

PATVIRTINTA  
Šaukėnų Vlado Pūtvio-Putvinskio gimnazijos  
direktoriaus 2018 m. gruodžio 31 d.  
įsakymu Nr. V-107

## **KELMĖS R. ŠAUKĖNŲ VLADO PŪTVIO-PUTVINSKIO GIMNAZIJOS 2019 M. VEIKLOS PLANAS**

### **TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

#### **1. Siekti kokybiško ir veiksmingo kiekvieno mokinio ugdymo(si).**

- 1.1. Stiprinti mokytojų kompetencijas, susijusias su mokymo(si) veiksmingumu.
- 1.2. Tobulinti vertinimą ugdant.
- 1.3. Užtikrinti pagalbą mokiniams, glaudžiai bendradarbiaujant mokytojams, švietimo pagalbą teikiantiems specialistams, tėvams.

#### **2. Siekti mokinių asmeninės brandos, skatinti jų saviraišką.**

- 2.1. Stiprinti mokinių savivertę, ugdyti bendruomeniškumo jausmą skatinant asmeninę iniciatyvą, atsakomybę ir lyderystę.
- 2.2. Ugdyti tautinę patriotinę savimonę aktyvinant jaunųjų šaulių veiklą.

Šaukėnai,  
2019

## 1. Siekti kokybiško ir veiksmingo kiekvieno mokinio ugdymo(si).

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Numatomi rezultatai
1.1. Stiprinti mokytojų kompetencijas, susijusias su mokymo(si) veiksmingumu.	Tikslingas mokytojų kvalifikacijos kėlimas.	Per m.m.	Direktorė, metodinė taryba	Sustiprėjusios mokytojo kompetencijos užtikrina veiksmingą mokinio ugdymą(si).
	UPC projektas „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ MINI MOKYMAI	2019 m. balandis, gegužė	Pavadootoja ugdymui, tikslinė mokytojų grupė	Sustiprėjusios mokytojo kompetencijos užtikrina veiksmingą mokinio ugdymą(si).
	Kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimas ir priėmimas–pasitikėjimo kultūros kūrimas.	Per m.m.	Pavadootoja ugdymui, metodinė taryba	KGR praktika stiprina mokytojo profesionalumą, užtikrina veiksmingą mokinio ugdymą(si).
	„Pamokos studija“ išbandymas	2019 m. kovas-gegužė	Dalykų mokytojai	Gerėja pamokos kokybė, KGR efektyvumas.
	Veiklos tobulinimo plano numatytų veiklų 2019 m. visapusiškas įgyvendinimas.	2019 m.	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba	Kokybiškas ir veiksmingas gimnazijos darbas įtakoja aukštesnę ugdymo(si) kokybę.
	Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemos tobulinimas, efektyvinimas.	Per m.m.	Gimnazijos vadovai, metodinės grupės	Efektyvesnė sistema skatina individualią mokinių pažangą.
1.2. Tobulinti vertinimą ugdant.	Individualios matematinio raštingumo pažangos aplanko vedimas aštuntų klasių mokiniams.	Per m.m.	Mokytojai	Tėvai įsitraukia į mokinių ugdymosi problemų sprendimą.
	Pedagoginės, spec. pedagoginės, psichologinės pagalbos teikimas.	Per m.m.	Direktoriaus pavadootoja ugdymui, klasių kuratoriai, VGK, mokytojai	Tinkama ir savalaikė pagalba įtakoja gerėjančius mokinių pasiekimus.

	Penktokų, naujai atvykusių mokinių adaptacijos įvertinimas.	2019 m. spalio	Socialinė pedagogė, psichologo asistentė, mokytojai	Reikiamos pagalbos numatymas ir teikimas.
	Dalykų modulių, laikinųjų grupių mokymosi pagalbai teikti steigimas.	2019 m. rugsėjis	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba	Mokytojų teikiama pagalba skatina mokinių individualią pažangą.
	Modulių, laikinųjų grupių lankomumo stebėseną ir tėvų informavimą.	Per m.m.	Socialinė pedagogė, klasių kuratoriai	Užtikrinamas reikiamos pagalbos gavimas.
	Mokytojų, dirbančių toje pačioje klasėje, bendradarbiavimas sprendžiant ugdymo(si) problemas.	Per m.m.	Klasių kuratoriai, mokytojai	Mokytojų komanda darniai siekia bendrų tikslų, teikia pagalbą ugdymo(si) problemų turintiems mokiniams.
	Pagalbos teikimo modelio taikymas.	Per m.m.	Gimnazijos vadovai, V GK	Mokiniams teikiama sisteminga pagalba

## 2. Siekti mokinių asmeninės brandos, skatinti jų saviraišką.

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Numatomi rezultatai
2.1. Stiprinti mokinių savivertę, ugdyti bendruomeniškumo jausmą skatinant asmeninę iniciatyvą, atsakomybę ir lyderystę.	Mokinio savęs pažinimo klasės valandėlių organizavimas.	Per m.m.	Klasių kuratoriai, psichologo asistentė	Kiekvienoje klasėje ne mažiau kaip po 2 klasės valandėles.
	Veiklų, renginių, skatinančių draugiškumą, toleranciją ir pagarbą kitiems, organizavimas.	Per m.m.	Klasių kuratoriai, mokinių savivalda	Organizuojami ir vykdomi renginiai: sporto varžybos, viktorinos, turistiniai žygiai, ekskursijos, išvykos ir pan.
	Nuoseklus, ilgalaikis socialinės ir emocinės kompetencijos, ugdančių prevencinių priemonių vykdymas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Pradinio ugdymo programos klasėse įgyvendinama</li> </ul>	Per m.m.	Pradinių klasių mokytojai, 5-9 klasių kuratoriai, soc. pedagogas	Vykdomos socialinio-emocinio ugdymo programos 1-4 kl. „Antras žingsnis“, 5-8 kl. „Paauglystės kryžkelės“.

	<p>programa „Antras žingsnis“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5-9 klasėse įgyvendinama „LIONS QUES“ programa</li> </ul> <p>programa „Paauglystės kryžkelės“</p>			
	Lyderystės ugdymas per įvairias veiklas. Lyderystės mokymai.	Per m.m.	Gimnazijos vadovai, dalykų mokytojai, klasių kuratoriai, mokinių savivalda	Darbas grupėse, sudarant sąlygas lyderių paieškai ir jų dalyvavimui įvairiose veiklose. Aktyvi mokinių savivalda.
	Mokiniams siūlomų neformaliojo ugdymo užsiėmimų spektro plėtotė, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir interesus.	Nuolat	Pavadootoja ugdymui, mokytojai	Neformaliojo ugdymo programos rengiamos atsižvelgiant į mokinių poreikius.
	Klasės kuratoriaus veiklos efektyvinimas stiprinant klasių bendruomenes.	Nuolat	Pavadootoja ugdymui, klasių kuratoriai	Klasės bendruomenės turės savo tradicijas, bendrai priiminės sprendimus, ugdys atsakomybę už bendrą veiklą.
	Savanorystės iniciatyvų skatinimas	Per m.m.	Mokinių savivalda	Vidinė ir išorinė savanorystė. Brandžios asmenybės ūgtis.
	Programos „Emocija+“ įgyvendinimas	Per m.m.	Mokinių savivalda, mokyklos bendruomenė	Gerėjanti gimnazijos emocinė aplinka.
2.2. Ugdyti tautinę patriotinę savimone, pasididžiavimo savo mokykla jausmą.	Pilietiškumo ugdymo veiklų organizavimas (talkos, akcijos, koncertai, skaitymai).	Per m.m.	Gimnazijos vadovai, tėvų, mokinių, savivalda, mokytojai	Pilietiškumo ugdymo veiklų įvairovė.
	Kalendorinių bei valstybinių švenčių paminėjimo renginiai.	Per m.m.	Gimnazijos bendruomenė	Atsakingo piliečio ugdymas.

	Naujų gimnazijos tradicijų kūrimas ir senų puoselėjimas	Per m.m.	Gimnazijos bendruomenė	Senų ir naujų tradicijų puoselėjimas ir kūrimas. Atsakingas, kūrybiškas, pilietiškas mokinys.
	Jaunųjų šaulių veikla	Per m.m.	Jaunųjų šaulių vadovė, jaunieji šauliai	Tęsimos šauliškos tradicijos. Jaunieji šauliai–pavyzdys visai bendruomenei.
	Gimnazijos istorijos paveldo puoselėjimas.	Per m.m.	Dalykų mokytojai	Gimnazijos istorijos muziejuje organizuojami užsiėmimai, pamokos, susitikimai su žymiais žmonėmis.

---