgus į moka nčio mokytojo rekomendacijas.

45. Mokymosi pagalba teikiama:

45.1. pamokoje per grįžtamąjį ryšį, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas;

45.2. skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį;

45.3. organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams.

46. Teikiant mokymosi pagalbą, sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės gali būti sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių.

47. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus:

47.1. suteikiama pagalba pirmiausia tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba aukščiausi;

47.2. sudaromos sąlygos gimnazijoje atlikti namų darbų užduotis (pailgintos dienos grupė, skaitykla);

47.3. stiprinama mokinių motyvacija kryptingai veikti siekiant mokymosi tikslų;

47.4. pagal gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką, daug dėmesio skiriant formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui;

47.5. sudaromos sąlygos mokytojams tobulinti ugdymo individualizavimo metodiką, prireikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius;

47.6. sudaromos galimybės mokytojams tobulinti profesines žinias, ypač dalykines kompetencijas ir gebėjimus, organizuojant ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams;

47.7. įtraukiami į vaiko ugdymo procesą mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ne tik sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, bet ir teikiant mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasauliu, organizuojant gimnazijos gyvenimą.

48. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą, parengia mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planą, atsižvelgdama į esamus mokinių pasiekimus, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenis.

49. Pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, pagrindinio ugdymo programoje naudoti:

49.1. pamokoms – konsultacijoms, kurios skirtos mokymosi pagalbai teikti;

49.2. dalyko moduliams mokytis;

49.3. klasei dalyti į mažesnes grupes (užsienio kalbos, IT, technologijos).

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

50. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams pasirinkti jų poreikius atliepančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas:

50.1. neformaliojo švietimo veiklai įgyvendinti skiriamos valandos, atsižvelgus į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę. Valandos nustatomos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai;

50.2. atsižvelgiant į neformaliojo vaikų švietimo ypatumus, veikla vykdoma aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus;

50.3. gimnazija mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo vaikų švietimo poreikius (prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje) ir atsižvelgusi į juos siūlo neformaliojo švietimo programas ir skiria valandas joms įgyvendinti; minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje –8:

1 – 4 klasės

Klasės	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.
Skirta val. BUP	2	2	2	2
Panaudota val.	3		1	
	Jaunieji amatininkai, 1 val.		Judrieji žaidimai 1 val.	
	“Pasakų namelis” 1 val.			
	”Ferdinandas ir jo draugai” (vok. klb.), 1 val.			

5 – 8 klasės

Klasės	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.
Skirta val. BUP	2	2	2	2
Panaudota val.	3			
	Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ 1 val.		Jaunieji kraštotyrininkai 1 val.	
	Gamtininkai, 1 val.			

I– IV gimnazijos klasės

Klasės	I kl.	II kl.	III kl.	IV kl.
Skirta val. BUP	2	3	3	3
Panaudota val.	8			
	Tinklinis 1 val.		Estradinė grupė „Nieko negalvojam“, 1 val..	
	Jėgos sportas, 5 val. Moderatoriai, 1 val.			

50.4. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

DEVINTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

51. Atsižvelgiant į metodinių grupių siūlymus sudaromas integruotų pamokų grafikas, kurį tvirtina gimnazijos direktorius.

52.1. Integruotoje pamokoje siekiama dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų.

52.2. Integruotose pamokose dirba du mokytojai, apskaitai užtikrinti integruojamų dalykų pamokų turinys dienyne įrašomas abiejų dalykų apskaitai skirtuose e-dienyno puslapiuose.

52. Žmogaus sauga III gimnazijos klasėje integruojama į fizikos ir chemijos dalykų ugdymo turinį.

53. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama:

53.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“.

53.2. Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“.

53.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

53.4. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“.

54. E-dienyne nurodama integruojama tema dalykui skirtame apskaitos puslapyje.

55. Gimnazija analizuoja ir stebi, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytus rezultatus.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

56. Intensityvinamas žmogaus saugos ir IT mokymas:

5 kl. praeinamas 5-6 kl. žmogaus saugos kursas, 7 klasėje žmogaus sauga mokoma antrame pusmetyje, o 8 klasėje – pirmame pusmetyje. IT 7 klasėje mokoma pirmame pusmetyje, o 8 klasėje – antrame pusmetyje.

57. Pagal mokytojų ir mokinių pageidavimus per dieną dalykui skirti ne vieną, o dvi viena po kitos organizuojamas pamokas, sudarant sąlygas organizuoti eksperimentus ir kitas veiklas (lietuvių kalba, matematika, fizika).

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

58. Ugdymo diferencijavimas – tai yra ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis. Mokiniai skiriasi turima patirtimi, motyvacija, interesais, siekiais, gebėjimais, mokymosi stiliumi, pasiekimų lygiu ir kt., tai lemia skirtingus mokymosi poreikius. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į šiuos poreikius pritaikant mokiniui mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą ir skiriamą laiką. Diferencijuotas ugdymas taip pat kompensuoja brendimo, mokymosi tempo netolygumus, atsirandančius mokinių amžiumi grįstoje vertikalios skirstymo klasėmis sistemoje

59. Diferencijavimas yra taikomas:

59.1. mokiniui individualiai – kiekvieno dalyko pamokose, formuluojant individualius mokymosi uždavinius, stebint kiekvieno mokinio pažangą, naudojant mokyti padedantį vertinimą;

59.2. mokinių grupei:

59.2.1. pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti: I gimnazijos klasėje lietuvių kalbos, II klasėje matematikos moduliai mokymosi pagalbai teikti.

59.2.2. III, IV gimnazijos klasėse mokiniams pasirenkant išplėstinį ar bendrąjį dalyko kursą;

59.2.3. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai).

60. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei, nepažeidžiantis jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, yra laikinas – tik tam tikro dalyko pamokoms arba tik tam tikroms užduotims atlikti. Dėl pergrupavimo tikslų ir principų yra tariamasi su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), jis nedaro žalos mokinio savivertei, tolesnio mokymosi galimybėms bei mokinių santykiams klasėje ir gimnazijoje.

61. Gimnazija analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų, ir priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

62. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kuriuo siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus.

63. Individualus ugdymo planas sudaromas kiekvienam mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą. Mokinio individualiame ugdymo plane nurodomi pasirinkti mokyti per dvejus metus dalykai, dalykų kursai ir pasirenkamieji dalykai bei moduliai, kiek pamokų jiems skiriama. Kiekvienas mokinytis, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymo planą.

64. Individualus ugdymo planas yra sudaromas mokiniui, kuris mokomas namie. Jame numatomi mokymosi tikslai, mokinio mokymosi indėlis, planuojami mokyti dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai ir kt.

TRYLIKTAŠIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

65. Bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) organizuojamas pagal bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tvarkos aprašą (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2015 m. spalio 20 d. įsakymu Nr. V-67).

66. Informaciją apie mokinio pasiekimus, lankomumą teikia klasės kuratorius, mokinį mokantys mokytojai bei, esant reikalui, pagalbos mokiniui specialistai, administracija.

67. Informacija apie mokinio pasiekimus, lankomumą tėvams (globėjams, rūpintojams) pateikiama e-dienyne. Tėvams, neprisijungus prie e-dienyno kartą per mėnesį, klasės kuratorius popierinį šios informacijos variantą pateikia ne vėliau kaip iki kito mėnesio 5 dienos.

68. Iškilus mokymosi, lankomumo, elgesio ar kitoms problemoms, tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami įvairiais būdais: telefonu, individualiai kalbantis, rašant elektroninius laiškus, lankantis namuose, kviečiant pagalbos mokiniui specialistus, dalykų mokytojus.

69. Klasės kuratoriai ne rečiau kaip kartą per pusmetį organizuoja tėvų susirinkimus. Klasės auklėtojai į klasių organizuojamus susirinkimus mokytojus kviečia tėvų prašymu, mokytojų iniciatyva ar iškilus problemoms.

70. Mokytojai, klasės kuratoriai informuoja pagalbos mokiniui specialistus apie mokinius, turinčius lankomumo ir mokymosi problemų kiekvieno mėnesio pirmą savaitę. Šie mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai), taip pat jų klasių kuratoriai bei mokytojai esant būtinybei gali būti kviečiami į Vaiko gerovės komisijos posėdį .

71. Kartą per mokslo metus gimnazijoje organizuojama Tėvų diena, kuomet tėvai (globėjai, rūpintojai) turi galimybę susitikti su jų vaiką mokančiais mokytojais, klasės auklėtoju, administracija. Tėvų dienoje dalyvauja visų dalykų mokytojai ir auklėtojai. Jeigu mokiniui gresia nepatenkinami įvertinimai, klasės auklėtojas individualiai pakviečia tėvus dalyvauti Tėvų dienoje.

72. Administracija kartą per mokslo metus organizuoja visuotinį aktyvų tėvų susirinkimą (pagal tris ugdymosi koncentrus), kur tėvai turi galimybę išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus gimnazijos veiklai tobulinti, gauti aktualią informaciją, užtikrinančią sėkmingą vaiko ugdymą.

KETURIOLIKTAŠIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

73. Gimnazija apie atvykusį mokinį informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį ir numato jo mokymąsi vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 90.1, 90.2 ir 90.3. punktais.

PENKIOLIKTAŠIS SKIRSNIS

LAIKINIŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

74. Mažiausias mokinių skaičius laikinoje grupėje yra 8 mokiniai ir nėra didesnis, nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje. Išimties tvarka siekiant mokinių pasirinktų dalykų mokymosi tęstinumo mokinių skaičius grupėje gali būti mažesnis.

75. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis:

75.1. doriniam ugdymui (tikyba, etika) I gimnazijos klasėje.

75.2. informacinėms technologijoms pagal kompiuterizuotų vietų skaičių kabinete I gimnazijos klasėje , pagal modulio pasirinkimą – I ir II gimnazijos klasėje.

75.3. pagal technologijų programas: I – III gimnazijos klasėse .

75.4. užsienio kalbai (kai mokiniai mokosi skirtingas užsienio kalbas): 3, 4, 5, 6, 8 klasėse, I gimnazijos klasėje, II gimnazijos klasėje, (dėl mokinių skaičiaus klasėje, anglų klb.).

75.5. lietuvių kalbos moduliui I , matematikos moduliui–II gimnazijos klasėje

75.6. III, IV gimnazijos klasėse mokomiesiems dalykams pagal kursus, pasirenkamiems dalykams, moduliams mokytis.

ŠEŠIOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

76. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

77. Namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu 5–6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13, I, II gimnazijos klasėse – 15, III, IV gimnazijos klasėse – 14. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje.

78. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokomas namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymo pasiekimams gerinti.

II SKYRIUS IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS

79. Priešmokyklinis ir ikimokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu, 2014 m., Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. ISAK-1180 2005-06-22, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V- 779 2014-09-02 bei Kelmės rajono Šaukėnų Vlado Pūtvio-Putvinskio gimnazijos atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Programa atnaujinta vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašo, patvirtinto LR švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 7 d. įsakymo Nr. V-1009 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 18 d. įsakymo Nr. ISAK-627 „Dėl ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašo“ pakeitimo“ rekomendacijomis.

80. Priešmokyklinis ir ikimokyklinis ugdymas vyksta kaip vientisas procesas, jis neskaidomas į atskirus dalykus ir vyksta integruotai ir diferencijuotai pagal vaikų amžių, gabumus. Dirbdami pagal mišraus amžiaus vaikų grupės modelį ugdymo procesą pedagogas diferencijuoja ir pritaiko skirtingo amžiaus vaikams.

81. Ikimokyklinės ugdymo grupės ugdymo turinys sudaromas 3 – 5 metų amžiaus vaikams pagal kompetencijų sritis. Ugdymo turinys tenkina pagrindinius vaiko saugumo, sveikatos, bendravimo ir bendradarbiavimo, fizinio ir psichinio saugumo, judėjimo, žaidimo poreikius ir užtikrina vaiko teisę tinkamai ugdytis.

82. Gimnazijoje parengta ikimokyklinio ugdymo programa, priešmokyklinio ugdymo programa, remiantis „Opa pa“; priešmokyklinio ugdymo grupėje vykdoma prevencinė programa „Zipio draugai“; atsižvelgiama į vaiko individualiuosius ir specialiuosius poreikius, vaikams teikiama logopedo pagalba.

83. Ugdymo(si) būdus bei metodus pedagogas renkasi laisvai, lanksčiai, kūrybiškai taiko siūlomą ugdymo turinį – planuoja veiklą, parenka ugdomąją medžiagą.

84. Vaikų ugdymo pasiekimai vertinami pagal 18 vaiko ugdymosi pasiekimų sričių ir pagal kompetencijas: socialinę, komunikavimo, pažinimo, sveikatos ir meninę.

85. Vaikų pasiekimai vertinami du kartus per metus (rugsėjo-gegužės mėn.). Medžiaga apie pasiekimus kaupiama „Vaiko aplanke“. Apie vaiko pasiekimus informuojami tėvai (globėjai, rūpintojai).

86. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas dirba pagal direktoriaus patvirtintą grupės ugdomosios veiklos planą; pedagogas rengia ugdomosios veiklos savaitės planus.

87. Priešmokyklinės grupės vaikai supažindinami su vokiečių kalba, remiantis Kelmės rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus sutartimi su paramos fondu „Vaikai Lietuvoje“ (koordinadorius – J.V. Gėtės institutas), įgyvendinant projektą „Kiškis Hansas“, kur 2 val./sav. (30 val.) mokytojo darbą II mokslo metų pusmetyje apmoka fondas. Supažindinimas integruojamas į kitas PUG veiklas, neviršijant 20 val. per savaitę.

88. PUG pedagogas įgyvendinęs programą, atlieka galutinį pasiekimų vertinimą ir parengia rekomendacijas pradinių klasių mokytojui.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMAS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

89. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis joje nustatytais ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo didaktinėmis nuostatomis ir principais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, aplinkos kūrimo nuostatomis.

90. Formuojant gimnazijos ugdymo turinį, t. y. numatant mokinių pasiekimus ir gdimosi tikslus, atsižvelgiama į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, pasiekimų vertinimo taikant nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimų testus, rezultatus ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo.

91. Pradinio ugdymo programai gimnazijoje įgyvendinti skiriamos ugdymo valandos (ugdymo valandos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.):

		Dalyko savaitinių valandų skaičius				
		Klasės				Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)
		1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	
Dorinis ugdymas	Etika	1	1	1		4
	Tikyba				1	
Lietuvių kalba (gimtoji)		8	7	7	7	29
Užsienio kalba	Anglų klb.		2	2	2	6
	Vokiečių klb.			2	2	
Matematika		5	4	5	4	18
Pasaulio pažinimas		2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos		2	2	2	2	8
Muzika		2	2	2	2	8
Kūno kultūra		2	2	2	2	8
Šokis			1	1	1	3
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui		22	23	24	23	92
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si)						6

poreikiams tenkinti:					
Vokiečių kalbos projektas „Ferdinandas“.	1*				
Prevencinė programa „Antras žingsnis“	1	1		1	
Mokymosi pagalbos teikimas (lietuvių kalba)			1		
Mokymosi pagalbos teikimas (matematika)				1	

* apmoka fondas

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

92. Ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

92.1. Dorinis ugdymas:

92.1.1. dorinis ugdymas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu parenkamas vieneriems mokslo metams, nurodant vieną dorinio ugdymo dalyką – tikyba arba etiką ir mokslo metų eigoje nekeičiamas;

92.1.2. 2018-2019 m.m. 1, 2 ir 3 klasėse tėvai parinko etiką, 4 klasėje – tikyba.

92.2. Kalbinis ugdymas:

92.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos (gimtosios) pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas. Skaitymo ir kalbos vartojimo kompetencijos ugdomos naudojant mokomasias užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti.

92.2.2. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

92.2.2.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš gimnazijos siūlomų Europos kalbų (anglų arba vokiečių);

92.2.2.2. pirmosios užsienio kalbos mokoma 2-4 klasėse, skiriant po 2 pamokas per savaitę;

92.2.2.3. užsienio kalbai 2-4 klasėse mokyti klasė į grupes nedalijama;

92.2.2.4. užsienio kalbų pamokas veda mokytojos, turinčios anglų/ vokiečių kalbos mokytojo kvalifikaciją.

92.2.2.5. 1 klasės mokiniai supažindinami su vokiečių kalba (projektas „Ferdinandas ir jo draugai“), kur 1 valandą per savaitę apmoka fondas „Vaikai Lietuvoje“, ir 1 valandą- gimnazija (iš neformalaus švietimo valandų).

92.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

92.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Pagal galimybes organizuojama mokinių praktinė veikla tyrinėjimams palankioje, natūralioje gamtinėje aplinkoje;

92.3.2. socialiniams gebėjimams ugdyti dalis pasaulio pažinimo užsiėmimų organizuojama visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose.

92.4. Matematinis ugdymas:

92.4.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi Bendrosios programos matematikos dalyko programa, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis;

92.4.2. pagal galimybes naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

92.5. Kūno kultūra:

- 92.5.1. kūno kultūrai skiriamos 2 pamokos per savaitę. Mokiniam sudarytos sąlygos mokykloje lankyti sporto būrelį „Judrieji žaidimai“;
- 92.5.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet krūvis ir pratimai jiems skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir gydytojo rekomendacijas. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą;
- 92.5.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, organizuojama aktyvioji pertrauka (veiklą organizuoja budintys mokytojai).
- 92.6. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):
- 92.6.1. technologiniam ugdymui skiriama 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 22, 23 punktuose;
- 92.6.2. 2-4 klasėse įgyvendinama šokio programa, skiriant 1 valandą per savaitę iš kūno kultūrai skiriamo laiko, nurodyto BUP 23.3 punkte.
93. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato integruojamus ugdymo dalykus (žr. ugdymo integravimas), kurie atspindi pasaulio pažinimo, kūno kultūros, dailės ir technologijų, lietuvių kalbos, anglų/ vokiečių kalbos, matematikos pamokose, klasės valandėlėse, projektinėje veikloje, neformaliajame švietime, klasės ir gimnazijos renginiuose.
94. Vadovėliais ir mokymo priemonėmis aprūpinama vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. V-2310 „Dėl bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašu“.
- 94.1. vadovėliai parenkami vadovaujantis testinumo principu ir Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir kitų mokymo priemonių duomenų baze;
- 94.2. mokymo priemonių parinkimas ir paskirstymas vykdomas pradinių klasių mokytojų metodinės grupės narių susitarimu.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

95. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.
96. Pradedančiam mokyti pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniui (klasei) ir naujai atvykusiems mokiniams gimnazija skiria 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį:
- 96.1. pirmąjį pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo mėnesį mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(-si) pasiekimus;
- 96.2. adaptacinio laikotarpio metu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.
97. Socialinė-pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ir jai skiriama ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų) trukmės veikla per mokslo metus. Ši veikla yra ugdymo proceso dalis ir vykdoma vadovaujantis Mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-79.
98. Gimnazija, formuodama gimnazijos pagrindinio ugdymo programos turinį, užtikrina minimalų Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 124 punkte.
99. Pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje sudarytos sąlygos mokiniams pasirinkti dalykų modulius pagal gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos

švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“. I gimnazijos klasėje pasirinktas lietuvių kalbos modulis, II gimnazijos klasėje – matematikos modulis mokymosi pagalbai gauti.

100. 6 ir 8 klasėse vykdomas nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas, organizuojamas Nacionalinio egzaminų centro.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

101. Gimnazija užtikrina raštingumo, ypač skaitymo gebėjimų, ugdymą per visų dalykų pamokas:

101.1. mokytojai diegia skaitymo strategijas ne tik per lietuvių kalbos, bet ir per kitų dalykų pamokas.

101.2. mokytojai atkreipia mokinių dėmesį į kalbinės raiškos logiškumą, teiginių argumentavimą, nuoseklumą;

101.3. mokytojai skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas.

102. Dorinis ugdymas. Tėvai, (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 metų pats savarankiškai pasirenka vieną dorinio ugdymo dalyką – tikyba arba etiką).

103. Lietuvių kalba ir literatūra:

103.1. I gimnazijos klasės mokiniams lietuvių kalbos įgūdžiams gerinti ir kalbos vartojimo praktikai ugdyti sudarytos sąlygos pasirinkti dalyko modulį.

104. Užsienio kalbos:

104.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos. Pirmosios užsienio kalbos (anglų, vokiečių klb. programa 5-6 klasėse orientuojama į A2, o 7, 8.klasėse I ir II gimnazijos klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis);

104.2. II gimnazijos klasėje organizuojamas I-osios užsienio kalbos pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateiktais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

104.3. antrosios užsienio kalbos mokymas pradedamas nuo 6-osios klasės. Tėvai mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų pats renkasi tėvų sutikimu antrąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių arba rusų kalbą). Antrosios užsienio kalbos programa 6 klasėje orientuojama į A1, o 7-8 klasėse, I, II gimnazijos klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis);

104.4. gimnazija iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios nekeičia pradėtų mokinių mokytis užsienio kalbų.

105. Matematika:

105.1. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos Nacionalinio egzaminų centro parengtos matematinio raštingumo užduotys;

105.2. stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis duomenimis (nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais), numatoma pagalba mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi;

105.3. ugdant gabius matematikai mokinius naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis ir kitais šaltiniais;

105.4. naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

105.5. 8 klasėje matematikos mokymui papildomai skiriama 1 savaitinė pamoka (gimnazija dalyvauja iš ES struktūrinių fondų finansuojamame projekte „Aštuntų klasių mokinių matematikos pasiekimų gerinimas Kelmės rajono partnerinėse mokyklose“).

106. Informacinės technologijos:

106.1. 7 – 8 klasėse skiriamos 36 dalyko pamokos: 7 klasėje IT mokoma I pusmetį, 8 klasėje – II pusmetį.

106.2. I gimnazijos klasėje IT kursą sudaro privalomoji dalis, II klasėje – vienas iš pasirenkamųjų – programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų, tinklapių kūrimo pradmenų – modulių. Modulių renkasi mokinys pirmą rugsėjo savaitę.

107. Gamtamokslinis ugdymas:

107.1. gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemoms atpažinti ir spręsti. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir komandinis darbas;

107.2. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

107.3. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buitėje ir gamtoje randamomis ar pasigaminamomis priemonėmis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už gimnazijos ribų.

108. Socialinis ugdymas:

108.1. pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį mokomasi pilietiškumo pagrindų;

108.2. Laisvės kovų istorija mokoma integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

108.3. siekiant gerinti gimtojo krašto (rajo savivaldybės, gyvenvietės ir kt.) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalį istorijos ir geografijos pamokų vyks netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose).

109. Technologijos:

109.1. mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos ir tekstilės arba konstrukcinių medžiagų technologijų programų. Programos mokiniams keičiamos kas pusmetis;

109.2. mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 18 valandų integruoto technologijų kurso programą, kurios metu I gimnazijos klasės mokiniai supažindinami su artimoje aplinkoje vystomomis ūkio šakomis, darbo aplinka, veikla. Teoriškai susipažįsta su Lietuvos ūkio šakomis.. Lankosi artimoje aplinkoje esančiose įmonėse, vykstančiose tautodailės parodose, mugėse. Baigę privalomąją programą, mokiniai renkasi mitybą, tekstilę arba konstrukcines medžiagas. Programų pasirinkimą tęsia II gimnazijos klasėje. I-II klasėse sudaroma po 2 laikinas grupes: viena – mokiniams, kurie mokosi pagal mitybos ir tekstilės programą, kita grupė – besimokantiems pagal konstrukcinių medžiagų programą.

110. Kūno kultūra:

110.1. Kūno kultūrai skiriamos 2 valandos per savaitę, 5-oje klasėje kūno kultūrai skiriamos 3 valandos per savaitę;

110.2. nuo 6 klasės sudaromos sąlygos visiems mokiniams vieną valandą lankyti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;

110.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Jos organizuojamos taip:

110.3.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

110.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už mokyklos ribų;

110.3.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą;

110.3.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai per kūno kultūros pamokas vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Mokinio iki 16 metų tėvų (globėjų), o nuo 16 metų – jo paties raštišku prašymu gali būti vertinami pažymiais.

110.4. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klaseje, skaitykloje arba socialinę veiklą.

111. Meninis ugdymas.

111.1. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro dailė ir muzika.

112. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti gimnazijoje skiriamas pamokų skaičius per savaitę:

Nr.	Mokomasis dalykas	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	I kl.	II kl.	Viso val. 5-8 ir I- II kl.
1.	Dorinis ugdymas:							
1.1.	Tikyba	1		1	1	1		4
1.2.	Etika		1				1	2
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	4	5	29
3.	Užsienio kalbos:							
3.1.	Anglų kalba (I-oji)	3	3	3	3	3	3	18
3.2.	Vokiečių kalba (I-oji)	3	3		3		3	12
3.3.	Anglų kalba (II-oji)		1+1*		2		2	5
3.4.	Vokiečių kalba (II-oji)				2	2		4
3.5.	Rusų kalba (II-oji)		2	2	1+1**	2	2	9
4.	Matematika	4	4	4	4	3	4	23
5.	Informacinės technologijos	1	1	1 val. I pusm.	1 val. II pusm.	1	1/1	5
6.	Gamta ir žmogus	2	2					4
7.	Biologija			2	1	2	1	6
8.	Chemija				2	2	2	6
9.	Fizika			1	2	2	2	7
10.	Istorija	2	2	2	2	2	2	12
11.	Pilietiškumo pagrindai					1	1	2
12.	Geografija		2	2	2	2	2	10
13.	Dailė	1	1	1	1	1	1	6
14.	Muzika	1	1	1	1	1	1	6
15.	Technologijos	2	2	2	1	1 val. I pusm.	1	9,5
						2 val. II pusm.		
16.	Kūno kultūra	3	2	2	2	2	2	13
17.	Žmogaus sauga	1		1 val. II	1 val. I	0 val. I		2,5

				pusm.	pusm.	pusm.		
						1 val. II pusm.		
	Gimnazijoje skiriamas val. skaičius mokiniui	26	28	29	30	31	31	
18.	Mokinio ugdymo poreikių tenkinimas, pagalbos teikimas:							3
18.1.	Lietuvių kalbos modulis mokymosi pagalbai teikti					1		
18.2.	Projektas „Matematikos pasiekimų gerinimas“				1			
18,3.	Matematikos modulis mokymosi pagalbai teikti						1	

* 3 mokiniai anglų kalbą (II kalba) 1 val. mokosi savarankiškai

** 1 mokinys rusų kalbą (II kalba) 1 val. mokosi savarankiškai

V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

113. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (2016 m. balandžio 14 d. Nr. V-325), mokymosi formų aprašu, Bendraisiais ugdymo planais, atsižvelgiama į Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams modelio aprašą.

114. Gimnazija iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymosi planus dvejiems metams, vadovaudamasis Vidurinio ugdymo programų aprašu ir siekia, kad mokiniai pagilintų ir praplėstų pasirinktų sričių žinias, gebėjimus bei kompetencijas, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir tęsti tolesnį mokymąsi.

115. Žmogaus saugos bendroji programa integruojama į fizikos ir chemijos dalykų programų ugdymo turinį.

116. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus ir jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą.

117. Keisti dalyką ar dalyko programos kursą mokinys gali, vadovaujantis ugdymo plano 19.9. punkto nuostatomis.

118. Pagal vidurinio ugdymo programą siekiant diferencijuoti ugdymą sudaromos laikinosios grupės (mažiausias skaičius grupėje–8 mokiniai, didžiausias–klaseje besimokančių mokinių skaičius; atskirais atvejais siekiant išlaikyti mokymosi tęstinumą, patenkinti mokinių poreikius mokinių skaičius grupėje gal būti mažesnis):

118.1. mokiniams, pasirinkusiems tą patį dalyko kursą.

118.2. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams:

118.3. savanoriškai užsiimti socialine-pilietine ar kita visuomenei naudinga veikla;

118.4. susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą (t.y. karjerą); rengti ir įgyvendinti projektus, brandos darbus.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

119. Dorinis ugdymas:

119.1. mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą arba etiką dvejiems mokslo metams.

120. Lietuvių kalba ir literatūra:

120.1. mokiniams sudaryta galimybė lietuvių kalbos ir literatūros mokytis išplėstiniu ir bendruoju kursu. IV gimnazijos klasės mokiniai pasirenko modulį „Rašinio kūrimas“.

121. Matematika:

121.1. mokiniams sudaryta galimybė matematikos mokytis išplėstiniu ir bendruoju kursu.

121.2. naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios programos;

122. Užsienio kalbos (anglų, vokiečių):

122.1. mokiniai renkasi tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus, t.y. kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

123. Socialinis ugdymas:

123.1. gimnazija siūlo rinktis istoriją ir (arba) geografiją;

123.2. mokiniai gali rinktis pasirenkamą dalyką – Lietuvos geopolitiką.

124. Meninis ugdymas:

124.1. mokiniai renkasi meninio ugdymo programą – dailę ir (arba) muziką;

125. Technologinis ugdymas:

125.1. mokiniai renkasi technologijų programą – statybos ir medžio apdirbimo technologijos, taikomasis menas, amatai ir dizainas.

126. Kūno kultūra:

126.1. mokiniai renkasi bendrąją kūno kultūrą arba iš gimnazijos siūlomų sporto šakų pageidaujama sportą šaką (krepšinį, tinklinį);

126.2. kūno kultūros pasiekimai yra vertinami pažymiais;

127. Informacinės technologijos: mokydamiesi išplėstiniu kursu mokiniai gali rinktis programavimo, duomenų bazių kūrimo ir valdymo bei elektroninės leidybos modulius. IV gimnazijos klasės mokiniai pasirenkė programavimo modulį, III klasės mokiniai modulį (modulius) pasirenka mokslo metų pirmą savaitę. IV gimnazijos klasėje įsteigtas IT modulis gabiems mokiniams.

128. Brandos darbas organizuojamas pagal Brandos darbo programą (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13d. įsakymu Nr. V-893) ir 2017-2018 mokslo metų brandos darbo vykdymo instrukciją (patvirtinta Nacionalinio egzaminų centro direktoriaus 2016 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. (1.3.) –V1-105).

129. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus:

129.1. III gimnazijos klasei (2018-2020 m.m.):

Dalykai	III klasė, 2018-2019 m.m.		IV klasė, 2019-2020 m.m.	
	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas:				
Etika	1 val. 1 gr.		1	

	15 mok.			
Kalbos:				
Lietuvių kalba ir literatūra		5 val. 1 gr. 15 mok.		5
Užsienio kalba (anglų B1, B2)		3 val. 1 gr. 4 mok. B1, 11 mok. B2		3
Užsienio kalba (vokiečių B1)		3 val. 1 gr. 6 mok. B1*		3
Socialinis ugdymas:				
Istorija		3 val. 1 gr. 15 mok.		3
Matematika	3 val. 1 gr. 7 mok.	4 val. 1 gr. 8 mok.	3	5
Informacinės technologijos	1 val. 1 gr. 8 mok.	2 val. 1 gr. 6 mok.**		2
Gamtamokslinis ugdymas:				
Biologija		3 val. 1 gr. 9 mok.		3
Fizika		4 val. 1 gr. 9 mok.		3
Chemija		3 val. 1 gr. 6 mok.		3
Menai ir technologijos:				
Dailė	2 val. 1 gr. 7 mok.		2	
Muzika	2 val. 1 gr. 11 mok.		2	
Statyba ir medžio apdirbimas	2 val. 1 gr. 5 mok.		2	
Kūno kultūra:				
Bendroji kūno kultūra	2 val. 1 gr. 15 mok.		2	
Žmogaus sauga	0,5**			
Pasirenkamasis dalykas:				
Karjeros planavimas	1 val. 1 gr. 9 mok.		1	

* kartu su IV gimnazijos klasės mokinių grupe

** IT mokoma: 1 val. 14 mokinių (abi grupės kartu) mokosi bendroju kursu,
1 val. 1 grupė 6 mokiniai mokosi išplėstiniu kursu.

***Žmogaus sauga integruojama į fizikos ir chemijos dalyko turinį.

129.2. IV gimnazijos klasei (2017-2019 m. m.)

Dalykai	III klasė, 2017-2018 m.m.		IV klasė, 2018-2019 m.m.	
	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas:				
Tikyba	1		1 val. 1gr. 21 mok	
Kalbos:				
Lietuvių kalba ir literatūra	4	5	4 val. 1gr. 6 mok.	5 val. 1 gr. 15 mok.
Užsienio kalba (anglų B1, B2)	3	3	3 val. 1 gr. 11 mok	3 val. 1 gr. 9 mok.
Užsienio kalba (vokiečių B2)		3		3 val. 1 gr. 3 mok.*
Socialinis ugdymas:				
Istorija		3		3 val. 1 gr. 21 mok.
Matematika	3	4	3 val. 1 gr.10 mok	5 val. 1 gr.11 mok
Informacinės technologijos	1	2	1 val. 1 gr. 8 mok.	2 val. 1 gr. 10 mok.**
Gamtamokslinis ugdymas:				
Biologija		3		3 val. 1gr. 17 mok.
Fizika		4		3 val. 1 gr. 11 mok.
Chemija		3		3 val. I gr. 6 mok.
Menai ir technologijos:				
Dailė	2		2 val. 1 gr. 10 mok.	
Muzika	2		2 val. 1 gr.14 mok.	
Statyba ir medžio apdirbimas	2		2 val. 1 gr. 11 mok.	
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	2		2 val. 1 gr. 7 mok.	
Kūno kultūra:				
Bendroji kūno kultūra	2		2 val. 1 gr. 21 mok.	
Žmogaus sauga	0,5			
Pasirenkamieji dalykai:				

Lietuvos geopolitika	1		1 val. 1 gr. 8 mok	
Karjeros planavimas	1		1 val. 1 gr. 9 mok	
Moduliai:				
Lietuvių klb. modulis „Rašinio kūrimas“				1val.
IT modulis gabiems mokiniams				1 val.

* 3 mokiniai vokiečių kalbos mokomi kartu su III gimnazijos klasės 6 mokiniais.

** IT mokoma: 1 val. 18 mokinių (abi grupės kartu) mokosi bendroju kursu, 1 val.

1 grupė 10 mokinių mokosi išplėstiniu kursu.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS NUOSTATOS

130. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo ir atsižvelgia į:

130.1. formaliojo švietimo programą;

130.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

130.3. į specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos poreikį (specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išvadas, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas);

130.4. esamas gimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinkomis, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

131. Gimnazija, rengdama individualaus ugdymo planą, sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei būtiną švietimo pagalbą.

132. Gimnazija sudaromame mokinio individualiame ugdymo plane atsižvelgusi į mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi formą ir bendradarbiaudama su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais:

132.1. išlaiko mokiniui Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą minimalų pamokų skaičių pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti;

132.2. gali keisti dalykams skirtų pamokų skaičių, planuoti specialiąsias pamokas ar didinti pamokų skaičių, skirtą meniniam, technologiniam ugdymui, kitų dalykų mokymui, socialinei veiklai, ugdymo karjerai kompetencijų ugdymui;

132.3. keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus atsižvelgusi į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

133. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgus į ugdymo programą, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, gimnazijos galimybes:

133.1. pagal pradinio, pagrindinio ugdymo pritaikytą ir pagrindinio ugdymo individualizuotą programą:

133.1.1. turinčiam vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokančiam bendrosios paskirties klasėje;

133.1.2. kai mokiniui pagal pedagoginės psichologinės tarnybos ar gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas nustatytam laikotarpiui reikia intensyvios pedagoginės ir švietimo pagalbos;

133.2. siekiant nustatyti mokinio specialaus ugdymo įgyvendinimo ir švietimo pagalbos teikimo tikslus, užduotis, turinį, būdus, priemones, planuojamus mokinio pasiekimus;

133.3. vieneriems mokslo metams pritaikytai, individualizuotai ugdymo programai įgyvendinti ir švietimo pagalbai teikti;

133.4. sudaromas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), švietimo pagalbos specialistams ir kitoms institucijoms, kurias prireikus kaip konsultantus kviečiasi gimnazija.

134. Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu mokinyms, turintis vidutinių, didelių specialiųjų ugdymosi poreikių:

134.1. dėl įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo sutrikimų, intelekto, judesio ir padėties sutrikimų, dėl bendrųjų mokymosi sutrikimų, taip pat turintis mokymosi sunkumų dėl nepalankios aplinkos, vėliau pradeda mokytis pirmosios užsienio kalbos, mokosi tik vienos užsienio kalbos arba pradeda vėliau mokytis antrosios užsienio kalbos;

134.2. vietoje ugdymo plane nurodytų mokomųjų dalykų mokinyms gali rinktis Individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą;

134.3. mokinyms, atleistas nuo dalyko mokymosi, laikomas baigusiu pagrindinio ugdymo programą, jei kitų ugdymo plano dalykų įvertinimai yra patenkinami.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

135. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

136. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama gimnazijos vaiko gerovės komisijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgus į mokinio galias ir vertinimo suvokimą specialiuosius ugdymosi poreikius, planuojamą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

TREČIASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

137. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

138. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės tarnybos ar gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

139. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

139.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228);

139.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui;

139.3. specialiųjų pratybų forma: individualios, grupinės.

140. Specialioji pagalba:

140.1. teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“;

140.2. teikiama mokytojo padėjėjo;

140.3. teikiama ugdymo proceso metu.

PRITARTA

Gimnazijos tarybos

2018-08-27

protoliniu nutarimu

(protokolas Nr. 5)

SUDERINTA

Kelmės rajono savivaldybės

administracijos

švietimo, kultūros ir sporto skyriaus

vedėjas Stasys Jokubauskas

2018-09-04